

# Planeamento Estratégico

Autoavaliação do Agrupamento  
2025/2026



## Índice

1.	Enquadramento Estratégico da Autoavaliação do Agrupamento.....	3
1.1.	Introdução .....	3
1.2.	Âmbito e finalidades .....	5
	Missão .....	5
	Âmbito.....	5
	Responsáveis.....	5
	Garantias .....	5
	Duração .....	5
2.	Constituição da Equipa de Autoavaliação (EAA) do Agrupamento .....	6
2.1.	Coordenadora da EAA.....	6
2.2.	Reuniões da EAA .....	6
2.3.	Elementos da EAA.....	6
3.	Cronograma do Projeto de Autoavaliação .....	7
4.	Plano de Comunicação da Autoavaliação.....	9

# 1. Enquadramento Estratégico da Autoavaliação do Agrupamento

## 1.1. Introdução

No ano letivo 2015/2016, o Agrupamento iniciou a implementação do Plano de Ações de Melhoria (adiante designado PAM) decorrente do processo de avaliação interna e da ação inspetiva realizada pela equipa de avaliação da Inspeção Geral da Educação e Ciência (IGEC), ocorrida entre os dias 24 e 27 de novembro de 2014.

Nos anos seguintes deu-se continuidade ao PAM de acordo com o Plano de Ação Estratégica e em articulação com o Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar.

Para operacionalizar o PAM constituíram-se equipas, de acordo com o número das ações de melhoria a implementar. Estes grupos de trabalho desenvolveram dinâmicas que visaram envolver todos os elementos da comunidade educativa, numa perspetiva de transversalidade, com vista à prossecução dos objetivos delineados.

No ano letivo 2017/2018, o Agrupamento aplicou o processo de autoavaliação com base no modelo CAF Educação (*Common Assessment Framework*) cuja ação se destinou a cumprir os objetivos inscritos no sistema de avaliação, estipulados na Lei n.º 31/2002, de 20 de dezembro. Pretendeu-se também aferir e monitorizar a eficácia das ações de melhoria entretanto implementadas.

Na sequência dos resultados obtidos na autoavaliação, e de acordo com a priorização das oportunidades de melhoria, definiram-se as Ações de Melhoria (adiante designadas AM), a desenvolver no triénio seguinte.

A par do PAM, implementou-se o Observatório Pedagógico como ferramenta de análise e monitorização das práticas de sala de aula, dando continuidade ao processo de autoavaliação do Agrupamento. O Observatório Pedagógico concretizou-se através da aplicação de questionários *online*, a alunos e professores, fazendo uso dos mesmos indicadores com o intuito de efetuar uma análise comparativa. Estes indicadores incidiram sobre 4 domínios, a saber: avaliação das aprendizagens; relação pedagógica; estratégias de apoio à aprendizagem e recursos; instrumentos utilizados em sala de aula e perfil dos alunos. Com a aplicação desta ferramenta refletiu-se sobre o processo de ensino e aprendizagem.

No ano letivo 2019/2020, foi dada continuidade ao PAM com as respetivas adaptações, decorrentes das reflexões dos resultados do Observatório Pedagógico e da avaliação do PAM anterior.

No ano letivo 2020/2021, foi dada continuidade ao PAM com as respetivas adaptações, decorrentes das reflexões dos resultados do E@D e da avaliação do PAM anterior; implementou-se o modelo CAF Educação que permitiu realizar um diagnóstico consistente do Agrupamento que servirá como uma base de informação sólida para a construção do novo Projeto Educativo.

Na sequência dos resultados obtidos, e de acordo com a priorização das oportunidades de melhoria, definiram-se as seguintes ações de melhoria:

- MELHORAR PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM INOVADORAS, COM VISTA AO SUCESSO EDUCATIVO
- FORTALECER E VALORIZAR BOAS PRÁTICAS DE CIDADANIA
- OTIMIZAR MECANISMOS DE COMUNICAÇÃO, ORGANIZAÇÃO E PROMOÇÃO DA IMAGEM DO AGRUPAMENTO

A elaboração do PAM do ano letivo 2021/2022 decorreu do PAM Final de 2020/2021, do Relatório da Avaliação Externa de 2014/2015, do Relatório de Autoavaliação CAF de 2020/2021, do PADDE de 2021/2023 e do Plano 21/23 Escola +.

