

# Plano de Ações de Melhoria Intermédio

## PAM Intermédio

2023/2024



Fevereiro de 2024

## 1. Introdução

## 2. Plano de Ações de Melhoria

### 2.2. Enquadramento das ações de melhoria nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

#### Tabela 1 – Ações de melhoria na CAF e Avaliação Externa

### 2.2. Fichas das ações de melhoria

#### 2.2.1. Ficha AM1

#### 2.2.2. Ficha AM2

#### 2.2.3. Ficha AM3

O presente **Plano de Ações de Melhoria (PAM)** resulta do **Relatório de Autoavaliação 2020/2021**, baseando-se, assim, em evidências e dados provenientes do próprio Agrupamento. O PAM articula as ações com o **Relatório da IGEC (2014/2015)**, o **PAM Final (2022/2023)**, o **PADDE (2021/2023)**, o **Plano 21/23 Escola +**, entre outros.

O PAM foi elaborado pela Equipa de Autoavaliação e Equipas Operacionais em articulação com a Direção e permitirá a definição de novas estratégias mobilizadoras da melhoria da organização escolar e das práticas profissionais, com repercussões na prestação do serviço educativo.

Este documento, que engloba um conjunto de estratégias cuja principal finalidade é a melhoria do funcionamento e do desempenho do Agrupamento, encontrando-se estruturado em três fases de um processo metodológico:

- a) **PAM Inicial**, que consiste no planeamento das ações de melhoria;
- b) **PAM Intermédio**, que contempla a avaliação intermédia e a monitorização das ações de melhoria;
- c) **PAM Final**, que avalia as estratégias implementadas e os resultados alcançados.

Em síntese, este PAM encontra-se adaptado à realidade do Agrupamento, considerando os seus recursos disponíveis, e desenvolvendo-se ao longo do **ano letivo de 2023/2024**.

### 2.1. Enquadramento das ações de melhoria nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

| Ação de melhoria   | Domínios da Avaliação Externa               | Critérios da CAF Educação |
|--|---|---------------------------|
| AM 1 – MELHORAR PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM INOVADORAS, COM VISTA AO SUCESSO EDUCATIVO | Prestação de Serviço Educativo e Resultados | 5, 6 e 9                  |
| AM2 – FORTALECER E VALORIZAR BOAS PRÁTICAS DE CIDADANIA                                      | Prestação de Serviço Educativo e Resultados | 4, 5 e 6                  |
| AM3 - OTIMIZAR MECANISMOS DE COMUNICAÇÃO, ORGANIZAÇÃO E PROMOÇÃO DA IMAGEM DO AGRUPAMENTO    | Liderança e Gestão                          | Transversal               |

Tabela 1 – Ações de melhoria na CAF e Avaliação Externa

### 2.2. Fichas das ações de melhoria

#### 2.2.1. Ação de Melhoria 1

| Designação da ação de melhoria  |                                 |
|---|---------------------------------|
| MELHORAR PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM INOVADORAS, COM VISTA AO SUCESSO EDUCATIVO |                                 |
| Coordenador da Equipa Operacional (EAA)   | Elementos da Equipa Operacional |
| Vitor Mota  | Amália Pedreiro                 |
|   | Carla Dias                      |
|   | Dulce Mourato                   |
|   | Helena Murta                    |
|   | Margarida Espírito Santo        |
|   | Maria da Graça Gonçalves        |
|   | Maria José Cardoso              |
|   | Neuza Teixeira                  |
|   | Rosa Ramos                      |
| Estado atual  |                                 |
| Data  | Estado                          |
| Fevereiro de 2024   | AM em desenvolvimento           |

### Identificação dos principais aspetos a melhorar

Utilização da tecnologia para potenciar as aprendizagens (fonte: PADDE 2021/2022).

Práticas de ensino e de avaliação mediante a utilização de metodologias ativas (fonte: Relatório de Autoavaliação 2020/2021; PADDE 2021/2022; PAM 2020/2021; Relatório IGEC 2014/2015 e Plano 21/23 Escola +).

