

Plano de Ações de Melhoria Intermédio

PAM Intermédio

2022/2023



Fevereiro de 2023

1. Introdução

2. Plano de Ações de Melhoria

2.2. Enquadramento das ações de melhoria nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

Tabela 1 – Ações de melhoria na CAF e Avaliação Externa

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.1. Ficha AM1

2.2.2. Ficha AM2

2.2.3. Ficha AM3

O presente **Plano de Ações de Melhoria (PAM)** resulta do **Relatório de Autoavaliação 2020/2021**, baseando-se, assim, em evidências e dados provenientes do próprio Agrupamento. O PAM articula as ações com o **Relatório da IGEC (2014/2015)**, o **PAM Final (2021/2022)**, o **PADDE (2021/2023)** e o **Plano 21/23 Escola +**.

O PAM foi elaborado pela Equipa de Autoavaliação e Equipas Operacionais em articulação com a Direção e permitirá a definição de novas estratégias mobilizadoras da melhoria da organização escolar e das práticas profissionais, com repercussões na prestação do serviço educativo.

Este documento, que engloba um conjunto de estratégias cuja principal finalidade é a melhoria do funcionamento e do desempenho do Agrupamento, encontrando-se estruturado em três fases de um processo metodológico:

- a) **PAM Inicial**, que consiste no planeamento das ações de melhoria;
- b) **PAM Intermédio**, que contempla a avaliação intermédia e a monitorização das ações de melhoria;
- c) **PAM Final**, que avalia as estratégias implementadas e os resultados alcançados.

Em síntese, este PAM encontra-se adaptado à realidade do Agrupamento, considerando os seus recursos disponíveis, e desenvolvendo-se ao longo do **ano letivo de 2022/2023**.

2.1. Enquadramento das ações de melhoria nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

Ação de melhoria	Domínios da Avaliação Externa	Critérios da CAF Educação
AM 1 – MELHORAR PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM INOVADORAS, COM VISTA AO SUCESSO EDUCATIVO	Prestação de Serviço Educativo e Resultados	5, 6 e 9
AM2 – FORTALECER E VALORIZAR BOAS PRÁTICAS DE CIDADANIA	Prestação de Serviço Educativo e Resultados	4, 5 e 6
AM3 - OTIMIZAR MECANISMOS DE COMUNICAÇÃO, ORGANIZAÇÃO E PROMOÇÃO DA IMAGEM DO AGRUPAMENTO	Liderança e Gestão	Transversal

Tabela 1 – Ações de melhoria na CAF e Avaliação Externa

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.1. Ação de Melhoria 1

Designação da ação de melhoria	
MELHORAR PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM INOVADORAS, COM VISTA AO SUCESSO EDUCATIVO	
Coordenador da Equipa Operacional (EAA)	Elementos da Equipa Operacional
Margarida Espírito Santo	Amália Pedreiro
	Carla Dias
	Dulce Mourato
	Elsa Afonso
	Helena Murta
	Maria da Graça Gonçalves
	Maria José Cardoso
	Neuza Teixeira
	Rosa Ramos
	Rui Oliveira
	Vítor Mota
Estado atual	

Data	Estado
Fevereiro de 2023	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Utilização da tecnologia para potenciar as aprendizagens (fonte: PADDE 2021/2022).
Práticas de ensino e de avaliação mediante a utilização de metodologias ativas (fonte: Relatório de Autoavaliação 2020/2021; PADDE 2021/2022; PAM 2020/2021; Relatório IGEC 2014/2015 e Plano 21/23 Escola +).
Trabalho colaborativo e a partilha entre docentes (fonte: Relatório de Autoavaliação 2020/2021; PADDE 2021/2022; PAM 2020/2021; Relatório IGEC 2014/2015 e Plano 21/23 Escola +).
Articulação curricular entre departamentos/ciclos (fonte: Relatório de Autoavaliação 2020/2021; PADDE 2021/2022; PAM 2020/2021; Relatório IGEC 2014/2015 e Plano 21/23 Escola +).