No ano letivo 2022/2023, foi dada a continuidade ao PAM tendo em conta a avaliação do PAM de 2021/2022 (inclui Relatório de Avaliação Externa emanado da IGEC de 2014/2015, PADDE, Plano 21|23 Escola + e Relatório de Autoavaliação CAF de 2020/2021) e em março de 2023, o Agrupamento aplicou os questionários do Observatório de Qualidade orientado para a avaliação do PAM.

No ano letivo 2023/2024, o Agrupamento deu continuidade ao PAM com as respetivas adaptações oriundas da avaliação final do PAM de 2022/2023 e dos resultados do Observatório de Qualidade (inquéritos sobre o PAM com incidência no ensino e aprendizagem).

Em março de 2024, aplicaram-se os questionários do Observatório de Qualidade, orientado para a avaliação do PAM.

No ano letivo transato procedeu-se ao diagnóstico do Agrupamento com o modelo CAF Educação, através do qual foram inquiridos, pela aplicação de questionários online, todos os elementos da comunidade escolar, e preenchida uma grelha pela equipa de autoavaliação com base em evidências. Sendo 2026 o último ano de vigência do Projeto Educativo, o modelo CAF Educação permitiu realizar um diagnóstico consistente do Agrupamento que servirá como uma base de informação sólida para a construção do novo Projeto Educativo. Adicionalmente, foi

dada continuidade ao PAM com as respetivas adaptações oriundas das reflexões dos resultados do Observatório de Qualidade e da avaliação do PAM anterior.

No presente ano letivo, o Agrupamento implementará o PAM, elaborado a partir do Relatório da CAF Educação, do PAM Final 2024/2025 e do último Relatório de Avaliação Externa da IGEC. Em abril de 2026, serão aplicados os questionários do Observatório de Qualidade, com vista à avaliação do PAM atual.

## 1.2. Âmbito e finalidades

### Missão

Implementar com sucesso o PAM.

### Âmbito

- Desenvolver práticas pedagógicas, com vista à melhoria dos resultados escolares;
- Promover o envolvimento da comunidade escolar, fortalecendo o sentido de pertença;
- Fomentar comportamentos adequados, facilitadores do sucesso escolar, investindo na responsabilização das famílias pelo acompanhamento dos seus educandos.

### Responsáveis

Diretor;

Equipa de autoavaliação;

Equipas operacionais (PAM).

### Garantias

A autoavaliação define como garantias a confidencialidade e rigor na recolha dos dados bem como a sensibilização e responsabilização de todos os intervenientes neste processo, mantendo a comunidade educativa, em simultâneo, informada e envolvida.

### Duração

Ano letivo 2025/2026.

## 2. Constituição da Equipa de Autoavaliação (EAA) do Agrupamento

A EAA é representativa de toda a comunidade educativa, de acordo com as suas premissas de transmitir uma perspetiva exata e detalhada da organização escolar do Agrupamento.

### 2.1. Coordenadora da EAA

<b>Nome da Coordenadora</b>	Maria Leonor Fitas
-----------------------------	--------------------

### 2.2. Reuniões da EAA

<b>Dia da Semana</b>	4ª feira
<b>Horas da reunião (início e final)</b>	14h 30mn – 16h 30min