Trabalho colaborativo e a partilha entre docentes (fonte: Relatório de Autoavaliação 2020/2021; PADDE 2021/2022; PAM 2020/2021; Relatório IGEC 2014/2015 e Plano 21/23 Escola +).

Articulação curricular entre departamentos/ciclos (fonte: Relatório de Autoavaliação 2020/2021; PADDE 2021/2022; PAM 2020/2021; Relatório IGEC 2014/2015 e Plano 21/23 Escola +).

Divulgar as atividades inovadoras, para além do Banco de recursos, melhorando a articulação entre os líderes digitais, a equipa AM1 e a equipa PADDE; Promover uma maior participação dos docentes na observação de aulas com foco nas práticas inovadoras; Aumentar a regularidade e os instrumentos para dar feedback aos alunos; (fonte: Observatório de Qualidade 2022/2023).

### Objetivos do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria

Promover o sucesso educativo dos alunos.

Fortalecer as relações interpessoais.

Melhorar o processo de articulação curricular entre ciclos/áreas disciplinares.

Promover a qualidade das aprendizagens em sala de aula.

Promover a partilha de boas práticas letivas .

Promover o conhecimento científico, humanístico, estético e artístico.

### Metas gerais (metas de sucesso/impacto)

A aguardar-se pela definição das Metas no PE.

| Estado        | Atividades/Estratégias   | Metas de execução  | Evidências  |
|---------------|--|--|---|
| Em realização | Observar aulas entre pares (docentes voluntários), com recurso à grelha aprovada em conselho pedagógico, com foco nas práticas inovadoras. | Observar pelo menos uma aula entre os pares pedagógicos, que representem pelo menos 1/3 dos professores do Agrupamento.☒ | Grelha de observação de aulas preenchida; número de aulas observadas/professores participantes. |

|               |   |   |   |
|---------------|---|---|---|
| Em realização | Utilizar uma maior diversidade de instrumentos de avaliação, fornecendo <i>feedback</i> de qualidade aos alunos.  | Utilizar pelo menos 3 instrumentos de avaliação diversificados, por semestre, dando sempre <i>feedback</i> de qualidade aos alunos. | Questionário do Observatório de Qualidade   |
| Por realizar  | Monitorizar o impacto da semestralidade nas práticas pedagógicas.   | 1 vez, no final do ano letivo   | Questionário do Observatório de Qualidade Avaliações de final de semestre               |
| Em realização | Aprofundar a articulação entre os docentes do pré-escolar e do 1º ano, bem como entre os docentes do 4º ano e do 5º ano com maior foco nas metodologias de trabalho.  | Realizar uma reunião no início e no final do ano letivo   | Atas das reuniões   |
| Em realização | Realizar, nas salas de aula, e/ou em colaboração com a BE, atividades que proporcionam o contacto dos alunos com livros e outros recursos, que os motivem e estimulem para a prática regular e continuada da leitura e da escrita - Plano 23 24 Escola +. | Realizar pelo menos 2 atividades por turma.   | Sumários / Planificações /Grelhas de Registos/Relatórios das BE/ Balanço do PAA         |
| Em realização | Proceder à reorganização do mobiliário de algumas salas, para o desenvolvimento de outras metodologias de trabalho em sala de aula, durante um tempo definido, em particular nos 2º e 3º ciclos.  | 1 sala de aula por pavilhão (B, C e E) durante 1 mês  | Grelha de registo de avaliação dos resultados obtidos                                   |
| Em realização | Desenvolver o banco de recursos educativos digitais por áreas temáticas/disciplinas (PADDE-5), ou outras formas de divulgação por newsletter, das práticas que possam ser consideradas inovadoras.  | 2 Recursos Educativos digitais, por departamento e por semestre.  | TEAMS / Espaço disponibilizado nos "sites" dos CD/Departamentos / Placard de divulgação |