Objetivos do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria
Promover o sucesso educativo dos alunos.
Fortalecer as relações interpessoais.
Melhorar o processo de articulação curricular entre ciclos/áreas disciplinares.
Promover a qualidade das aprendizagens em sala de aula.
Promover a partilha de boas práticas letivas .
Promover o conhecimento científico, humanístico, estético e artístico.

Metas gerais (metas de sucesso/impacto)
Melhorar a qualidade do sucesso em 1%.

Estado	Atividades/Estratégias	Metas de execução	Evidências
Em realização	Observar aulas entre pares (docentes voluntários), com recurso à grelha aprovada em conselho pedagógico, com foco nas práticas inovadoras.	Observar pelo menos uma aula entre os pares pedagógicos, que representem pelo menos 40% dos professores do Agrupamento.☒	Grelha de observação de aulas preenchida; número de aulas observadas/professores participantes.

Em realização	Monitorizar a diversidade de instrumentos de avaliação utilizados e o feedback de qualidade dado aos alunos.	Utilizar pelo menos 3 instrumentos de avaliação diversificados, por semestre, dando sempre feedback de qualidade aos alunos.	Questionário do Observatório de Qualidade
Em realização	Monitorizar o impacto da semestralidade nas práticas pedagógicas.	1 vez, no final do ano letivo	Questionário do Observatório de Qualidade Avaliações intercalares
Em realização	Aprofundar a articulação entre os docentes do pré-escolar e do 1º ano, bem como entre os docentes do 4º ano e do 5º ano com maior foco nas metodologias de trabalho	Realizar uma reunião no início e no final do ano letivo	Atas das reuniões
Em realização	Realizar, nas salas de aula, e/ou em colaboração com a BE, atividades que proporcionam o contacto dos alunos com livros e outros recursos, que os motivem e estimulem para a prática regular e continuada da leitura e da escrita - Plano 21/23 Escola +	Realizar pelo menos 2 atividades por turma.	Sumários / Planificações /Grelhas de Registos/Relatórios das BE/ Balanço do PAA
Em realização	Desenvolver o banco de recursos educativos digitais por áreas temáticas/disciplinas (PADDE-5) de modo a divulgar/articular práticas que possam ser consideradas inovadoras.	2 Recursos Educativos digitais por departamento por semestre.	TEAMS / Espaço disponibilizado nos "sites" dos CD/Departamentos.

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Boa comunicação e interiorização das atividades propostas	Contexto Pandémico
Execução do Plano de transição digital	Nem em todas as salas de aula ou na BE existem equipamentos tecnológicos a funcionar corretamente ou não existem de todo (facultados pela escola ou trazidos pelos alunos)

Data de início	Data de conclusão
set/22	jul/23

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Professores e Alunos	

Revisão e avaliação da ação	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Reuniões da Equipa operacional	Trimestral

Conselhos de Turma	Trimestral
Observatório de Qualidade	Março de 2023
Ponto de situação intermédio (Fevereiro de 2023)	
Melhorias conseguidas	
Aumento do número de requisições nas BE, pelos alunos, para a leitura em sala de aula e para domicílio.	
Já foram iniciadas as aulas de observação entre pares pedagógicos.	
Constrangimentos surgidos	
Dificuldades técnicas no uso de equipamentos e de recursos digitais na sala de aula.	
Elevada instabilidade na colocação/substituição de docentes, que dificulta a concretização de algumas atividades.	
Elevado número de solicitações de entidades externas à escola (Exemplo: estudos de diagnóstico do IAVE, provas de aferição, novas AE de Mat.), que dificulta as ações dos docentes no sentido de concretizar algumas atividades.	
Aspetos a aprofundar (aspetos em que importa focar o desenvolvimento de cada atividade futuramente)	
O número de atividades disponibilizadas no Banco de Recursos Educativos.	