### 2.3. Elementos da EAA

<b>N.º</b>	<b>Nome</b>	<b>Setor da comunidade educativa</b>
1	Maria Alice Nunes	Docente Pré-Escolar
2	Rosa Ramos	Docente 1.º ciclo
3	Inês Antunes	Docente 2.º ciclo
4	Isabel Jorge	Docente 2.º ciclo
5	João Morais	Docente 2.º ciclo
6	Maria da Fé Marques	Docente 2.º ciclo
7	Maria José Barros	Docente 2.º ciclo
8	Maria Leonor Fitas	Docente 2.º ciclo
9	Rogério Teixeira	Docente 2.º ciclo
10	Katty Rodrigues	Docente 3.º ciclo
11	Maria Margarida do Espírito Santo	Docente 3.º ciclo
12	Vítor Mota	Docente 3.º ciclo
13	Carla Pinto	PND-AT
14	Sandra Vigário	PND-AO
15	Maria Inês Rodrigues	Aluno (8.º E)
16	Tânia Botas	Encarregado de Educação

### 3. Cronograma do Projeto de Autoavaliação

A EAA estabeleceu uma calendarização do projeto de autoavaliação, assim como as tarefas, os responsáveis e o período de realização de cada fase do projeto. Foi tida em conta a calendarização das outras atividades da escola a fim de as conjugar com as tarefas da autoavaliação, minimizando as interferências destas no dia-a-dia da escola. Não deixando, no entanto, de as integrar nos documentos estratégicos da organização escolar.

N.º	Etapas	Responsáveis
1.	Reunião sobre o Planeamento Estratégico e PAM Inicial	Consultor
2.	Elaboração do Planeamento Estratégico	EAA
3.	Elaboração do PAM Inicial (planeamento das ações de melhoria)	EAA e Equipa Operacional
4.	Implementação do PAM	Agrupamento
5.	Reunião sobre o Observatório Qualidade e PAM Intermédio	Consultor
6.	Definição dos outputs, dados de inquirição e indicadores do Observatório Qualidade	EAA
7.	Construção dos questionários do Observatório Qualidade	Consultor
8.	Aplicação dos questionários do Observatório Qualidade	Agrupamento
9.	Elaboração do PAM Intermédio (avaliação intermédia das ações de melhoria)	EAA e Equipa Operacional
10.	Tratamento estatístico do Observatório Qualidade e elaboração do Relatório Global	Consultor
11.	Reunião de entrega dos resultados do Observatório Qualidade e PAM Final	Consultor
12.	Elaboração do PAM Final (avaliação final das ações de melhoria)	EAA e Equipa Operacional

Etapas	2025/2026											
	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	
Reunião sobre o Planeamento Estratégico e o PAM Inicial de 2025/2026												
Elaboração do Planeamento Estratégico de 2025/2026												
Elaboração do PAM Inicial de 2025/2026 (planificação das ações de melhoria)												
Implementação das ações de melhoria												
Reunião sobre o Observatório de Qualidade (inquirição sobre o PAM) e o PAM Intermédio de 2025/2026												
Elaboração do PAM Intermédio de 2025/2026 (monitorização das ações de melhoria)												
Elaboração/seleção dos indicadores do Observatório de Qualidade e dados de inquirição												
Construção dos questionários do Observatório de Qualidade												
Aplicação dos questionários online do Observatório de Qualidade (após a Páscoa)												
Tratamento estatístico dos questionários do Observatório de Qualidade												
Elaboração dos Relatórios estatísticos e do Relatório global do Observatório de Qualidade												
Reunião para entrega dos resultados da aplicação do Observatório de Qualidade e PAM Final de 2025/2026												
Elaboração do PAM Final de 2025/2026 (avaliação das ações de melhoria)												

## 4. Plano de Comunicação da Autoavaliação

Depois de definidas as linhas gerais do projeto é importante elaborar um plano de comunicação. Este plano inclui a comunicação dirigida a todas as partes interessadas, com especial ênfase ao pessoal docente, não docente, alunos e pais/encarregados de educação.

O plano de comunicação pretende, assim, assegurar e disponibilizar de forma periódica e contínua a informação relevante sobre o desenvolvimento dos acontecimentos e impacto das decisões que vão sendo tomadas no processo de autoavaliação.