| Fatores de sucesso<br>(condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)        | Constrangimentos<br>(condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)  |
|--|--|
| Boa comunicação e interiorização das atividades propostas  | Alterações de calendário e outros imprevistos  |
| Execução do plano de transição digital e melhoria das condições de projeção na maioria das salas de aula | Nem em todas as salas de aula ou na BE existem equipamentos tecnológicos a funcionar corretamente ou não existem de todo (facultados pela escola ou trazidos pelos alunos) |

| Data de início | Data de conclusão |
|----------------|-------------------|
| set/23         | jul/24            |

| Elementos da comunidade educativa envolvidos | Custos estimados |
|--|------------------|
| Professores e Alunos                         |                  |

| Revisão e avaliação da ação              |                            |
|--|----------------------------|
| Instrumentos/mecanismos de monitorização | Datas para a monitorização |
| Reuniões da Equipa operacional           | Trimestral                 |
| Conselhos de Turma                       | Trimestral                 |
| Observatório de Qualidade                | Março de 2024              |

| Ponto de situação intermédio (Fevereiro de 2024)   |
|--|
| <b>Melhorias conseguidas</b>   |
| Já foram iniciadas as aulas de observação entre pares pedagógicos.   |
| A realização de uma semana cultural permitiu a diversificação das metodologias de trabalho.  |
| Após a semana cultural, algumas salas, em cada pavilhão da Escola sede ficaram organizadas com as mesas dispostas em U.  |
| Um departamento publicou uma newsletter com algumas atividades desenvolvidas ao longo do 1º semestre e que foi divulgada no website do agrupamento.  |
| Em algumas salas foram colocados projetores o que melhorou a qualidade da imagem projetada.  |
| <b>Constrangimentos surgidos</b>   |
| Por norma, a aula observada a pares ocorre durante o segundo semestre, dado que os docentes já se conhecem melhor e as práticas de trabalho colaborativo estão mais consolidadas, embora a questão da disponibilidade de horário, seja sempre uma dificuldade a ultrapassar. |
| Dificuldades técnicas no uso de equipamentos e de recursos digitais na sala de aula.   |
| Elevada instabilidade na colocação/substituição de docentes, que dificulta a concretização de algumas atividades.  |
| <b>Aspetos a aprofundar (aspetos em que importa focar o desenvolvimento de cada atividade futuramente)</b>   |
| O número de atividades disponibilizadas no Banco de Recursos Educativos ou repensar a pertinência desta atividade.   |
| O número de aulas observadas a pares durante o primeiro semestre.  |

### 2.2. Fichas das ações de melhoria

#### 2.2.2. Ação de Melhoria 2

| Designação da ação de melhoria                    |
|---|
| FORTALECER E VALORIZAR BOAS PRÁTICAS DE CIDADANIA |

| Coordenador da Equipa Operacional (EAA) | Elementos da Equipa Operacional |
|---|---------------------------------|
| Maria José Barros                       | Anabela Sequeira                |
|   | Ana Cecília Rodrigues           |
|   | Ana Marta Silva                 |
|   | Carla Lima                      |
|   | Carla Pinto                     |
|   | Dulce Silva                     |
|   | Margarida Canas                 |
|   | Maria da Fé Marques             |
|   | Paulo Gonçalves                 |
|   | Salette Costa                   |

| Estado atual      |                       |
|-------------------|-----------------------|
| Data              | Estado                |
| Fevereiro de 2024 | AM em desenvolvimento |

