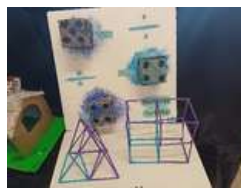


MATEMÁTICA: NÚMEROS E ESPERANÇA

No dia 14 de março de 2026 celebrou--se o Dia Internacional da Matemática, com o tema “Matemática e Esperança”. Para assinalar a data, os alunos das turmas do 7.º B, C e F realizaram trabalhos de grupo sobre Números. Pesquisaram informações, escreveram textos, criaram cartazes, construíram maquetes e decoraram algarismos tendo estes sido associados a palavras e/ou frases que para eles fossem alusivas à Esperança. Alguns destes trabalhos estiveram em exposição na Semana da Matemática, no bar dos alunos.

Teresa Serra | CD Matemática



CORAÇÕES MATEMÁTICOS - GEOMETRIA DO AMOR

Para assinalar o Dia de São Valentim (14 de fevereiro), os alunos dos 2.º e 3.º Ciclos participaram na atividade «Corações Matemáticos – Geometria do Amor», prevista no PAAA.

Nas aulas de Matemática, deram asas à criatividade e construíram originais corações a partir de sólidos geométricos, provando que o rigor matemático também pode ser uma forma de arte.

O resultado foi um painel coletivo, exposto no bar dos alunos, que reflete o empenho e a imaginação de todos os envolvidos.

A atividade foi dinamizada pelas professoras **Ana Rita Martins, Cristina Cunha, Teresa Serra e Paula Bôrras.** | CD Matemática



A NOSSA ESCOLA CELEBROU O DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO



Em 2025, esta efeméride assumiu um significado ainda mais especial ao celebrar o 80.º aniversário da FAO (Organização das Nações Unidas para a Alimentação e Agricultura). Sob o tema “De mãos dadas para uma alimentação melhor e um futuro melhor”, as atividades promoveram a reflexão sobre hábitos alimentares saudáveis, sustentabilidade e responsabilidade coletiva. O Dia Mundial da Alimentação celebrou-se a 16 de outubro, mas as comemorações prolongaram-se ao longo de toda a semana, envolvendo os alunos nas aulas de Ciências Naturais (CN), Cidadania e Desenvolvimento (CD) e/ou Orientação Educativa (OE).

As diversas atividades pedagógicas incentivaram a criatividade, a imaginação e a participação ativa dos alunos, promovendo aprendizagens significativas relacionadas com a alimentação saudável e o bem-estar. Entre os momentos mais marcantes destacou-se a iniciativa “Lanche Saudável”, vivida com grande entusiasmo e espírito colaborativo por alunos e professoras. As “mãozinhas” dos nossos alunos brilharam verdadeiramente, simbolizando o compromisso coletivo com escolhas mais saudáveis e sustentáveis. A todos os participantes, o nosso agradecimento.



Destacam-se igualmente as atividades de articulação disciplinar entre Ciências Naturais e Matemática (2.º ciclo), desenvolvidas pelas turmas das professoras Ana Rita Martins, Dulce Mourato e Sara Dias, salientando-se os momentos de lanche saudável em sala de aula, que incentivaram a reflexão sobre os alimentos consumidos diariamente e promoveram hábitos alimentares mais conscientes, a criação de marcadores de porta com frases inspiradoras sobre escolhas alimentares saudáveis, os quais passaram a decorar diferentes espaços da escola, como salas de aula e a papelaria, transformando-se em lembretes diários para toda a comunidade escolar. E, paralelamente, conjugando criatividade e conhecimento, os alunos elaboraram “pratos” com ementas saudáveis, representando graficamente refeições equilibradas de acordo com os princípios da Roda dos Alimentos. Em todas as atividades foi testemunhado o entusiasmo dos alunos, o envolvimento dos docentes e o espírito de colaboração entre disciplinas. As imagens refletem o compromisso da nossa escola com a promoção da educação para a saúde e do bem-estar.



“Mais do que uma simples comemoração, esta iniciativa constituiu um verdadeiro momento de aprendizagem prática, reflexão e cidadania, reforçando o papel da escola enquanto promotora de hábitos de vida saudáveis e valorizando o trabalho conjunto de alunos e professores”

| As Professoras Ana Rita Martins, Dulce Mourato e Sara Dias. | A representante CD CN |



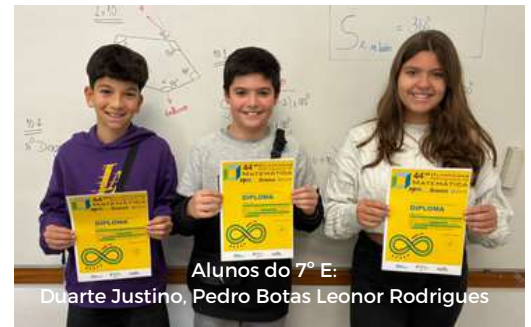
OLIMPIADAS DA MATEMÁTICA

No dia 5 de novembro de 2025, na nossa escola, decorreu a 1.ª eliminatória das Olimpíadas Portuguesas da Matemática, que foram disputadas em três categorias: “Pré-Olimpíadas”; “Júnior”; e “A”.

