

**Departamento de Línguas**  
**NÍVEIS DE DESEMPENHO - DESCRITORES**

**Critérios Avaliação Específicos (DEC. LEI 55/2018, DE 6 DE JULHO)**  
Disciplina: Português Língua Não Materna (PLNM)

Nível de Proficiência: Intermédio A1

Domínios		Muito fraco (Nível 1 - 0%-19%)	Insuficiente (Nível 2 - 20%-49%)	Suficiente (Nível 3 - 50%-69%)	Bom (Nível 4 - 70%-89%)	Muito bom (Nível 5 - 90%-100%)
Oralidade 40%	Compreensão	Não compreende o conteúdo de breves mensagens ouvidas e breves textos expositivos sobre a vida quotidiana.	Compreende, com falhas significativas, o conteúdo de breves mensagens ouvidas e breves textos expositivos sobre a vida quotidiana.	Compreende, com falhas, o conteúdo de breves mensagens ouvidas e breves textos expositivos sobre a vida quotidiana.	Compreende, com falhas pontuais, o conteúdo de breves mensagens ouvidas e breves textos expositivos sobre a vida quotidiana.	Compreende integralmente o conteúdo de breves mensagens ouvidas e breves textos expositivos sobre a vida quotidiana.
	Produção	Não produz breves enunciados orais sobre situações do quotidiano pessoal e escolar.	Produz, com muitas hesitações e/ou muitas omissões, breves enunciados orais sobre situações do quotidiano pessoal e escolar.	Produz, com hesitações e/ou omissões, breves enunciados orais sobre situações do quotidiano pessoal e escolar.	Produz, com pequenas hesitações e/ou pequenas omissões, breves enunciados orais sobre situações do quotidiano pessoal e escolar.	Produz corretamente breves enunciados orais sobre situações do quotidiano pessoal e escolar.
	Interação	Não comunica em situações simples do quotidiano.	Comunica, com muitas hesitações e/ou muitas omissões, em situações simples do quotidiano.	Comunica, com hesitações e/ou omissões, em situações simples do quotidiano.	Comunica, com pequenas hesitações e/ou pequenas omissões, em situações simples do quotidiano.	Comunica corretamente em situações simples do quotidiano.
Leitura 20%		Não compreende as principais ideias de textos escritos sobre assuntos do quotidiano.	Compreende, com falhas significativas, as principais ideias de textos escritos sobre assuntos do quotidiano.	Compreende, com falhas, as principais ideias de textos escritos sobre assuntos do quotidiano.	Compreende, com falhas pontuais, as principais ideias de textos escritos sobre assuntos do quotidiano.	Compreende corretamente as principais ideias de textos escritos sobre assuntos do quotidiano.
Escrita 20%		Não produz breves textos escritos sobre assuntos do quotidiano.	Produz, com falhas significativas, breves textos escritos sobre assuntos do quotidiano.	Produz, com falhas, breves textos escritos sobre assuntos do quotidiano.	Produz, com falhas pontuais, breves textos escritos sobre assuntos do quotidiano.	Produz corretamente breves textos escritos sobre assuntos do quotidiano.

Domínios		Muito fraco (Nível 1 - 0%-19%)	Insuficiente (Nível 2 - 20%-49%)	Suficiente (Nível 3 - 50%-69%)	Bom (Nível 4 - 70%-89%)	Muito bom (Nível 5 - 90%-100%)
Gramática 20%	Interação Cultural	Não revela um conhecimento metalinguístico dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua considerados essenciais para este nível de proficiência.	Revela, com falhas significativas, um conhecimento metalinguístico dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua considerados essenciais para este nível de proficiência.	Revela, com falhas, um conhecimento metalinguístico dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua considerados essenciais para este nível de proficiência.	Revela, com falhas pontuais, um conhecimento metalinguístico dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua considerados essenciais para este nível de proficiência.	Revela um conhecimento metalinguístico seguro dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua considerados essenciais para este nível de proficiência.
Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,G,H,I); Criativo (A, C, D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H); Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J); Questionador (A, F, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H); Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F); Responsável/Autónomo ( C, D, E, F, G, I, J); Cuidador de Si/do Outro (B, E, F, G)						