| Identificação dos principais aspetos a melhorar |
|---|
|   |

|  |
|--|
| → Dar continuidade às estratégias de resolução dos casos problemáticos de indisciplina (fonte: Resultados questionários 2022/2023 e PAM final).                              |
| → Dar continuidade à realização de Assembleias de Turma (AT) e de Delegados e Sub Delegados (fonte: PAM final e resultados dos questionários 2022/2023)                      |
| → Analisar as situações de ocorrências disciplinares, em contexto, e com regularidade (fonte: PAM final 22/23 e resultados questionários 2022/2023).                         |
| → Respeitar os espaços e instalações da escola considerando-a um bem de todos (limpeza, conservação) (fonte: Resultados dos questionários 2022/2023 e PAM final 22/23)       |
| → Aprofundar, junto dos alunos, a luta contra o desperdício alimentar na cantina (fonte: PAM final 22/23)  |
| → Continuar a promover ações de sensibilização para Pais/EE, melhorando o envolvimento destes na vida escolar dos seus educandos (fonte: Resultados questionários 2022/2023) |

| <b>Objetivos do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria</b>                   |
|---|
| → Valorizar e promover o pensamento crítico e criativo, educando para uma Cidadania Global. |
| → Incentivar a participação dos pais/EE no processo de aprendizagem dos seus educandos.     |
| → Promover o sucesso educativo dos alunos.  |
| → Melhorar a disciplina dos alunos para promover o sucesso educativo.                       |
| → Promover um clima de escola que incentive um sentido de pertença.                         |
| → Promover o conhecimento científico, humanístico, estético e artístico.                    |
| → Valorizar e promover o desenvolvimento físico e intelectual, o bem-estar, a saúde.        |
| → Promover a qualidade das aprendizagens em sala de aula.                                   |
| → Consolidar o plano de parcerias.  |
| → Melhorar a conservação e higiene das instalações das escolas.                             |

| <b>Metas gerais<br/>(metas de sucesso/impacto)</b>   |
|--|
| → Promover assembleias de Turma (AT) visando a reflexão sobre problemas do agrupamento - pelo menos 2 AT por semestre sumariadas |

|  |
|--|
| → Promover Assembleias de Delegados e Subdelegados com a Direção, 1 por semestre                                       |
| → Manter o funcionamento do Gabinete de Disciplina: Mapa Ocupação GD em <u>96%</u>                                     |
| → Reduzir o número de reincidências de comportamentos problemáticos: 2 alunos reincidentes por ano de escolaridade     |
| → Aumentar o número de turmas com evolução positiva do comportamento ao longo do ano: 2 turmas por ano de escolaridade |
| → Criação de momentos de participação dos pais/EE na vida escolar: 2 ações   |

| Estado        | Atividades/Estratégias   | Metas de execução  | Evidências   |
|---------------|--|--|--|
| Em realização | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Dinamizar/Rentabilizar as Assembleias de Turma</li> <li>→ Realizar assembleias de delegados e sub delegados (2.º e 3.º ciclos)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Dinamizar no mínimo 4 assembleias</li> <li>→ Realizar 2 assembleias de delegados e sub delegados (2.º e 3.º ciclos) por ano.</li> <li>→ Envolver 100% das turmas na realização das Assembleias de Turma.</li> <li>→ Envolver 80% dos Delegados e/ou Subdelegados nas reuniões com a Direção.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Relatórios DT/atas avaliação de final de semestre</li> <li>→ Inovar - Sumários</li> </ul>   |
| Em realização | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Utilizar os recursos existentes na escola com a Equipa Multidisciplinar (SPO/animadores) e o GD para ajudar na prevenção de problemas de indisciplina e, também, na resolução de comportamentos problemáticos (projeto ACT)</li> <li>→ Aplicar medidas disciplinares corretivas ou sancionatórias, sempre que a situação o justifique.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Reduzir o número de reincidências de comportamentos problemáticos: 2 alunos reincidentes por ano de escolaridade.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Número de registos efetuados (Balanços periódicos do GD e relatórios de DT).</li> </ul>   |
| Por realizar  | Realizar ações para pais e EEs no sentido de promover um maior envolvimento dos mesmos   | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Dinamizar sessões de sensibilização/esclarecimento: 2 ações.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Número de atividades realizadas.</li> <li>→ Número de participantes.</li> </ul>   |
| Em realização | Acompanhar o Programa Eco Escolas  | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Realizar, por turma, pelo menos uma ação anual promotora de uma Escola limpa, nas escolas aderentes.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Número de alunos envolvidos na ação dinamizada no espaço escolar (registo fotográfico, relatório do programa, relatório dos DT).</li> </ul> |
| Em realização | Reforçar atividades no âmbito da vivência da sustentabilidade e prevenir comportamentos de desperdício.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Dar continuidade a atividades no âmbito da sustentabilidade: (2 ações/ ODS - objetivos 1;2;3;10;13;15).</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Nº atividades realizadas (registos fotográficos)</li> </ul>   |