Essencialmente, esta atividade visa fomentar o gosto pela Matemática; treinar o raciocínio lógico e a resolução de problemas; e detetar vocações precoces nesta disciplina.

Ao todo, participaram 46 estudantes, que se revelaram entusiasmados e empenhados. Na categoria “Pré-Olimpíadas”, composta por uma única eliminatória, os três primeiros lugares foram ocupados por Júlia Terra (5.ºD), Salvador Godinho (5.ºC) e Ruben Bastos (5.º I).

Na categoria “Júnior”, passou à 2.ª eliminatória a aluna Margarida Marcolino (6.ºD), e, na categoria “A”, o aluno João Carrilho (9.ºB). Esta eliminatória decorreu no passado dia 14 de janeiro, na Escola Básica João Villaret, em Loures. | As professoras Ana Invêncio; Andreia Sousa; Cidalina Abelho; Cristina Cunha e Elsa Alves; | CD de Matemática

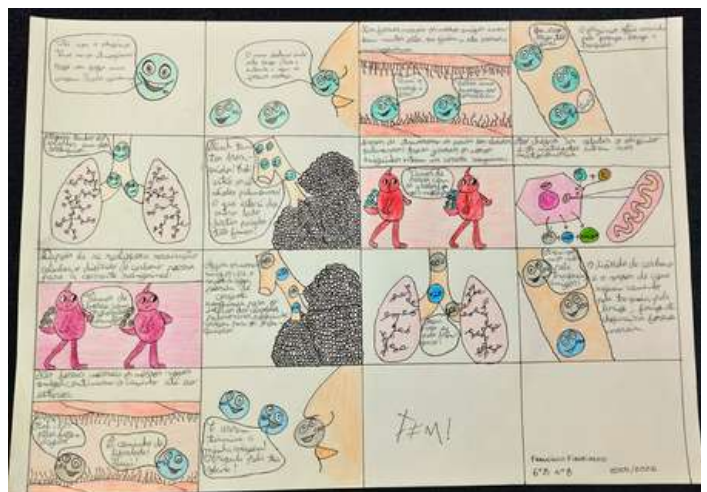
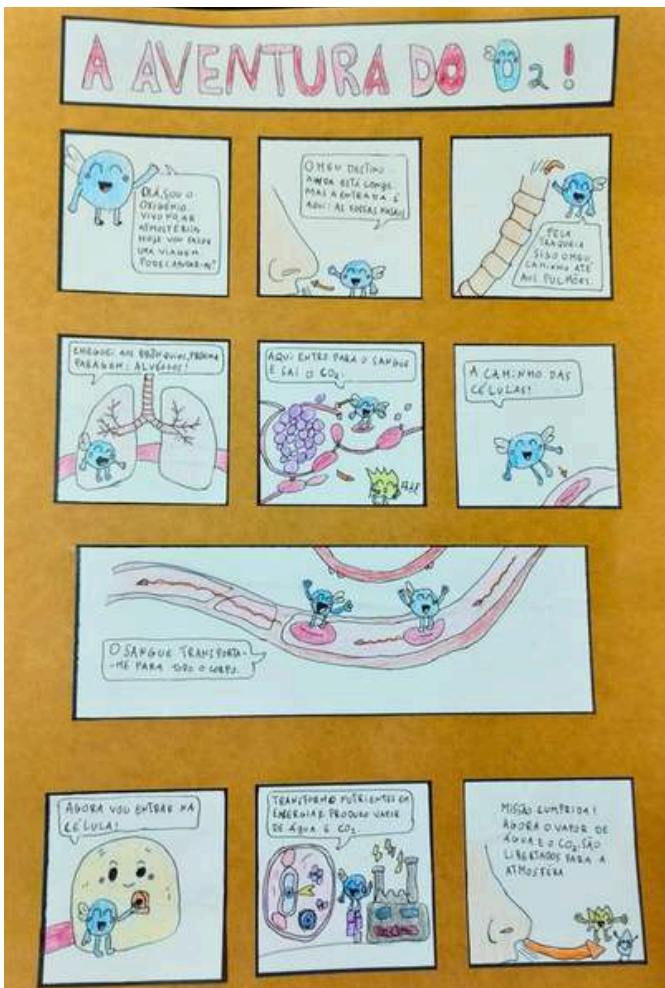


