

INFORMAÇÃO - PROVA

**PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**2026**

**CIÊNCIAS NATURAIS**

### **Prova 10**

---

3.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Despacho Normativo n.º 3 /2026, de 23 de fevereiro

---

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo, da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2026, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura da prova;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material;
5. Duração.

#### **1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais e permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita e prática, de duração limitada.

A prova permite avaliar as aprendizagens nos seguintes domínios:

- Aquisição, compreensão e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias;
- Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- Compreensão da ciência, numa perspetiva integradora, estabelecendo relações entre esta e as aplicações tecnológicas, a sociedade e o ambiente.

## 2. Características e estrutura da prova

A prova de equivalência à frequência inclui uma **componente escrita** e uma **componente prática** e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

Em todos os grupos, são possíveis, os seguintes *itens*:

- ✓ Resposta curta;
- ✓ Escolha múltipla;
- ✓ Correspondência;
- ✓ Preenchimento de espaços;
- ✓ Verdadeiro/falso;
- ✓ Ordenação;
- ✓ Legendagem de figuras.

A componente **prática** inclui uma atividade laboratorial e questões de resposta curta e resposta restrita relacionadas com a atividade prática realizada.

Cada uma das componentes da prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais é cotada com 100 pontos, tendo uma ponderação de 50% cada.

A descrição dos conteúdos/capacidades sobre os quais pode incidir a prova apresentam-se nos Quadros 1 e 2.

Temas	Subtemas
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra
A TERRA - UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Sistema Terra - da célula à biodiversidade Ecossistemas Gestão sustentável de recursos
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida

**Quadro 1 - Descrição dos conteúdos**

Capacidades	
Execução Técnica	
Registo de Observações	Esquema
	Legenda
Identificação de processos/estruturas	

Quadro 2 - Descrição das capacidades avaliadas na componente prática

### 3. Critérios gerais de classificação

Nos itens de resposta curta, em que é pedida mais do que uma resposta, apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido.

Os critérios de classificação podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho, com pontuação atribuída de acordo com os tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Nos itens de correspondência ou associação, apenas devem ser apresentadas as correspondências pedidas.

Nos itens de escolha múltipla, serão anuladas as respostas que excedam o número de opções pedidas.

Nos itens relativos a sequências /ordenações, só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente certa.

Nos itens de verdadeiro/falso, serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

As classificações a atribuir à componente **prática** também têm em conta:

- ✓ a realização correta da atividade laboratorial;
- ✓ a seleção adequada do material;
- ✓ a utilização precisa de material e equipamento(s) necessário(s), avaliadas através de uma grelha de observação direta;
- ✓ a organização e apresentação de resultados e de conclusões.

#### 4. Material

O aluno apenas pode usar na prova:

- ✓ Material de escrita, caneta ou esferográfica azul ou preta de tinta indelével.
- ✓ Régua graduada, até vinte centímetros.

Na **componente teórica**, não é permitido o uso de lápis ou de esferográfica-lápis.

Durante a **componente prática**, o aluno deverá também ser portador de lápis e borracha para a realização de eventuais ilustrações científicas.

Não é permitido o uso de corretor.

O material laboratorial necessário para a execução da prova prática será fornecido pela escola.

As respostas são registadas em folha fornecida pelo estabelecimento de ensino.

#### 5. Duração da prova (escrita e prática)

Quer a prova escrita, quer a prova prática, têm cada uma delas a duração de 45 minutos.