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.2. Ação de Melhoria 2

Designação da ação de melhoria	
FORTALECER E VALORIZAR BOAS PRÁTICAS DE CIDADANIA	
Coordenador da Equipa Operacional (EAA)	Elementos da Equipa Operacional
Maria José Barros	Anabela Sequeira
	Ana Cecília Rodrigues
	Ana Marta Silva
	Carla Pinto
	Dulce Silva
	Maria da Fé Marques
	Margarida Canas
	Paulo Gonçalves
	Salette Costa
	Sónia Mouro
	Teresa Costa
Estado atual	
Data	Estado
Fevereiro de 2023	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar

- Dar continuidade às estratégias de resolução dos casos problemáticos de indisciplina (fonte: Relatório de Autoavaliação 2020/2021).
- Otimizar as Assembleias de Turma desenvolvendo a capacidade de argumentação, autonomia, responsabilidade e respeito pela opinião dos outros (fonte: Relatório de Autoavaliação 2020/2021).
- Melhorar o comportamento dos alunos, permitindo um bom ambiente de trabalho na sala de aula (fonte: Relatório de Autoavaliação 2020/2021 e PAM final 21/22).
- Promover o sentido de pertença à escola, respeitando espaços e instalações (Limpeza, conservação) (fonte: PAM final 21/22)
- Prevenir o desperdício alimentar na cantina (sensibilização dos alunos) dos almoços não consumidos (fonte: PAM final 21/22)
- Promover ações de sensibilização para Pais/EE, melhorando o envolvimento destes na vida escolar dos seus educandos (fonte: PAM final 21/22)

Objetivos do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria

- Valorizar e promover o pensamento crítico e criativo, educando para uma Cidadania Global.
- Incentivar a participação dos pais/EE no processo de aprendizagem dos seus educandos.
- Promover o sucesso educativo dos alunos.
- Melhorar a disciplina dos alunos para promover o sucesso educativo.
- Promover um clima de escola que incentive um sentido de pertença.
- Promover o conhecimento científico, humanístico, estético e artístico.
- Valorizar e promover o desenvolvimento físico e intelectual, o bem-estar, a saúde.
- Promover a qualidade das aprendizagens em sala de aula.
- Consolidar o plano de parcerias.
- Melhorar a conservação e higiene das instalações das escolas.

Metas gerais (metas de sucesso/impacto)

→ Realizar Assembleias de Turma (AT) de modo a promover a participação ativa dos alunos na vida da escola e uma reflexão conjunta sobre a disciplina: (pelo menos 2 por semestre)
→ Realizar Assembleias de Delegados e Sub Delegados (2.º e 3.º ciclos): 1 por semestre
→ Manter o funcionamento do Gabinete de Disciplina: Mapa Ocupação GD em 95%.
→ Reduzir o número de reincidências de comportamentos problemáticos, por turma : 1 aluno reincidente/ turma/semestre
→ Aumentar o n.º de turmas com evolução positiva do comportamento ao longo do ano: 2 por ano de escolaridade
→ Criação de momentos de participação dos pais/EE na vida escolar: 2 ações.
→ Dinamizar atividades de interação entre alunos de diferentes anos/ciclos: 1 por ano.

Estado	Atividades/Estratégias	Metas de execução	Evidências
Em realização	<ul style="list-style-type: none"> → Dinamizar Assembleias de Turma → Realizar assembleias de delegados e sub delegados (2.º e 3.º ciclos) 	<ul style="list-style-type: none"> → Dinamizar no mínimo 4 reuniões de Assembleias de Turma por ano. → Realizar 2 assembleias de delegados e sub delegados (2.º e 3.º ciclos) por ano. → Envolver 100% das turmas na realização das Assembleias de Turma. → Envolver 80% dos Delegados e/ou Subdelegados nas reuniões com a Direção. 	Relatórios DT E360 - sumários
Em realização	<ul style="list-style-type: none"> → Analisar os registos diários do GD e participações disciplinares para definição de estratégias. → Aplicar medidas disciplinares corretivas ou sancionatórias, sempre que a situação o justifique. 	<ul style="list-style-type: none"> → Diminuir no 2º semestre, o nº de alunos reincidentes, face aos sinalizados no 1º semestre. 1 aluno com reincidências/turma. → Atingir, no final do ano, a redução de 15%, no número de alunos reincidentes no 1º semestre. 	→ Número de registos efetuados (Balanços periódicos do GD e relatórios de DT).
Em realização	→ Promover a participação dos Encarregados de Educação/Associações de Pais na vida escolar dos seus educandos e nas atividades dinamizadas no Agrupamento.	→ Dinamizar sessões de sensibilização/esclarecimento 2 ações.	<ul style="list-style-type: none"> → Número de atividades realizadas. → Número de participantes.

