



DMCE 22|23

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

USO DO DIGITAL NA SALA DE AULA

Os docentes do DMCE desenvolveram atividades digitais com as suas turmas, usando os computadores pessoais dos alunos, que foram disponibilizados pelo ME. Eis um breve registo das atividades que foram realizadas em diferentes turmas.



Relatórios de atividades experimentais

Na aula de FQ, os alunos dos 9^ºA,B tiveram a oportunidade de realizarem um relatório da atividade experimental realizada nas aulas anteriores, relacionada com a Lei de Arquimedes. Com o 9^ºC, o trabalho foi feito em parceria entre FQ e CN, para a produção do relatório sobre a "Observação de células sanguíneas ao microscópio ótico composto" (CN), tendo havido assim cooperação entre as duas disciplinas. Os alunos consideraram que aprenderam bastante com esta atividade. A repetir certamente!



Olimpíadas de Biologia 2023

Alguns alunos das turmas do 9^º ano de CN participaram nas Olimpíadas Portuguesas de Biologia 2023 - Juniores. Foi a primeira vez que os(as) nossos(as) alunos(as) realizaram uma prova (nacional) em formato online, desta vez usando os seus próprios computadores ou telemóvel. O manuseamento do equipamento acarretou inseguranças e dificuldades para a maioria dos alunos, mas até uma aluna com dificuldades visuais teve a oportunidade de realizar a prova, com o apoio de uma docente da EE. Esta atividade contribuiu para o aprofundamento de vivências enriquecedoras e para o desenvolvimento pessoal dos alunos.



USO DO DIGITAL (CONT.)

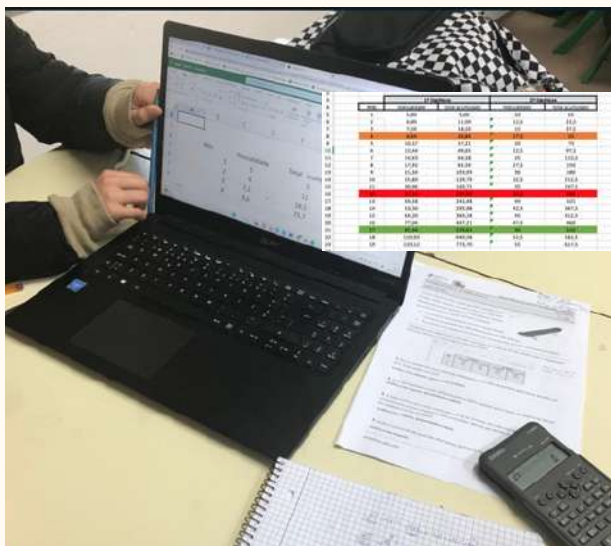
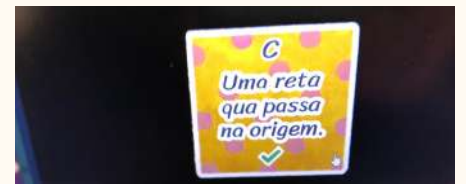
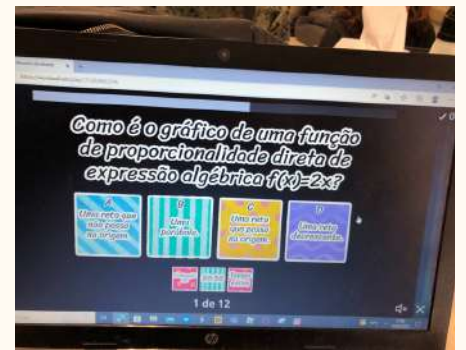
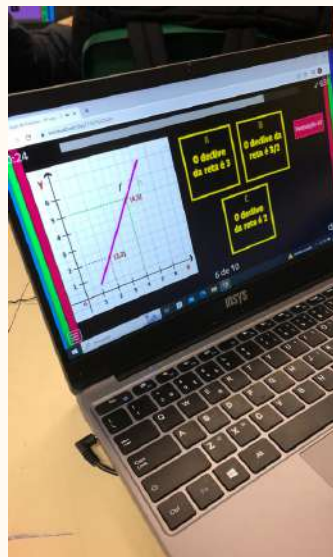
DMCE 22|23

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais



Funções e Gráficos

Em Matemática, nas turmas dos 8^o A, C, D e G foi feita a aplicação e consolidação dos conceitos abordados na Unidade: "Funções, Sequências e Sucessões", em particular, dos subtemas relacionados com o estudo de funções cujos gráficos são rectas, tendo-lhe sido conferido um carácter mais ou menos lúdico. Nesta primeira "experiência", o principal objetivo era o treino da gestão do tempo (leitura, raciocínio e reação quase imediata), já que será o "inimigo" contra o qual não têm como lutar aquando da realização da PA, no final do ano. Os alunos mostraram agrado pela atividade.



Criação de tabela em "Excel"

As turmas do 7^o anos, na disciplina de matemática, realizaram a atividade em grupo - **A compra do Skate** - com recurso a uma folha de cálculo (Excel). Os objetivos eram: determinar o valor recebido por um aluno ao longo de alguns meses, criando uma tabela, se possível com recurso a uma folha de cálculo (EXCEL), que apresente o valor recebido em cada mês e o total acumulado; Responder a cada uma das questões apresentadas, recorrendo se necessário ao Guião - Folha de Cálculo; Apresentar uma justificação que permita selecionar a alternativa mais vantajosa. Houve empenho, motivação e entusiasmos dos alunos resultante da utilização do computador e do programa Excel.

Aula "invertida"

Em CN, os alunos do 8^oA, em grupos de 2, de modo autónomo, foram pesquisar e explorar os subtemas sorteados e elaboraram apresentações multimédia que foram partilhadas no Teams e apresentadas na aula seguinte (50+50min). As ferramentas digitais utilizadas, pelos alunos, para as apresentações foram o Word, PowerPoint, Canvas e o Teams. Os alunos disseram que: "gostaram, foi diferente, aprenderam situações novas" e consideraram a atividade desafiante e interessante.



Questão-Aula e simbologia

Em FQ, com o 8^oA, os alunos fizeram a correção da questão-aula no word e aprenderam a utilizar simbologia matemática, a representar e a resolver algumas equações que relacionam grandezas como: velocidade, tempo, distância e a frequência, com o período das ondas sonoras. Depois foram ao Teams para simulações e vídeos.