## NÍVEIS DE DESEMPENHO - DESCRITORES

Critérios Avaliação Específicos (DEC. LEI 55/2018, DE 6 DE JULHO)  
Disciplina: Português Língua Não Materna (PLNM)

Ano letivo: 2023/2024  
Nível de Proficiência: Intermédio A2

Domínios		Muito fraco (Nível 1 - 0%-19%)	Insuficiente (Nível 2 - 20%-49%)	Suficiente (Nível 3 - 50%-69%)	Bom (Nível 4 - 70%-89%)	Muito bom (Nível 5 - 90%-100%)
Oralidade 40%	Compreensão	Não compreende os aspetos essenciais de uma sequência falada e de um diálogo.	Compreende, com falhas significativas, os aspetos essenciais de uma sequência falada e de um diálogo.	Compreende, com falhas, os aspetos essenciais de uma sequência falada e de um diálogo.	Compreende, com falhas pontuais, os aspetos essenciais de uma sequência falada e de um diálogo.	Compreende corretamente os aspetos essenciais de uma sequência falada e de um diálogo.
	Produção	Não produz enunciados orais para formular questões e/ou problemas e explicar conceitos.	Produz, com muitas hesitações e/ou muitas omissões, enunciados orais para formular questões e/ou problemas e explicar conceitos.	Produz, com hesitações e/ou omissões, enunciados orais para formular questões e/ou problemas e explicar conceitos.	Produz, com pequenas hesitações e/ou pequenas omissões, enunciados orais para formular questões e/ou problemas e explicar conceitos.	Produz corretamente enunciados orais para formular questões e/ou problemas e explicar conceitos.
	Interação	Não interage para trocar informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal.	Interage, com falhas significativas, para trocar informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal.	Interage, com falhas, para trocar informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal.	Interage, com falhas pontuais, para trocar informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal.	Interage adequadamente para trocar informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal.
Leitura 20%		Não compreende o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente.	Compreende, com falhas significativas, o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente.	Compreende, com falhas, o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente.	Compreende, com falhas pontuais, o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente.	Compreende corretamente o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente.
Escrita 20%		Não produz textos escritos originais, nem individualmente nem em grupo.	Produz, com falhas significativas, textos escritos originais, individualmente ou em grupo.	Produz, com falhas, textos escritos originais, individualmente ou em grupo.	Produz, com falhas pontuais, textos escritos originais, individualmente ou em grupo.	Produz corretamente textos escritos originais, individualmente ou em grupo.

Domínios		Muito fraco (Nível 1 - 0%-19%)	Insuficiente (Nível 2 - 20%-49%)	Suficiente (Nível 3 - 50%-69%)	Bom (Nível 4 - 70%-89%)	Muito bom (Nível 5 - 90%-100%)
Gramática 20%	Interação Cultural	Não revela um conhecimento metalinguístico dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua considerados essenciais para este nível de proficiência.	Revela, com falhas significativas, um conhecimento metalinguístico dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua considerados essenciais para este nível de proficiência.	Revela, com falhas, um conhecimento metalinguístico dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua considerados essenciais para este nível de proficiência.	Revela, com falhas pontuais, um conhecimento metalinguístico dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua considerados essenciais para este nível de proficiência.	Revela um conhecimento metalinguístico seguro dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua considerados essenciais para este nível de proficiência.
<p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,G,H,I); Criativo (A, C, D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H); Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J); Questionador (A, F, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H); Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F); Responsável/Autónomo ( C, D, E, F, G, I, J); Cuidador de Si/do Outro (B, E, F, G)</p>						

## NÍVEIS DE DESEMPENHO - DESCRITORES

Critérios Avaliação Específicos (DEC. LEI 55/2018, DE 6 DE JULHO)  
Disciplina: Português Língua Não Materna (PLNM)