Em realização	→ Dar continuidade à Dinamização de Brigadas do Ambiente.	→ Realizar, por turma, pelo menos uma ação anual de recolha de resíduos no recinto escolar.	→ Número de ações de recolha de resíduos no recinto escolar dinamizadas (registo fotográfico e relatório dos DT).
Em realização	→ Reforçar atividades no âmbito da vivência da sustentabilidade e prevenir comportamentos de desperdício.	→ Dar continuidade a atividades no âmbito da sustentabilidade: (2 ações/ ODS - objetivos 1;2;3;10;13;15).	→ N° atividades realizadas (registos fotográficos)
Em realização	→ Promover ações de prevenção de comportamentos disruptivos desenvolvendo competências sociais e pessoais no relacionamento com os outros - Equipa Multidisciplinar/SPO: "Eu com os outros".	→ Dinamizar pelo menos três sessões em cada turma envolvida.	→ Número de alunos envolvidos; → Número de turmas envolvidas.

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
→ Atitude empenhada e proativa dos órgãos de gestão (Direção e Órgãos Intermediários).	→ Falta de tempos comuns para o trabalho colaborativo entre os docentes e entre docentes/alunos.
→ Plano de ação concertado envolvendo órgãos e estruturas educativas relacionados com a melhoria do aproveitamento e do comportamento dos alunos.	→ Incompatibilidade de horário dos elementos da equipa AM2.
→ Equipa das AM2 empenhada na resolução das situações de indisciplina.	→ Elevado número de alunos com problemáticas por turma.
→ Composição alargada e transversal da equipa AM2 permitindo recolher informação sobre a indisciplina em várias vertentes e avaliar / ajustar as intervenções.	→ Número insuficiente de Assistentes Operacionais.
→ Grande apoio e partilha de informação entre as várias equipas que compõem as Ações de Melhoria do PAM.	→ Envolvimento insuficiente dos EE na vida escolar dos seus educandos (progressivo ao longo dos ciclos) .
→ Grande envolvimento dos DT / Professores Titulares de Turma, na redução das situações de indisciplina.	→ Alguma população escolar com pouco investimento na importância atribuída à Escola.
→ Trabalho colaborativo entre pares / Coadjuvação.	→ Edifícios e equipamentos de várias escolas com necessidade urgente de intervenção.
→ Participação de alguns Pais e EE e/ou APEE nas atividades promovidas pelo Agrupamento.	→ Recursos informáticos insuficientes/inexistentes e obsoletos.
→ Resiliência do pessoal docente e não docente.	→ Diversidade e grande número de solicitações aliada a falta de recursos

Data de início	Data de conclusão
set/22	jul/23

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
<ul style="list-style-type: none"> → Diretores Turma/PTT e Educadores; → Equipa do GD; → Equipa Multidisciplinar/SPO; → Equipa do PES; → Parceiros: <ul style="list-style-type: none"> - Câmara Municipal de Loures; - Creacil - Valorsul - Green cork - Quercus - Bombeiros Voluntários de Loures; - GNR/PSP - Escola Segura; - Associação Luís Pereira da Mota; - Juntas de Freguesia; - Associações de Pais/EE -CREACIL 	Produção e/ou aquisição de: <ul style="list-style-type: none"> → Impressão de cartazes; → Material de papelaria (Cartolinas, Colas,...); → Material de reprografia (tinteiros...); → Sacos de recolha de lixo; → Luvas; → Material de jardinagem Outros...

Revisão e avaliação da ação	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Reuniões da Equipa operacional	Semestral
<ul style="list-style-type: none"> → Reuniões da equipa AM/Atas (assuntos deliberados); → Balanços periódicos e anual do GD; → Balanços periódicos dos procedimentos disciplinares; → Balanços das atividades promovidas pela AM2 em sede de Conselho Pedagógico; → Balanços das reuniões de EE / DTs /Relatórios dos DT / Professores titulares de Turma / PCT/PCG; → Relatórios de Coordenação do 1.º ciclo; → Registos fotográficos das atividades. 	Balanços por semestre
Observatório de Qualidade	Março de 2023
Ponto de situação intermédio (Fevereiro de 2023)	
Melhorias conseguidas	
Realização de assembleias de turma e reunião de delegados e de subdelegados.	
Continuam a ser feitos registos relativamente aos comportamentos problemáticos dos alunos que vão para o Gabinete de Disciplina e respetiva análise dos dados.	
Foram realizadas, pelo menos, duas reuniões com os Encarregados de Educação.	
Exposição "Floresta dos Direitos" aberta aos Encarregados de Educação.	