Tendo em conta o âmbito alargado e os prazos limitados inerentes ao projeto de autoavaliação, é fundamental estabelecer processos eficientes de comunicação, por forma a assegurar o sucesso da implementação. Com efeito, o conhecimento claro e atempado, quer das razões e imperativos da autoavaliação, quer das suas implicações no Agrupamento, desenvolve uma reação positiva e, por conseguinte, promove um espírito de aceitação e adesão geral junto dos atores educativos.

Uma comunicação clara e coerente a todas as partes interessadas durante as principais fases do projeto é a chave para assegurar o sucesso do processo e das ações subsequentes.

Assim, são objetivos do presente plano de comunicação:

- Informar de forma eficiente sobre o projeto de autoavaliação (por que razão foi considerada uma das prioridades do Agrupamento);
- Construir a confiança por parte da comunidade educativa relativamente às alterações e impacto decorrentes da autoavaliação (como a autoavaliação pode fazer a diferença);
- Minimizar a resistência à mudança, reduzindo as incertezas e aumentando a compreensão sobre os imperativos da autoavaliação (como está relacionada com o planeamento estratégico do Agrupamento);
- Assegurar a comunicação eficiente nos dois sentidos: *top-down* e *bottom-up*.

O quadro I reflete o modo como se pretende desenvolver este processo de comunicação, definindo-se, para cada fase, os objetivos, os responsáveis, os destinatários, os canais/meios de comunicação, os momentos de divulgação e os resultados esperados com este processo de autoavaliação.

Quadro I – Processo de comunicação

Fases	Descrição/objetivos	Responsáveis	Destinatários	Canais/meios	Frequência/mês	Resultados esperados
<p><b>1. Início do projeto</b></p>	<p>Divulgar institucionalmente o projeto de autoavaliação para formalizar o seu início Dar a conhecer o projeto de autoavaliação</p>	<p><b>EAA e Direção</b></p>	<p>PD/PND/Alunos/ EE/ Comunidade Local</p>	<p>Página do Agrupamento Plataforma Microsoft 365</p> <p>Reuniões:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geral de Agrupamento</li> <li>• Conselho Geral</li> <li>• Conselho Pedagógico</li> <li>• Departamento (Pré-Escolar)</li> <li>• Diretores de Turma</li> <li>• Conselhos de Ano</li> <li>• Conselhos de Disciplina</li> <li>• PND</li> </ul>	<p>Outubro a dezembro de 2025</p>	<p>Conhecimento das diferentes fases do projeto de AA</p> <p>Envolvimento dos atores educativos no projeto de AA</p>
<p><b>2. Implementação das Ações de Melhoria</b></p>	<p>Disponibilizar periodicamente informação sobre o processo de implementação das ações de melhoria</p>	<p><b>EAA e Direção</b></p>	<p>PD/PND/ Alunos/ EE/ Comunidade Local</p>	<p>Página do Agrupamento Plataforma Microsoft 365</p> <p>Reuniões:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conselho Geral</li> <li>• Conselho Pedagógico</li> <li>• Departamento (Pré-Escolar)</li> <li>• Diretores de Turma</li> <li>• Conselhos de Ano</li> <li>• Conselhos de Disciplina</li> <li>• PND</li> </ul>	<p>Trimestral</p>	<p>Conhecimento das diferentes fases do projeto de AM</p> <p>Envolvimento dos atores educativos no projeto de AM</p>

### Quadro I – Processo de comunicação

Fases	Descrição/objetivos	Responsáveis	Destinatários	Canais/meios	Frequência/mês	Resultados esperados
<b>3. Observatório de Qualidade (fase de inquirição)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para a importância do preenchimento dos questionários</li> </ul>	<b>EAA e Direção</b>	PD/PND/Alunos/EE	Página do Agrupamento Plataforma Microsoft 365  Reuniões: <ul style="list-style-type: none"> <li>Conselho Geral</li> <li>Conselho Pedagógico</li> <li>Departamento (Pré-Escolar)</li> <li>Diretores de Turma</li> <li>Conselhos de Ano</li> <li>Conselhos de Disciplina</li> <li>PND</li> </ul>	abril /maio de 2026	Participação significativa nos questionários