

## A SEMANA CULTURAL DO AELSM...

...realizada logo na 1ª semana do 2º semestre, consistiu na oferta, para os nossos alunos, de diversas atividades lúdico-pedagógicas, durante todo o seu horário escolar. Esta semana foi coordenada pela equipa Multidisciplinar e teve a participação de todos os departamentos, nomeadamente do DMCE, com a apresentação de propostas de atividades diversificadas, tais como...

### JOGO DO 24



No seguimento do sucesso do ano letivo anterior, os alunos voltaram a participar no Jogo do 24, com o objetivo de desenvolver o cálculo mental e despertar o gosto pela Matemática, de uma forma divertida. Numa primeira fase participaram todos os alunos da Escola, sob a orientação dos respetivos professores de Matemática, tendo sido apurados dois alunos por turma. A fase final decorreu integrada na Semana Cultural da escola, e contou com a participação de 82 alunos (40 do 2º ciclo e 42 alunos do 3º ciclo). Os grandes vencedores foram, no 2º ciclo, o aluno Duarte Daschenko, do 6.ºB, e, no 3º ciclo, o aluno Guilherme Banha, do 8.ºA. Todos os participantes estão de parabéns, pois ao longo de toda a competição demonstraram grande entusiasmo, desportivismo e motivação, desenvolvendo o seu gosto pela Matemática.

A equipa responsável agradece a disponibilidade e colaboração de todos os intervenientes na concretização desta Atividade, cujo balanço final foi bastante positivo. CD de Matemática.

### JOGOS MATEMÁTICOS

Na sala B4, em sessões previamente calendarizadas, todos os alunos do 2º Ciclo tiveram oportunidade de contactar com diversos jogos, realizar competições saudáveis e, consequentemente, desenvolver competências matemáticas de forma lúdica e criativa. A iniciativa foi do agrado de professores e alunos, havendo várias turmas que, após a sua sessão, voltaram à sala para repetir ou continuar as atividades. Foi muito gratificante ver o entusiasmo dos alunos e receber o seu feedback relativamente aos jogos e materiais disponibilizados. Prof.ª. Amália P.



### EXPOSIÇÃO FQ



No laboratório de Físico-Química, os alunos puderam "brincar" com monstros verdes, foguetões, viram passas a dançar, implodiram latas e acenderam lâmpadas sem utilizarem a eletricidade, entre outras atividades lúdicas. No bufete foi feita uma exposição de trabalhos elaborados pelos alunos dos 8º e 9º anos, sobre modelos moleculares e energias renováveis. CD de FQ.



### PUZZLE

Os alunos do 8º C fizeram um puzzle da Tabela Periódica dos Elementos. Prof.ª Carla L.

## FEIRA DE ROCHAS, FÓSSEIS E MINERAIS

Mais uma vez, a comunidade educativa pôde observar rochas, fósseis e minerais e algumas turmas fizeram uma visita guiada efetuada pela professora Helena Collaço, que deu a conhecer a utilização das rochas e dos minerais ao longo da história do Homem. Um excelente exemplo da transdisciplinaridade que as Ciências proporcionaram durante a Semana Cultural. CD de CN.



## SEMANA CULTURAL - PARTE II

Depois da ótima receção às atividades de CN/FQ, expressa pelos alunos no inquérito Forms Semana Cultural, a Semana Cultural “continuou” na sala de aula. Os trabalhos elaborados pelos(as) alunos(as) das turmas das professoras Elsa Batista e Sandrina Martins, seguindo a perspetiva de sustentabilidade e “politica” do 3RS, foram reutilizados para embelezar as salas laboratoriais E3 e E5, tendo ficado expostos para gáudio dos discentes e reforço do sentimento de pertença à comunidade escolar, de todos. CD de CN



## SEMANA DA MATEMÁTICA - EXPOSIÇÃO

Decorreu entre 11 e 15 de março, na sala de convívio, junto ao bar da Escola EB Luís de Sttau Monteiro, uma exposição que marcou a celebração do “Dia Internacional de Matemática / Dia do Pi”. Nesta exposição estiveram patentes trabalhos realizados pelos alunos do 5.º ao 9.º anos de escolaridade sobre variados temas da Matemática cujo lema foi “Matemática Arte” a qual foi vista com entusiasmo por toda a comunidade educativa.