Ano letivo: 2023/2024  
Nível de Proficiência: Intermédio B1

Domínios		Muito fraco (Nível 1 - 0%-19%)	Insuficiente (Nível 2 - 20%-49%)	Suficiente (Nível 3 - 50%-69%)	Bom (Nível 4 - 70%-89%)	Muito bom (Nível 5 - 90%-100%)
Oralidade 40%	Compreensão	Não compreende aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão.	Compreende, com falhas significativas, aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão.	Compreende, com falhas, aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão.	Compreende, com falhas pontuais, aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão.	Compreende corretamente aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão.
	Produção	Não produz enunciados orais para elaborar/reelaborar tópicos, recontar histórias, interpretar textos publicitários e apresentar opiniões/pontos de vista.	Produz, com muitas hesitações e/ou muitas omissões, enunciados orais para elaborar/reelaborar tópicos, recontar histórias, interpretar textos publicitários e apresentar opiniões/pontos de vista.	Produz, com hesitações e/ou omissões, enunciados orais para elaborar/reelaborar tópicos, recontar histórias, interpretar textos publicitários e apresentar opiniões/pontos de vista.	Produz, com pequenas hesitações e/ou pequenas omissões, enunciados orais para elaborar/reelaborar tópicos, recontar histórias, interpretar textos publicitários e apresentar opiniões/pontos de vista.	Produz corretamente enunciados orais para elaborar/reelaborar tópicos, recontar histórias, interpretar textos publicitários e apresentar opiniões/pontos de vista.
	Interação	Não interage com espontaneidade.	Interage, com pouca espontaneidade e com falhas significativas, em conversas quotidianas e em contexto formal.	Interage, com pouca espontaneidade e/ou com falhas, em conversas quotidianas e em contexto formal.	Interage, com espontaneidade, mas com falhas pontuais, em conversas quotidianas e em contexto formal.	Interage com espontaneidade em conversas quotidianas e em contexto formal.
Leitura 20%		Interpreta, de forma muito elementar, textos variados, relativamente extensos e complexos.	Interpreta, com falhas significativas, textos variados, relativamente extensos e complexos.	Interpreta, com falhas, textos variados, relativamente extensos e complexos.	Interpreta, com falhas pontuais, textos variados, relativamente extensos e complexos.	Interpreta corretamente textos variados, relativamente extensos e complexos.

Domínios		Muito fraco (Nível 1 - 0%-19%)	Insuficiente (Nível 2 - 20%-49%)	Suficiente (Nível 3 - 50%-69%)	Bom (Nível 4 - 70%-89%)	Muito bom (Nível 5 - 90%-100%)
Escrita 20%	Interação Cultural	Produz, de <b>forma muito elementar</b> , textos escritos variados a partir de diferentes suportes.	Produz, <b>com falhas significativas</b> , textos escritos variados a partir de diferentes suportes.	Produz, <b>com falhas</b> , textos escritos variados a partir de diferentes suportes.	Produz, <b>com falhas pontuais</b> , textos escritos variados a partir de diferentes suportes.	Produz <b>corretamente</b> textos escritos variados a partir de diferentes suportes.
Gramática 20%		Não revela um conhecimento metalinguístico dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua considerados essenciais para este nível de proficiência.	Revela, <b>com falhas significativas</b> , um conhecimento metalinguístico dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua considerados essenciais para este nível de proficiência.	Revela, <b>com falhas</b> , um conhecimento metalinguístico dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua considerados essenciais para este nível de proficiência.	Revela, <b>com falhas pontuais</b> , um conhecimento metalinguístico dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua considerados essenciais para este nível de proficiência.	Revela um conhecimento <b>metalinguístico seguro</b> dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua considerados essenciais para este nível de proficiência.
<p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,G,H,I); Criativo (A, C, D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H); Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J); Questionador (A, F, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H); Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F); Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Cuidador de Si/do Outro (B, E, F, G)</p>						