|               |  |   |  |
|---------------|--|---|--|
| Em realização | Divulgar no espaço da escola (físico e digital) atitudes corretas que promovam uma modelagem de comportamento na comunidade escolar. | → Dinamizar 2 divulgações à comunidade relativamente aos alunos que integraram o QV QE, QMD e prémio Sttau. | → N <sup>o</sup> atividades realizadas (registos fotográficos) |
|---------------|--|---|--|

| Fatores de sucesso<br>(condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)   | Constrangimentos<br>(condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)         |
|---|---|
| → Atitude empenhada e proativa dos órgãos de gestão (Direção e Órgãos Intermédios).   | → Falta de tempos comuns para o trabalho colaborativo entre os docentes e entre docentes/alunos.          |
| → Plano de ação concertado envolvendo órgãos e estruturas educativas relacionados com a melhoria do aproveitamento e do comportamento dos alunos.       | → Incompatibilidade de horário dos elementos da equipa AM2.   |
| → Empenhamento da Equipa da AM2 na resolução de problemas no âmbito da sua ação.  | → Elevado número de alunos com problemáticas por turma.   |
| → Composição alargada e transversal da equipa AM2 permitindo recolher informação do seu âmbito em várias vertentes e avaliar / ajustar as intervenções. | → Número insuficiente de Assistentes Operacionais.  |
| → Grande apoio e partilha de informação entre a Coordenadora da equipa de Autoavaliação e as várias equipas que compõem as Ações de Melhoria do PAM.    | → Envolvimento insuficiente dos EE na vida escolar dos seus educandos (progressivo ao longo dos ciclos) . |
| → Grande envolvimento dos DT / Professores Titulares de Turma, na redução das situações de indisciplina.  | → Alguma população escolar com pouco investimento na importância atribuída à Escola.                      |
| → Trabalho colaborativo entre pares / Coadjuvação.  | → Edifícios e equipamentos de várias escolas com necessidade urgente de intervenção.                      |
| → Participação de alguns Pais e EE e/ou APEE nas atividades promovidas pelo Agrupamento.  | → Recursos informáticos insuficientes/inexistentes e obsoletos.   |
| → Resiliência do pessoal docente e não docente.   | → Diversidade e grande número de solicitações aliada a falta de recursos                                  |

| Data de início | Data de conclusão |
|----------------|-------------------|
| set/23         | jul/24            |

| Elementos da comunidade educativa envolvidos | Custos estimados |
|--|------------------|
|  |                  |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Diretores Turma/PTT e Educadores;</li> <li>→ Equipa do GD;</li> <li>→ Equipa Multidisciplinar/SPO;</li> <li>→ Equipa do PES;</li> <li>→ Parceiros:</li> <li>→ Câmara Municipal de Loures;</li> <li>→ Farmácia LRS Mealhada;</li> <li>→ Staples;</li> <li>→ Valorsul;</li> <li>→ Green cork;</li> <li>→ Quercus;</li> <li>→ Bombeiros Voluntários de Loures;</li> <li>→ GNR/PSP - Escola Segura;</li> <li>→ Associação Luís Pereira da Mota;</li> <li>→ Juntas de Freguesia;</li> <li>→ Associações de Pais/EE -CREACIL</li> </ul> | <p>Produção e/ou aquisição de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Impressão de cartazes;</li> <li>→ Material de papelaria (Cartolinas, Colas,...);</li> <li>→ Material de reprografia (tinteiros...);</li> <li>→ Sacos de recolha de lixo;</li> <li>→ Luvas;</li> <li>→ Material de jardinagem</li> </ul> <p>Outros...</p> |
|--|--|