Constrangimentos surgidos

Não é possível fazer uma análise comparativa dos resultados obtidos até ao momento, uma vez que o agrupamento está a funcionar, pela primeira vez, em regime semestral.

Dificuldade em encontrar horários compatíveis com todos os elementos da equipa, levando à necessidade de se realizarem reuniões parcelares.

Aspetos a aprofundar (aspetos em que importa focar o desenvolvimento de cada atividade futuramente)

Reforçar a sensibilização dos alunos para a limpeza e sua manutenção relativamente aos espaços exteriores.

Reforçar a sensibilização dos alunos para o desperdício alimentar.

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.3. Ação de Melhoria 3

Designação da ação de melhoria	
OTIMIZAR MECANISMOS DE COMUNICAÇÃO, ORGANIZAÇÃO E PROMOÇÃO DA IMAGEM DO AGRUPAMENTO	
Coordenador da Equipa Operacional (EAA)	Elementos da Equipa Operacional
Manuela Seta	Alice Nunes - Pré Escolar
	Mina Borrvalho - Pré Escolar
	Isabel Praça - 1.º ciclo
	Maria João Figueiró - 1.º ciclo
	Leonor Fitas - 2.º ciclo
	Cristina Figueira - 2.º ciclo
	Carlos Rodrigues 2.º ciclo
	João Morais - 2.º ciclo
	Brígida Diogo - 3.º ciclo
	Jorge Teixeira - 3.º ciclo
	Antónia Pereira - AO
Estado atual	

Data	Estado
Fevereiro de 2023	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Dar maior visibilidade ao trabalho do agrupamento, apostando no reforço da comunicação externa como meio de divulgação - imagem do agrupamento para o exterior (fonte: Relatório de Autoavaliação 2020/2021).
Promover a eficácia da comunicação interna - agilizando os circuitos de comunicação já existentes e dando realce à importância do feedback (fonte: Relatório de Autoavaliação 2020/2021).
Manter atualizada a página do Agrupamento de modo a transmitir a informação de forma mais eficaz (fonte: Relatório de Autoavaliação 2020/2021).
Reforçar o sentido de pertença (prejudicado pelos efeitos da pandemia).
Sensibilizar para uma participação proativa e produtiva (PD e PND) (fonte: Relatório de Autoavaliação 2020/2021).

Objetivos do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria
Fortalecer as relações interpessoais.
Melhorar a eficácia na comunicação interna e externa.
Promover um clima de escola que incentive um sentido de pertença.

Estado	Atividades/Estratégias	Metas de execução	Evidências
Em realização	Continuar a promover uma comunicação mais eficiente com o pessoal não docente: - reuniões periódicas do PND; - reuniões do PND com a coordenação dos estabelecimentos/direção.	Realizar pelo menos 2 reuniões.	Reuniões realizadas Atas
Em realização	Promover a abertura das escolas a toda a comunidade escolar - mostra de projetos (ao longo do ano).	Realizar atividades, em todos os estabelecimentos, abertas à participação dos pais e outros elementos da comunidade exterior à escola.	Sumários, atas de Conselho de ano/departamento/pedagógico. Concretização do dia com atividades demonstrativas do trabalho desenvolvido
Em realização	Dinamizar momentos de participação/partilha dos EE na vida escolar.	Realizar em cada um dos estabelecimentos 1 momento.	As atividades realizadas

Em realização	Projetar para o exterior as atividades, projetos e informações dinamizadas pelas estruturas do Agrupamento otimizando os meios de divulgação existentes e criando novos.	Divulgar 20% das atividades dinamizadas pelas escolas do Agrupamento, num dos meios de comunicação existentes.	Número de atividades, informações e projetos divulgados /publicados nos meios de comunicação existentes
---------------	--	--	---

