

## Carta de Missão

(Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto)

Nome da Diretora: Maria Manuel Murta da Conceição Freire de Andrade

Escalão: 3.º

Escola: Agrupamento de Escolas n.º1 de Loures (AEN1L)

Grupo de Recrutamento: 330

Período em avaliação: de 16/01/2018 a 15/01/2022

### Missão:

Enquanto diretora do AEN1L assumirei como missão, para o presente mandato, promover a ESCOLA enquanto espaço de INCLUSÃO e de aprendizagem para todos. Uma escola aberta à diferença, sensível à diversidade cultural e HUMANA, disposta a rasgar horizontes assumindo a responsabilidade de se tornar numa REFERÊNCIA na sociedade e não apenas numa mera prestadora de serviços. Uma escola portadora de uma matriz identitária e focada nos seus projetos, atenta às mudanças, aos interesses dos seus ALUNOS, da sua comunidade educativa e ao que se passa fora dos seus muros, que explore e potencie as parcerias internas e externas, que partilhe as boas práticas, que esteja disponível para APRENDER e que projete os resultados alcançados junto da comunidade educativa. Pretendo rentabilizar os recursos humanos de forma a responder eficazmente às áreas de melhoria a implementar. Desta forma continuar-se-á a buscar o SUCESSO individual de cada discente através da aquisição de um conjunto de COMPETÊNCIAS que lhes permitam promover uma CIDADANIA ativa.

Ambicionamos formar cidadãos justos e solidários, capazes de opinar com espírito crítico, livre, independente e criativo.

Compromissos	Conteúdos/Objetivos Estratégicos	Objetivos Operacionais
<p>1. Prestação de um serviço educativo de qualidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar anualmente os Planos de Ação de Melhoria de acordo com a autorregulação e monitorização implementadas.</li> <li>• Promover a articulação horizontal e vertical dos currículos, por forma a reforçar a consistência e sequencialidade das aprendizagens.</li> <li>• Reforçar as lideranças intermédias.</li> <li>• Melhorar o trabalho colaborativo entre docentes.</li> <li>• Acompanhar o processo de autoavaliação das Bibliotecas Escolares que integram o Agrupamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar e refletir sobre os resultados obtidos em sede de Departamento e Conselho Pedagógico.</li> <li>• Exercer uma liderança partilhada que vá ao encontro das expectativas de todo o pessoal docente e não docente, conduzindo à dignificação do papel de todos os intervenientes.</li> <li>• Articular o trabalho de sala de aula com o da BE, para desenvolvimento das literacias e promoção da leitura.</li> <li>• Promover a literacia leitora junto dos alunos do pré-escolar e do primeiro ciclo, nas 9 escolas do agrupamento sem biblioteca da RBE.</li> <li>• Assegurar uma gestão integrada de recursos técnicos especializados, em particular no âmbito da Educação Especial e dos Serviços de Psicologia e Orientação.</li> <li>• Valorizar o trabalho colaborativo e a adoção de boas práticas entre docentes e entre o pessoal não docente.</li> <li>• Aumentar a participação dos professores em atividades de codocência.</li> <li>• Instituir a supervisão das práticas letivas, em sala de aula, com o intuito de contribuir para o desenvolvimento profissional dos docentes e para a melhoria dos resultados académicos.</li> <li>• Insistir junto das entidades competentes da necessidade de construção de um espaço coberto para a prática do desporto e da educação física.</li> </ul>
<p>2. Promover o sucesso educativo e a melhoria da qualidade das aprendizagens.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhorar os níveis de proficiência de leitura e escrita dos alunos dos anos iniciais de 1.º ciclo.</li> <li>• Melhorar a taxa de aprovação em todas as disciplinas.</li> <li>• Aprofundar a cultura de reflexão e partilha sobre as práticas educativas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a coadjuvação em sala de aula nas turmas de 1.º ano para possibilitar um apoio mais individualizado antevendo diferentes ritmos de aprendizagem</li> <li>• Analisar dos resultados de avaliação dos alunos para definição estratégias de diferenciação pedagógica e superação das dificuldades.</li> <li>• Garantir aos alunos a oferta de Apoio ao Estudo, Apoios em pequeno grupo e/ou individualizados, Sala de Estudo, Tutoria, Clubes, Desporto Escolar, Cursos de Educação e Formação,</li> </ul>