| Revisão e avaliação da ação   |                            |
|---|----------------------------|
| Instrumentos/mecanismos de monitorização  | Datas para a monitorização |
| Reuniões da Equipa operacional  | Semestral                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Reuniões da equipa AM/Atas (assuntos deliberados);</li> <li>→ Balanços periódicos e anual do GD;</li> <li>→ Balanços periódicos dos procedimentos disciplinares;</li> <li>→ Balanços das atividades promovidas pela AM2 em sede de Conselho Pedagógico;</li> <li>→ Balanços das reuniões de EE / DTs /Relatórios dos DT / Professores titulares de Turma / PCT/PCG;</li> <li>→ Relatórios de Coordenação do 1.º ciclo;</li> <li>→ Registos fotográficos das atividades.</li> </ul> | Balanços por semestre      |
| Observatório de Qualidade   | Março de 2024              |

| Ponto de situação intermédio (Fevereiro de 2024)  |
|---|
| <b>Melhorias conseguidas</b>  |
| → O reforço da equipa multidisciplinar que permitiu uma maior dinâmica e intervenção em áreas mais abrangentes. |
| → Implementação do Programa Eco Escolas no âmbito da educação ambiental.  |
| <b>Constrangimentos surgidos</b>  |

→ Grande dificuldade de conciliação de horários para reuniões conjuntas, para definição de novas estratégias, avaliação, entre outros.

**Aspetos a aprofundar (aspetos em que importa focar o desenvolvimento de cada atividade futuramente)**

→ Divulgação dos resultados provenientes das reuniões de assembleias de delegados e subdelegados.

→ Maior divulgação de atitudes corretas, por parte dos alunos, nos canais digitais.

→ Envolvimento dos EE no percurso escolar dos seus educandos e nas atividades do PAAA.

### 2.2. Fichas das ações de melhoria

#### 2.2.3. Ação de Melhoria 3

| Designação da ação de melhoria  |                                 |
|---|---------------------------------|
| OTIMIZAR MECANISMOS DE COMUNICAÇÃO, ORGANIZAÇÃO E PROMOÇÃO DA IMAGEM DO AGRUPAMENTO |                                 |
| Coordenador da Equipa Operacional (EAA)   | Elementos da Equipa Operacional |
| Maria Alice Nunes   | Maria Alice Nunes - Pré Escolar |
|   | Mina Borrvalho - Pré Escolar    |
|   | Isabel Praça - 1.º ciclo        |
|   | Leonor Fitas - 2.º ciclo        |
|   | Cristina Figueira - 2.º ciclo   |
|   | Isabel Jorge - 2.º ciclo        |
|   | Carlos Rodrigues- 2.º ciclo     |
|   | Brígida Diogo - 3.º ciclo       |
|   | Joana Ramos - 3.º ciclo         |
|   | Jorge Teixeira - 3.º ciclo      |
|   | Antónia Pereira - AO            |
| Estado atual  |                                 |

| Data              | Estado                |
|-------------------|-----------------------|
| Fevereiro de 2024 | AM em desenvolvimento |