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Envolvimento da Direção e estruturas intermédias do Agrupamento.	Resistência à mudança por parte de alguns elementos da comunidade educativa.
Envolvimento da comunidade educativa na melhoria da comunicação.	Ausência de equipamento tecnológico e/ou em mau estado.
Reconhecimento da comunidade escolar da necessidade de melhorar a organização e a comunicação interna e externa do Agrupamento.	Falta de apoio técnico na área das Tecnologias de Informação e Comunicação.
Rentabilização das plataformas, prática já instalada (site do Agrupamento, office 365, youtube, site do PES, Página de Facebook - Amigos do Agrupamento, ...) para transmissão da informação.	Incompatibilidade de horários para formação ao nível do PND.
Disponibilidade e disposição para aprender a trabalhar no formato e@learning, bem como partilha de conhecimentos.	Incompatibilidade de horários para trabalho de pares.
Predisposição para o trabalho colaborativo.	Dispersão geográfica das escolas do Agrupamento.

Data de início	Data de conclusão
set/22	jul/23

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Pessoal docente, pessoal não docente, alunos e EE do Agrupamento.	Neste momento não é previsível a necessidade de gastos adicionais.

Revisão e avaliação da ação	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Reuniões da Equipa operacional	trimestral
Reunião de Coordenadores	mensal
Reunião de Conselho Pedagógico	mensal (de acordo com as datas do CP)
Reunião da Equipa de Autoavaliação	trimestral

Observatório de Qualidade	Março de 2023
Ponto de situação intermédio (Fevereiro de 2023)	
Melhorias conseguidas	
Concretização de reuniões com o pessoal não docente, promovidas pela CAP e pelos coordenadores de estabelecimento;	
Materialização, em algumas escolas do agrupamento, de atividades que envolveram a participação dos EE;	
Estabelecimento de contactos permanentes e constantes com alunos e encarregados de educação;	
Atualização da Página do Agrupamento;	
Realização de atividades abertas à comunidade educativa: Receção aos novos alunos; Dia de Erradicação da Pobreza; Árvore Solidária; Cabazes de Natal; Festas/Feiras de Natal; Vídeo de Natal; Presépio de Natal; Exposição de Presépios; Decoração para o Hospital Beatriz Ângelo; Magusto; Pão por Deus; Dia Nacional do Pijama; Dia de Reis/Janeiras(Vamos cantar as Janeiras -CMLoures); Despensa Amiga; Atividades da BE/BA: Concurso Nacional De Leitura, Leituras partilhadas, Animação de histórias para crianças que pela 1ª vez estão no PRÉ e no 1.º ano do 1ºCEB, Atividades do Projeto Biblioteca Andante em todas escolas sem BE; Desfile de Carnaval; Projeto apoiado pelo PNL no âmbito da candidatura Escolas a Ler+2027; Exposições temáticas; Festival das Sopas; "Árvores dos Direitos"; Leituras encenadas: "Memorial de Convento", no âmbito do centenário de José Saramago - Atividade motivadora com as turmas 6º.A e B do ensino articulado dinamizada por uma EE que profissionalmente exerce a função de animadora da Biblioteca José Saramago.	
Constrangimentos surgidos	
Resistência à mudança por parte de alguns elementos da comunidade educativa;	
Ausência de equipamento tecnológico e/ou em mau estado;	
Falta de docentes na área das Tecnologias de Informação e Comunicação para implementar ações de sensibilização /formação nesta área;	
Crédito horário: - para formação ao nível de escola; - para trabalho de pares;	
Incompatibilidade de horários;	
Dispersão geográfica das escolas do agrupamento;	
Falta de espaços para organizar eventos abertos à comunidade - exposições, festas, comemorações.....	
Aspetos a aprofundar (aspetos em que importa focar o desenvolvimento de cada atividade futuramente)	
Continuar a apostar na melhoria da eficácia da comunicação;	
Promover mais espaços/tempos de partilha entre os vários elementos da comunidade;	
Continuar a abrir a escola à comunidade fomentando as relações com a mesma;	