



# DMCE 22|23

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

## DIGITAL NA MATEMÁTICA

As turmas 6ºB, 6ºG e 6ºJ utilizaram os portáteis que lhes foram cedidos pelo ME e, com recurso a um Programa de Geometria Dinâmica, realizaram construções, medições e explorações. Na atividade aqui apresentada, os alunos construíram retas perpendiculares; desenharam polígonos inscritos e circunscritos a uma circunferência e mediram amplitudes de ângulos, perímetros e áreas. Posteriormente, exploraram relações e propriedades das figuras geométricas construídas e registaram as conclusões a que chegaram. Neste dia, as canetas, lápis e borrachas tiveram o descanso merecido! A maioria dos alunos tinha os materiais tecnológicos necessários e revelou alguma destreza no uso das ferramentas disponíveis no programa utilizado. A atividade correu bem! | Prof.<sup>a</sup> Amália Pedreiro



## DAC: ALIMENTAÇÃO...



No âmbito das DAC, nas turmas 8ºB e 8ºE foi desenvolvido um projeto/trabalho de articulação interdisciplinar subordinado ao tema “Dia Mundial da Alimentação - Alimentação Saudável”, que envolveu as disciplinas de MATEMÁTICA, EF, HIST, GEO, CN, PORT e Cidadania. Relativamente à disciplina de MAT cada aluno calculou o seu Índice de Massa Corporal (IMC), resolveu tarefas que envolveram o cálculo de alguns dos alimentos ingeridos individualmente por dia, semana, mês ou ano tendo-se finalizado a atividade com um debate de ideias entre todos sobre os resultados obtidos. Na semana entre 17 e 21 de outubro esteve patente na escola, junto à papelaria, uma exposição com os trabalhos finais realizados pelos alunos. Esta DAC teve uma aula conjunta de CID e Desenvolvimento com a participação conjunta de ambas as turmas onde se fez uma prova às cegas com alguns alimentos. Deve referir-se que os alunos gostaram e proporcionou-se um convívio salutar entre todos. | Prof.<sup>a</sup> Teresa Serra

## VISITA AO OCEANÁRIO

Os alunos do 8.º ano foram, em visita de estudo, ao Oceanário de Lisboa onde participaram no atelier “Quem tramou o mexilhão?”

Um crime ambiental deu origem a um intrigante caso de investigação no Oceanário que estimulou a descoberta em grupo e permitiu a consolidação do que já tinham aprendido sobre as relações bióticas. Após o atelier, os alunos visitaram o oceanário onde se deslumbraram com a diversidade no mundo marinho e aprenderam a fazer a diferença por um oceano e um planeta saudáveis. A visita também proporcionou momentos agradáveis de convívio.

| Elsa Baptista; Inês Cruz e Helena Collaço



## ECO AULAS: “TORNAR A ECONOMIA CIRCULAR - LRS 360°”

DMCE 22|23

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais



Os nossos alunos, dos 5.º e 8.º anos, participaram numa atividade dinamizada pela CML onde foram sensibilizados para a interiorização de hábitos de consumo responsável, de reutilização e de reciclagem de materiais.

Nesta atividade de educação ambiental, os alunos visualizaram uma curta-metragem, em realidade virtual, com óculos 3D, sobre o ciclo de vida das embalagens, em que todos os participantes, nesta abordagem submersível, interiorizaram o papel de um resíduo, desde a fase do seu consumo até à respetiva transformação num novo produto. | Prof.ª Helena Collaço



## EXPOSIÇÃO “...DO CORAÇÃO DA TERRA AO CORAÇÃO DO SER HUMANO...”

Em 2023 o tema do Dia Mundial da Terra foi “Investir no nosso planeta”. Para investir, temos que atuar; para atuar temos que conhecer. Na exposição podemos observar trabalhos construídos pelos alunos no âmbito da disciplina de CN, abordando os temas curriculares desde o 5.º ao 9.º ano de escolaridade, traduzindo-se num excelente exemplo de articulação vertical. A coexistência com a realização da Feira de Rochas Fósseis e Minerais veio reforçar a importância do conhecimento e preservação do património geológico. A exposição foi, ainda, complementada com a apresentação de vários Caligramas, realizados pelos alunos do 7.º ano de escolaridade na disciplina de Educação Visual em “resposta” ao desafio lançado pela atividade do Dia da Árvore e Poesia, constituindo mais um momento de articulação de conteúdos, neste caso horizontal. No final da exposição os trabalhos foram reutilizados para embelezar os espaços das salas laboratoriais de ciências, enquadrando-se nos valores de sustentabilidade e economia circular que ensinamos e incutimos nos alunos. | Docentes de CN



## BERLINDE AZUL

No início de maio, a turma do 9ºG participou na ação de sensibilização do Berlimde Azul, dinamizado pela Câmara Municipal de Loures, para a promoção da consciencialização das Alterações Climáticas no nosso planeta. É um tema interessante e de debate urgente, porque não existe Planeta Azul B. | Prof.ª Patrícia Canha.



## EXPOSIÇÃO DE FQ

Os docentes do Grupo de FQ organizaram a sua habitual semana da FQ com desenvolvimento de atividades práticas com os alunos das turmas do 3º ciclo. Foram atividades que os alunos gostaram de realizar. Foi feita também a exposição dos trabalhos práticos realizados pelos alunos do 9ºano, relacionada com a Tabela Periódica e Modelos Atómicos. Esta exposição este patente na sala E4 ao longo de várias semana e pode ser vista através do QR CODE esquerdo. Os trabalhos do 7º ano, na área da Astronomia, podem ser visto através do QR Code da direita.