| Identificação dos principais aspetos a melhorar  |
|--|
| Dar maior visibilidade ao trabalho do agrupamento, apostando no reforço da comunicação externa como meio de divulgação - imagem do agrupamento para o exterior (fonte: Relatório de Autoavaliação 2020/2021) |
| Promover a eficácia da comunicação interna - agilizando os circuitos de comunicação já existentes e dando realce à importância do feedback (fonte: Relatório de Autoavaliação 2020/2021)                     |
| Manter atualizada a página do Agrupamento de modo a transmitir a informação de forma mais eficaz (fonte: Relatório de Autoavaliação 2020/2021)   |
| Sensibilizar para uma participação proativa e produtiva (PD e PND) (fonte: Relatório de Autoavaliação 2020/2021)   |
| Continuar a dinamizar atividades e promover ações abertas à comunidade e que envolvam os pais/encarregados de educação na vida ativa do Agrupamento (fonte: Observatório de Qualidade 2022/2023)             |
| Continuar a promover uma comunicação mais eficiente com o pessoal não docente (fonte: Observatório de Qualidade 2022/2023)   |
| Reforçar a realização de reuniões de PND com Direção e Coordenação de Estabelecimento (fonte: Observatório de Qualidade 2022/2023)   |
| Promover atividades lúdicas e culturais que fomentem o sentido de pertença e cooperação no Agrupamento (fonte: Observatório de Qualidade 2022/2023)  |

| Objetivos do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria |
|--|
| Fortalecer as relações interpessoais.                              |
| Melhorar a eficácia na comunicação interna e externa.              |
| Promover um clima de escola que incentive um sentido de pertença.  |

| Estado        | Atividades/Estratégias   | Metas de execução               | Evidências                  |
|---------------|--|---------------------------------|-----------------------------|
| Em realização | Continuar a promover uma comunicação mais eficiente com o pessoal não docente:<br>- reuniões periódicas do PND;<br>- reuniões do PND com a coordenação dos estabelecimentos/direção. | Realizar pelo menos 3 reuniões. | Reuniões realizadas<br>Atas |

|               |  |  |  |
|---------------|--|--|--|
| Em realização | Promover a abertura das escolas a toda a comunidade escolar - mostra de projetos (ao longo do ano).  | Realizar atividades, em todos os estabelecimentos, abertas à participação dos pais e outros elementos da comunidade exterior à escola. | Sumários, atas de Conselho de ano/departamento/pedagógico. Concretização do dia com atividades demonstrativas do trabalho desenvolvido |
| Em realização | Dinamizar momentos de participação/partilha dos EE na vida escolar.  | Realizar em cada um dos estabelecimentos pelo menos 1 momento.   | Atividades realizadas  |
| Em realização | Projetar para o exterior as atividades, projetos e informações dinamizadas pelas estruturas do Agrupamento otimizando os meios de divulgação existentes e criando novos.   | Divulgar pelo menos 25% das atividades dinamizadas pelas escolas do Agrupamento, num dos meios de comunicação existentes.              | Número de atividades, informações e projetos divulgados /publicados nos meios de comunicação existentes                                |
| Em realização | Promover a participação do PD e PND no quotidiano do Agrupamento.  | Conseguir que pelo menos 30% do PD e PND participe nas atividades dinamizadas no dia-a-dia do Agrupamento.                             | Relatório do PAA   |
| Em realização | Sensibilizar o PD para a entrega de evidências da realização de atividades até um mês depois da sua realização, de modo a possibilitar a atualização da página do Agrupamento e dar visibilidade ao trabalho desenvolvido. | Conseguir que o PD entregue 50% das atividades realizadas no Agrupamento.  | Página do Agrupamento  |
| Em realização | Continuar a realizar atividades lúdicas e culturais que possibilitem a convivência entre os docentes do Agrupamento.   | Realizar pelo menos 3 atividades.  | Atividades realizadas  |

| <b>Fatores de sucesso</b><br>(condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)  | <b>Constrangimentos</b><br>(condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos) |
|---|--|
| Envolvimento da Direção e estruturas intermédias do Agrupamento.  | Resistência à mudança por parte de alguns elementos da comunidade educativa.                             |
| Envolvimento da comunidade educativa na melhoria da comunicação.  | Ausência de equipamento tecnológico e/ou em mau estado.  |
| Reconhecimento da comunidade escolar da necessidade de melhorar a organização e a comunicação interna e externa do Agrupamento.   | Falta de apoio técnico na área de informática.   |
| Rentabilização das plataformas, prática já instalada (site do Agrupamento, office 365, youtube, site do PES, Página de Facebook - Amigos do Agrupamento, ...) para transmissão da informação. | Incompatibilidade de horários para formação ao nível do PND.   |
| Disponibilidade e disposição para aprender a trabalhar no formato e@learning, bem como partilha de conhecimentos.   | Incompatibilidade de horários para trabalho de pares. (pessoal docente)                                  |
| Predisposição para o trabalho colaborativo.   | Dispersão geográfica das escolas do Agrupamento.   |

