

## INFORMAÇÃO - PROVA

**PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA****2026****PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (A2)****Prova 43**

1.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Português Língua Não Materna, a realizar em 2026. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

**OBJETO DA AVALIAÇÃO**

A prova permite avaliar a aprendizagem dos alunos, passível de avaliação, através de uma componente escrita e de uma componente oral de duração limitada, tendo por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português Língua Não Materna para 4.º ano, do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Serão avaliados os conteúdos previstos no Programa com incidência nos domínios da Oralidade, Leitura, Educação Literária, Escrita e Gramática.

**CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA**

A prova é constituída por componente oral e componente escrita.

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.

A cotação total da prova é de 100 pontos, e corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral).

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A valorização dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Relativamente à tipologia da prova das componentes, oral e escrita, encontra-se a devida informação, respetivamente no Quadro 2 e Quadro 3.

### Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

Domínio	Cotação (em pontos)
<b>Oralidade</b>	<b>15 a 25</b>
<b>Educação literária</b>	<b>15 a 25</b>
<b>Leitura</b>	<b>20 a 25</b>
<b>Escrita</b>	<b>20 a 30</b>
<b>Gramática</b>	<b>20 a 25</b>

### Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

<b>Componente escrita</b>			
Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item em pontos
<b>Itens de seleção</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Verdadeiro/ falso</li> <li>• Associação/correspondência</li> <li>• Ordenação</li> <li>• Completamento</li> </ul>	<b>5 a 10</b>	<b>1 a 8</b>
<b>Itens de construção</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completamento</li> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> </ul>	<b>10 a 15</b>	<b>1 a 10</b>

### Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação

<b>Componente oral</b>			
Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item em pontos
<b>Itens de seleção</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Verdadeiro/ falso</li> <li>• Associação/correspondência</li> <li>• Completamento</li> </ul>	<b>4 a 6</b>	<b>2 a 5</b>

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação final da prova é expressa em escala de 0 a 100, convertida em menções qualitativas.

### Itens de seleção

#### • Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

#### • Verdadeiro / falso

Nos itens de verdadeiro/falso, são classificadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

Não são classificadas as afirmações:

- consideradas simultaneamente verdadeiras e falsas;
- com o número do item, a letra da afirmação e/ou a sua classificação (V/F) ilegíveis.

#### • Associação/ correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

#### • Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

#### • Completamento

A cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas, de acordo com o conjunto de elementos fornecidos na prova.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

- Completamento

A cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. A classificação a atribuir pode ter em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

- Resposta curta

A cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. No entanto, podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

- Resposta restrita e extensa

A cotação dos itens apresenta-se organizada por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Fatores de valorização**

- Capacidade de organizar e exprimir com clareza as respostas;
- Revelar objetividade e capacidade de síntese;
- Capacidade de relacionar conteúdos entre si;
- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;
- Expressar-se corretamente por escrito.

### **Fatores de desvalorização**

- Erros de ortografia e de construção frásica;
- Caligrafia ilegível.

### **DURAÇÃO DA PROVA**

A prova tem a duração total de 90 minutos.

### **MATERIAL AUTORIZADO**

O aluno pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul indelével.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Aprovado em Reunião de Conselho Pedagógico, a 14 de maio de 2026