Visualize o vídeo da exposição através do QR code ao lado ou no site <https://www.aelsm.org/2024/04/19/expomat-23-24/>



O dia 14 de março foi marcado por atividades dos alunos da Unidade do Ensino Especial, que confeccionaram bolos com o símbolo do Pi, e pela promoção de dois momentos de convívio na sala de Professores com a oferta de um lanche no turno da manhã e outro no turno da tarde, oferecido pelos Docentes do Grupo de Matemática. O bolo alusivo ao Dia do Pi foi confeccionado pela Assistente Operacional Sandra Vigário, para quem vai um agradecimento especial, bem como a todos os envolvidos. CD de Matemática.

## “OPERAÇÃO CORAÇÃO” - CN

Este mês de abril foi o escolhido para, nas nossas aulas de Ciências Naturais do 9.º ano, realizar uma atividade laboratorial que agrada a todos, professores e alunos: **dissecar corações de porco!** A ideia é aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas teóricas sobre a morfologia do coração humano... e escolhemos o coração de porco porque é idêntico ao nosso em toda a sua constituição, exceto no tamanho (regra geral é maior). O entusiasmo dos alunos é sempre grande e o dos professores, por mais anos que dinamizem esta atividade, mantém-se também ou, arriscamos, intensifica-se! É, para todos, um momento de motivação, enriquecimento e até partilha. E para o ano há mais! Prof<sup>a</sup> Joana Ramos.



## ANIMAIS GEOMÉTRICOS



De olhos atentos nos animais, os alunos da turma A do 5.º ano construíram modelos geométricos de um animal à sua escolha. Esta atividade DAC resultou da articulação entre as disciplinas de Matemática, Ciências Naturais, Português, História e Geografia de Portugal, Inglês e Literacia da Informação.

Após as apresentações dos diferentes modelos, os alunos escreveram uma notícia sobre o tema em estudo para dar a conhecer aos respetivos Encarregados de Educação.

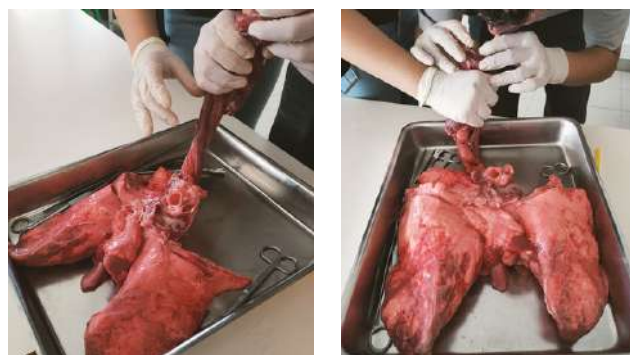
Os trabalhos estarão expostos na sala B5.

Prof<sup>a</sup> Maribel Soares



## OBSERVAR PULMÕES

- EM PAR PEDAGÓGICO CN/FQ



Tal como já tinha acontecido, na “operação coração”, registada em cima, tive a oportunidade de estar presente na atividade letiva de mostra e manipulação de um par de pulmões de um animal, pela prof.<sup>a</sup> Joana Ramos, com a turma do 9.ºE. O desdobramento das turmas em FQ&CN permitenos, por vezes, observarmos as atividades pedagógicas desenvolvidas pelo docente da outra disciplina, de modo a relacionarmos conteúdos, trocarmos ideias e assim também contribuirmos para desenvolver **práticas de ensino e aprendizagem inovadoras, com vista ao sucesso educativo** (AM1). Nesta era digital, continua a ser muito importante que os alunos possam ter contacto com aquilo que é real e manipulável fisicamente. É impressionante sentir a textura dos pulmões, observar os bronquíolos e, em especial, notar o significativo aumento de volume, quando se sopra para dentro deles, usando uma “palhinha, através da traqueia”.

Parabéns aos docentes que continuam a procurar inovar e a fazer a diferença no ensino!

Prof. VM | Coordenador do DMCE