

## INFORMAÇÃO - PROVA

### **PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**2026**

### **INGLÊS**

#### **Prova 45**

---

#### 1.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Despacho Normativo nº3/2026, de 23 de fevereiro

---

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Inglês, a realizar em 2026. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

#### **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

Esta prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Inglês, enquanto denominador comum, em articulação com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada.

#### **CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova é realizada em dois momentos distintos.

Na prova escrita, são objeto de avaliação a compreensão oral, compreensão escrita, uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas.

Na prova oral, são objeto de avaliação a interação e produção orais.

Ambas as componentes da prova são cotadas para 100 pontos, sendo que a classificação da prova corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

A distribuição da cotação pelos grupos de cada prova apresenta-se nos Quadros 1 e 2.

#### Quadro 1 – Distribuição da cotação para a prova escrita

Grupos	Domínios	Cotação
I	Compreensão oral (Listening)	30
II	Leitura (Reading)	30
III	Escrita (Writing)	40

No Grupo I avalia-se o domínio da Compreensão Oral, tendo como suporte textos áudios. Este grupo contém os seguintes itens de seleção: associação, escolha múltipla e completamento.

No Grupo II, avalia-se o domínio da Leitura. Este grupo contém os seguintes itens de seleção: associação/correspondência, verdadeiro/falso, ordenação e completamento.

No Grupo III, avalia-se o domínio da Escrita. Este grupo contém itens de construção: completamento e resposta curta.

#### Quadro 2 — Distribuição da cotação para a prova oral

Grupos	Domínios	Cotação
I	Interação Oral	50
II	Produção Oral	50

No primeiro momento, realizar-se-á a apresentação do examinando e este terá de responder a perguntas de domínio pessoal e familiar.

No segundo momento, o examinando irá expressar-se oralmente através de respostas a questões formuladas pelo examinador a partir de uma imagem apresentada.

### CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

#### Componente escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos para cada item.



As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de construção**

Nos itens de construção, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

## **Componente oral**

São considerados quatro critérios para a classificação do desempenho: comunicação, correção linguística, fluência e interação. Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho.

São considerados os seguintes critérios para a classificação do desempenho do aluno:

- 1) vocabulário – refere-se à variedade de vocabulário utilizado;
- 2) produção – refere-se à adequação das respostas e à sua correção linguística;
- 3) comunicação – refere-se à inteligibilidade da comunicação;
- 4) interação – refere-se à eficácia da interação em situações simples.

## **DURAÇÃO DA PROVA**

A prova escrita tem a duração de 60 minutos e a prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

## **MATERIAL AUTORIZADO**

Como material de escrita, o examinando pode usar apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta e lápis de cor apenas para realização do exercício 4 de *listening*.

Não é permitido o uso de lápis, esferográfica-lápis, nem de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionário.

O material a utilizar durante a prova oral será disponibilizado pelo examinador.

Aprovado em Reunião de Conselho Pedagógico, a 14 de maio de 2026