Alunos do 7º E: Duarte Justino, Pedro Botas Leonor Rodrigues



RESPIRAÇÃO EXTERNA E RESPIRAÇÃO CELULAR

Os alunos do 6ºB foram desafiados a realizar trabalhos que consistiram na elaboração de uma banda desenhada, na qual davam continuidade à narrativa, acompanhando o percurso do oxigénio no organismo. Desta atividade resultaram trabalhos de grande criatividade, nos quais os alunos conseguiram associar, de forma lúdica e significativa, os conteúdos científicos abordados em contexto de sala de aula. | Prof.ª Ana Rita Martins | CD CN



ALUNOS DO 9.º ANO BRILHAM NAS OLIMPIADAS PORTUGUESAS DE BIOLOGIA JÚNIOR

Os alunos do 9.º ano da nossa escola participaram com grande entusiasmo nas Olimpíadas Portuguesas de Biologia Júnior, demonstrando interesse e dedicação ao longo de toda a competição.

A participação na 1.ª fase foi muito significativa, refletindo o empenho dos nossos alunos e o gosto pelas Ciências Naturais. Como resultado desse excelente envolvimento, 8 alunos conseguiram o apuramento para a 2.ª fase da competição. Embora apenas 7 alunos tenham podido comparecer, todos tiveram um excelente desempenho, reflexo não só do conhecimento científico destes, mas também da sua capacidade de superação e compromisso.

No final de cada prova, os alunos puderam ainda desfrutar de um momento de convívio e partilha, com um lanche oferecido pelo grupo de Ciências Naturais, reforçando o espírito de união e celebração entre todos os participantes. Os nossos alunos estão, sem dúvida, de parabéns pelo excelente desempenho e pela forma exemplar como defenderam as cores da escola. O seu esforço e dedicação são motivo de grande orgulho para toda a comunidade educativa. | CD CN



DIA DA TERRA ASSINALADO PELA FEIRA DE ROCHAS, FÓSSEIS E MINERAIS



Terra em
2026
Artemis II



Entre os dias 21 e 24 de abril, realizou-se na escola uma Feira de Rochas, Fósseis e Minerais integrada nas comemorações do Dia da Terra, celebrado a 22 de abril.

O Dia da Terra é uma data internacional que visa sensibilizar para a importância da proteção do ambiente e da preservação dos recursos naturais, promovendo uma maior consciência ecológica junto das comunidades. Neste contexto, a feira proporcionou aos alunos e restante comunidade educativa a oportunidade de observar e explorar diversos exemplares de minerais, rochas e fósseis, permitindo um contacto direto com materiais que testemunham a história do nosso planeta.

Ao longo dos vários dias, a iniciativa despertou grande interesse e curiosidade, contribuindo para o aprofundamento de conhecimentos na área das Ciências Naturais, em particular da Geologia, e reforçando a importância de cuidar da Terra, o nosso lar comum. | CD CN

TRABALHOS PRÁTICOS DE FÍSICO-QUÍMICA - ALUNOS

Os alunos do 7.º ano realizaram uma exposição de trabalhos sobre o tema "O Universo", que esteve patente na sala E4.

Esta atividade permitiu aos alunos aprofundar os seus conhecimentos sobre os planetas, as estrelas, as galáxias, os satélites naturais e outros corpos celestes que fazem parte do Universo. Os trabalhos foram elaborados com criatividade e empenho, recorrendo a diferentes materiais e técnicas, desde cartazes informativos até maquetes tridimensionais.

Parabéns a todos os participantes pelo excelente trabalho realizado e pelo contributo para tornar a ciência mais próxima e interessante para todos. | **Prof.ª Carla Lima | FQ**



Os alunos do 9.º ano também realizaram trabalhos práticos no âmbito do Tema: Modelos atômicos e organização da Tabela Periódica. Esta atividade permitiu aos alunos refletir sobre as aprendizagens essenciais relacionadas com este tema, criando modelos que representassem os avanços da ciência ao nível da compreensão do átomo e sua constituição, assim, como refletir sobre o porquê da Tabela periódica estar organizada com o aspeto atual.

Os alunos trabalharam individualmente ou em grupo, criando trabalhos com criatividade e empenho, recorrendo a diferentes materiais do dia-a-dia. Estes trabalhos foram avaliados contribuindo para o desenvolvimento do domínio prático-experimental. | **Prof. Vitor Mota | FQ**



AQUÁRIOS NA SALA E5

No passado dia 23 de outubro, aproveitando o facto da escola estar encerrada e as salas livres, algumas professoras de Ciências Naturais e de Físico-Química realizaram a montagem de 2 aquários na sala E5, um projeto desenvolvido em colaboração com vários elementos da comunidade educativa.

