

## EDITORIAL

“O Dia Internacional da Educação, comemorado em 24 de janeiro, é uma data que nos convida a refletir sobre a importância da educação como um direito humano fundamental e um motor essencial para o desenvolvimento sustentável. Instituído pela Organização das Nações Unidas (ONU), este dia enfatiza o papel vital da educação na promoção da paz, igualdade e prosperidade em todo o mundo.”\*

Sendo nós docentes, educadores, temos, entre mãos, realmente uma missão muito desafiante, mas ao mesmo tempo muito exigente. Em particular, enfrentamos o grande desafio atual que é competir com toda a panóplia de recursos digitais acessíveis a nós e aos nossos alunos, para além da acessível “Inteligência Artificial”, a qual, mal usada, pode dar uma falsa ideia de sucesso, embora seja uma ferramenta que temos todos de aprender a usar sabiamente.

Neste sentido, importa dar um papel mais central à componente humana que nos caracteriza e nos distingue da melhor das máquinas. Mesmo que elas sejam mais rápidas a processar informação, continuam a ser máquinas e não “almas viventes”, como nós, seres humanos. É isso que nos distingue! É a capacidade de criar e inovar que nos torna mais fortes! Foi isso que já procuramos fazer neste 1.º semestre, com algumas das atividades que partilhamos aqui. No próximo semestre procuraremos continuar a desenvolver práticas educativas inovadoras, com vista ao sucesso (AM1). Só nós docentes temos a capacidade de as implementar! Contamos contigo para isso!

| Coordenador do DMCE

\*(in:

<https://www.dge.mec.pt/noticias/diainternacional/daeducacao>

PARA VER A FICHA DE  
REGISTO DA OBSERVAÇÃO  
DE ATIVIDADES  
INOVADORAS A PARES,  
ACEDE AO QR CODE.

DEPOIS ENVIA-A PARA:  
vitor.mota@aclsm.org



## DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO



Na semana de 14 a 18 de outubro comemoramos o Dia Mundial da Alimentação, este ano sob o mote “Direito à alimentação para uma vida melhor e um futuro melhor” (ONU).

Nas aulas de Ciências Naturais e em algumas de Cidadania, foram visualizados vídeos e realizadas atividades práticas sobre os perigos que consumo excessivo de açúcar pode causar à nossa saúde, jogou-se o Jogo do “Quantos Queres” que a todos sensibilizou para o conhecimento e cumprimento das regras de uma alimentação saudável e no intervalo os alunos, alunas e professoras conviveram e partilharam o já tradicional “Lanche Saudável”, que trouxeram de casa. Viveram-se momentos muito divertidos (e educativos ;)!

| CD de Ciências Naturais





## OLIMPIADAS DA MATEMÁTICA

No dia 06 de novembro de 2024, na nossa escola, decorreu a 1.<sup>a</sup> eliminatória das Olimpíadas Portuguesas da Matemática, que foram disputadas em três categorias: “Pré-Olimpíadas”; “Júnior”; e “A”. Essencialmente, esta atividade visa fomentar o gosto pela Matemática; treinar o raciocínio lógico e a resolução de problemas; e detetar vocações precoces nesta disciplina. Ao todo, participaram 81 estudantes, que se revelaram entusiasmados e empenhados.

Na categoria “Pré- Olimpíadas”, composta por uma única eliminatória, os primeiros lugares foram ocupados por Duarte Zenida (5.<sup>º</sup>H), com 22 pontos; Diogo Pereira (5.<sup>º</sup>G), com 10 pontos; Filipe Santos (5.<sup>º</sup>H), com 10 pontos; Núria Menino (5.<sup>º</sup> D), com 10 pontos; Ricardo Duarte (5.<sup>º</sup>B), com 10 pontos; e Tejasvi Joshi (5.<sup>º</sup>C), com 10 pontos.

Na categoria “Júnior”, passou à 2.<sup>º</sup> eliminatória o aluno Rafael Valentim (6.<sup>º</sup>G), com 22 pontos, e, na categoria “A”, a aluna Maria Inês Rodrigues (8.<sup>º</sup>E), com 15 pontos. Esta eliminatória decorreu no passado dia 15 de janeiro, na Escola Secundária Dr. António Carvalho Figueiredo, em Loures.

A final nacional das Olimpíadas Portuguesas da Matemática decorrerá entre os dias 03 a 06 de abril de 2025 no Agrupamento de Escolas de Santa Maria da Feira.

| CD de Matemática



## ORIGAMIS NATALÍCIOS



No âmbito do PAA, as docentes do grupo disciplinar de Matemática construíram, juntamente com os alunos do 2.<sup>º</sup> e 3.<sup>º</sup> Ciclos, “Origamis Natalícios”, para ornamentar alguns espaços da Escola Luís de Sttau Monteiro. Para a elaboração dos Origamis foram reutilizados materiais tais como revistas, jornais, tecidos, lãs, entre outros. Desta forma, todos participaram no programa Eco-Escolas do Agrupamento.

Esta atividade manual tornou-se um importante recurso metodológico, uma vez que permitiu aos alunos ampliarem os conhecimentos geométricos adquiridos de forma informal.

A atividade foi ao encontro das expectativas de todos os intervenientes, tendo potenciado muitos momentos de partilha, interagida, espírito de grupo e aquisição de saberes. O empenho, interesse e nível de participação revelados, pelos alunos bem como dos seus EE, levaram ao sucesso desta atividade.

## QUÍMICA NO NATAL

O grupo de Físico-Química em colaboração com algumas alunas do 9.<sup>º</sup> D, construiu um presépio Químico, utilizando material de laboratório, com o objetivo de celebrar a época natalícia de forma mais criativa e acolhedora. Através de diferentes símbolos químicos puderam desejar a todos um “Feliz Natal!”

A Química é divertida! | CD FQ