| Data de início | Data de conclusão |
|----------------|-------------------|
| set/23         | jul/24            |

| Elementos da comunidade educativa envolvidos                      | Custos estimados   |
|---|--|
| Pessoal docente, pessoal não docente, alunos e EE do Agrupamento. | Neste momento não é previsível a necessidade de gastos adicionais. |

| Revisão e avaliação da ação              |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Instrumentos/mecanismos de monitorização | Datas para a monitorização            |
| Reuniões da Equipa operacional           | trimestral                            |
| Reunião de Coordenadores                 | mensal                                |
| Reunião de Conselho Pedagógico           | mensal (de acordo com as datas do CP) |
| Reunião da Equipa de Autoavaliação       | trimestral                            |
| Observatório de Qualidade                | Março de 2024                         |

| Ponto de situação intermédio (Fevereiro de 2024)  |
|---|
| <b>Melhorias conseguidas</b>  |
| Realizaram-se reuniões com o pessoal não docente promovidas pela Direção e pelos coordenadores de estabelecimento;  |
| Na escolas do agrupamento já foram realizadas atividades que envolveram a participação dos EE.;   |
| Continuação de contactos permanentes e constantes com alunos e encarregados de educação;  |
| Página do Agrupamento em permanente atualização;  |
| Realização de atividades abertas à comunidade educativa: Receção aos novos alunos; Dia de Erradicação da Pobreza; Dia Internacional do animal,;Árvore Solidária; Cabazes de Natal; Festas/Feiras de Natal; Vídeo de Natal; Presépio de Natal; Exposição de Presépios; Magusto; Pão por Deus; Dia Nacional do Pijama; Dia de Reis/ Janeiras (Vamos cantar as Janeiras -CMLoures); Dia internacional da Paz e não violência Escolar; Despensa Amiga; Atividades da BE/BA: , Leituras partilhadas, Animação de histórias para crianças que pela 1ª vez estão no PRÉ e no 1.º ano do 1ºCEB, Atividades do Projeto Biblioteca Andante em todas escolas sem BE; Desfile de Carnaval; ; Exposições temáticas; Festival das Sopas; "Árvores dos Direitos"; Leituras encenadas: "Memorial de Convento", no âmbito do centenário de José Saramago, Semana cultural... |
| <b>Constrangimentos surgidos</b>  |
| Verifica-se ainda alguma resistência à mudança, por parte de alguns elementos da comunidade educativa;  |

|   |
|---|
| Equipamento tecnológico em falta e em mau estado/obsoleto;  |
| Falta de docentes na área das Tecnologias de Informação e Comunicação para implementar ações de sensibilização /formação nesta área;                |
| Crédito horário:<br>- para formação ao nível de escola;<br>- para trabalho de pares.  |
| Incompatibilidade de horários;  |
| Dispersão geográfica das escolas do agrupamento;  |
| Falta de espaço próprio para organizar atividades envolvendo várias turmas, e, eventos abertos à comunidade - exposições, festas, comemorações..... |
| <b>Aspetos a aprofundar (aspetos em que importa focar o desenvolvimento de cada atividade futuramente)</b>  |
| Continuar a apostar na melhoria da eficácia da comunicação - a importância do feedback:   |
| Promover mais espaços/tempos de partilha entre os vários elementos da comunidade;   |
| Continuar a abrir a escola à comunidade fomentando as relações com a mesma;   |
| Continuar a promover atividades lúdico/pedagógicas que envolvam todo o Agrupamento no mesmo espaço temporal.  |