		<p>como forma de inclusão e superação das dificuldades permanentes ou temporárias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar sessões de apoio/preparação para as Provas Finais de Ciclo.</li> </ul>
<p>3. Melhorar a eficácia na prevenção e resolução da indisciplina e do abandono escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assegurar a manutenção de um ambiente facilitador da aprendizagem.</li> <li>• Diminuir as ordens de saída da sala de aula.</li> <li>• Promover os valores de cidadania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover ações formativas para as turmas dos diferentes ciclos em parceria com a GNR/PSP/Escola Segura.</li> <li>• Consolidar o "Projeto 9/5" - acompanhamento de alunos de 5.º ano por alunos finalistas de 9.º ao longo de todo o ano letivo.</li> <li>• Promover atividades de valorização de atitudes/comportamentos, que incentivem os alunos às boas práticas.</li> <li>• Participar em projetos que visem o envolvimento do Agrupamento em causas sociais.</li> <li>• Cumprir o Plano de Intervenção Disciplinar a nível dos procedimentos definidos.</li> <li>• Combater o abandono escolar precoce através da promoção de atitudes concertadas entre a Direção, Conselhos de Turma, Equipa Multidisciplinar e outros parceiros institucionais, como NACJR, CPCJ e ALPM.</li> </ul>
<p>4. Promover práticas estruturadas e consistentes de autoavaliação com impacto nas práticas de ensino e nos resultados escolares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantir a formação de uma equipa proativa de avaliação interna e autoavaliação do agrupamento.</li> <li>• Apresentar trimestralmente os resultados das avaliações dos alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Envolver os departamentos e as áreas disciplinares, assim como toda a comunidade educativa, em processos de melhoria.</li> <li>• Apresentar gráficos comparativos da evolução dos resultados, nomeadamente nas provas Finais.</li> <li>• Dar a conhecer os resultados ao Agrupamento.</li> </ul>
<p>5. Garantir uma gestão eficaz dos recursos humanos, materiais e financeiros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribuir o serviço do pessoal docente e não docente de forma equilibrada, rentabilizando os recursos humanos existentes com vista à prestação de um melhor serviço.</li> <li>• Garantir a aplicação dos recursos financeiros em prol do bem-estar, segurança e na manutenção das instalações dos diferentes equipamentos escolares, de acordo com as linhas orientadoras definidas pelo Conselho Geral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantir a equidade de acesso aos recursos pedagógicos, informáticos e tecnológicos.</li> <li>• Aplicar as verbas disponíveis no apetrechamento das áreas disciplinares e na melhoria dos serviços disponibilizados pelo AEN1L, nomeadamente na renovação de mobiliário e equipamentos pedagógicos.</li> <li>• Otimizar a distribuição de serviço do pessoal docente e não docente, a fim de assegurar a qualidade do serviço prestado.</li> <li>• Insistir junto dos serviços competentes do ME e da autarquia da necessidade de requalificação de alguns espaços.</li> </ul>

<p><b>6.</b></p> <p>Cumprir as disposições constantes assegurando a concretização das metas e estratégias nele do Projeto Educativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientar as ações desenvolvidas para que as metas inscritas no PE sejam atingidas em pelo menos 90%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Envolver a comunidade educativa nas ações do projeto Educativo, assegurando a concretização das metas e estratégias nele definidas; criar condições para a construção do novo Projeto Educativo.</li> </ul>
<p><b>7.</b></p> <p>Reforçar a Formação Contínua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atualização anual do Plano de Formação para o pessoal docente e não docente, de acordo com as necessidades do AEN1L.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manter o plano de formação interna para pessoal docente e não docente em áreas identificadas como transversais e de maior necessidade formativa.</li> <li>• Promover as formações consideradas necessárias e prioritárias em parceria com o CENFORES, a autarquia, a Proteção Civil, o Centro de Saúde e os Bombeiros Voluntários de Loures.</li> </ul>

A Diretora

O Presidente do Conselho Geral

\_\_\_\_\_  
(Maria Manuel Murta da Conceição Freire de Andrade)

\_\_\_\_\_  
(João Carlos Neves Morais da Conceição)

Documento aprovado em reunião do Conselho Geral de \_\_\_\_/ \_\_\_\_ / 2018