A iniciativa teve como objetivo embelezar a sala de aula, criar um espaço educativo e dinâmico que permita aos alunos observar e estudar diferentes espécies dos ecossistemas aquáticos, promovendo a curiosidade científica.

O material utilizado foi gentilmente doado pela funcionária D^a Tânia Bernardo, mãe de um dos alunos do 9.ºG, cuja colaboração tornou possível a concretização deste projeto.



Os novos aquários já despertam grande entusiasmo e curiosidade entre os alunos, acabando por descobrir espécies que nunca tiveram oportunidade de ver na Natureza, e aprendendo mais sobre a importância da preservação da vida e do equilíbrio dos ecossistemas.

| **Prof.ª Carla Lima (FQ)**
| **Prof.ª Fátima Nunes (CN)**
e **Prof.ª Sandrina Martins (CN)**

O DMCE NA SEMANA CULTURAL | 25-27 MARÇO

JOGOS MATEMÁTICOS

Na Semana Cultural do Agrupamento, realizou-se a atividade *Jogos Matemáticos*, que contou com uma grande adesão por parte dos alunos. Foram organizadas três salas de jogos, pelas quais passaram todos os alunos da Escola e vários docentes, promovendo-se o gosto pela Matemática, o raciocínio lógico e o espírito de cooperação, num ambiente de exploração e competição saudável. | CD MAT



ESCAPE ROOM CIENTÍFICO DESAFIA ALUNOS | CN

No âmbito da Semana Cultural, os alunos dos 2.º e 3.º ciclos participaram numa atividade dinâmica e envolvente: um “Escape-Room” científico dedicado ao tema de um vírus misterioso que ameaçava a humanidade.

Organizados em equipas, os alunos foram desafiados a resolver diferentes missões relacionadas com conteúdos de Ciências Naturais, como a identificação de substâncias, a observação de bactérias, a separação de resíduos e a identificação de fósseis. O objetivo final era descobrir o código que permitiria aceder ao antivírus e salvar o mundo.

A atividade destacou-se pelo elevado nível de entusiasmo e envolvimento dos participantes, que demonstraram espírito de equipa, pensamento crítico e curiosidade científica. As equipas vencedoras foram premiadas com um pequeno reconhecimento simbólico, tendo recebido um porta-chaves.

Sem dúvida, uma experiência educativa diferente, que aliou aprendizagem e diversão, deixando todos com vontade de mais!

| CD CN



ESCAPE ROOM | FQ

No âmbito da Semana Cultural da Escola, os alunos do 3.º ciclo tiveram a oportunidade de participar numa atividade inovadora e envolvente: um Escape Room de Físico-Química, dinamizado no laboratório da escola.

Com o tema “A Fórmula Perdida”, os participantes assumiram o papel de jovens cientistas encarregues de recuperar uma fórmula secreta escondida pelo misterioso Dr. Orion. Para isso, tiveram de ultrapassar quatro desafios experimentais, distribuídos por diferentes bancadas do laboratório.

Ao longo da atividade, os alunos trabalharam em equipa, observaram fenómenos, formularam hipóteses e tiraram conclusões, desenvolvendo competências científicas essenciais. Cada desafio resolvido permitia obter um algarismo do código final, necessário para “abrir” o cofre e completar a missão.

A iniciativa destacou-se pelo seu carácter lúdico-pedagógico, promovendo a aprendizagem ativa, o espírito crítico e a colaboração entre pares. Segundo os participantes, a experiência foi “divertida”, “desafiante” e “diferente das aulas habituais”.

Este Escape Room revelou-se um excelente exemplo de como é possível tornar a ciência mais próxima, dinâmica e motivadora, contribuindo para despertar o interesse dos alunos pela área científica. | CD FQ



PALAVRA FINAL DMCE 25-26

Chegando ao final das atividades letivas, importa dar uma palavra de agradecimento a todos os docentes do DMCE que partilharam algumas das atividades realizadas com os alunos da nossa comunidade. No entanto, aquilo que foi aqui exposto apenas representa uma fração do trabalho desenvolvido. A maior parte dele consiste no empenho diário na preparação de aulas, no esclarecimento de dúvidas, na motivação dos que não cumprem as suas responsabilidades, na preparação, aplicação e avaliação dos resultados dos instrumentos de avaliação e no apoio ao desenvolvimento de atitudes mais corretas, para que os nossos alunos olhem para o seu futuro com mais esperança.

Aproveito ainda esta mensagem final para convidar todos os docentes do nosso departamento, a participarem na atividade de formação que está a ser organizada, pela professora Dulce Mourato, no âmbito do nosso PAAA, que consiste numa viagem ao Fluviário de Mora, no dia 9 de julho, com transporte assegurado pela CML. Continuação de bom trabalho para todos! | O Coordenador do DMCE



NEWSLETTER ONLINE:



| [Webpage AELSM](#)