

## INFORMAÇÃO - PROVA

**PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA****2026****FISICO-QUÍMICA****Prova 11**

---

3.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Despacho Normativo nº3/2026, de 23 de fevereiro

---

**»INTRODUÇÃO**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

**» OBJETO DE AVALIAÇÃO**

---

A prova de equivalência à frequência, constituída por duas componentes, **escrita e prática**, tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química do Ensino Básico (7.º, 8.º e 9.º anos), permitindo avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita e numa prova prática de duração limitada, designadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- Análise crítica de informação relativa a situações concretas de natureza diversa;
- Realização de trabalho prático e/ou experimental nos domínios das aprendizagens realizadas com:
  - \* Manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos;

- Reconhecimento e aplicação das regras e sinalética de segurança em laboratório;
- Execução correta de técnicas laboratoriais;
- Observação, registo e interpretação de dados;
- Dedução de conclusões adequadas.

## » CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

---

A prova de equivalência à frequência de Físico-Química é constituída por duas componentes:

- Prova Escrita, cotada para 100 pontos.
- Prova Prática, cotada para 100 pontos.

A não realização de uma das componentes determina a Não aprovação do aluno.

A classificação final da prova (CF) será obtida fazendo a média das duas componentes (Escrita e Prática), sendo calculada por:

$$CF = (0,5 \times E) + (0,5 \times P)$$

### ➤ PROVA ESCRITA

A Prova Escrita (E) está organizada por grupos e itens.

Alguns dos grupos/itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios e subdomínios das aprendizagens essenciais.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização de conhecimentos e de capacidades relativos a mais do que um dos domínios/subdomínios. Neste sentido, a prova avalia aprendizagens de forma integrada e articulada.

Todos os conteúdos constantes nos domínios e indicados no quadro seguinte (Quadro 1), serão passíveis de serem abordados na prova escrita.

A prova pode incluir itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e cálculo).

A distribuição da cotação por temas, domínios e subdomínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Distribuição da cotação por temas, domínios e subdomínios**

TEMAS	DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	COTAÇÃO (em pontos)
TERRA NO ESPAÇO	Espaço	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema Solar.</li> <li>• A Terra, a Lua e forças gravíticas.</li> </ul>	30
TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Materiais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Substâncias e misturas.</li> <li>• Soluções.</li> <li>• Separação dos componentes de uma mistura.</li> <li>• Propriedades físicas e químicas dos materiais.</li> <li>• Transformações físicas e químicas.</li> </ul>	
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Som	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção e propagação do som.</li> <li>• Som e ondas.</li> <li>• Atributos do som e sua deteção pelo ser humano.</li> </ul>	30
	Luz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ondas de luz e sua propagação.</li> <li>• Fenómenos óticos</li> </ul>	
	Reações químicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de reações químicas.</li> <li>• Explicação e representação das reações químicas.</li> </ul>	
VIVER MELHOR NA TERRA	Movimentos e forças	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimentos na Terra.</li> <li>• Forças, movimentos e energia.</li> </ul>	40
	Classificação dos materiais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrutura atómica.</li> <li>• Propriedades dos materiais e Tabela Periódica dos elementos.</li> <li>• Ligação Química</li> </ul>	
<b>Total</b>			<b>100</b>

- A prova não inclui tabela periódica.

- A prova inclui formulário.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

### ➤ PROVA PRÁTICA

A Prova Prática (P) implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a

presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno (Despacho normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março).

Na prova prática, os alunos deverão executar uma atividade prática/experimental seguindo um protocolo fornecido, recolher/tratar/interpretar dados e responder às questões formuladas.

Os conteúdos abordados na prova versarão sobre **duas atividades** constantes no Quadro 2.

**Quadro 2 - Atividades práticas/experimentais**

ANO	DOMÍNIO	ATIVIDADE
7.º	Espaço	-Determinação da relação matemática entre o valor do peso e da massa de um corpo à superfície terrestre.
7.º	Materiais	- Preparação de uma solução aquosa. - Determinação da densidade de um material sólido ou líquido. - Separação de componentes de misturas.
8.º	Reações químicas	- Determinação do caráter químico das soluções. - Verificação de ocorrência de reações de precipitação.
9.º	Movimentos na Terra	-Verificação da Lei de Arquimedes.

A classificação da prova prática será obtida através da média ponderada das classificações de dois instrumentos de avaliação:

- Classificação no registo de observação do desempenho do aluno, registada pelo júri.
- Classificação na produção escrita (registos e respostas às questões), registada no enunciado.

### » CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica, por níveis de desempenho ou por etapas, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos.

## ITENS DE SELEÇÃO

### Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

### Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que é apresentada uma sequência incorreta ou é omitido um, ou mais, dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

## ITENS DE CONSTRUÇÃO

A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção pode estar sujeita a desvalorizações de acordo com os critérios gerais e específicos. A classificação das respostas aos itens que envolvem a produção de um texto tem em conta, além dos tópicos de referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

### Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias. Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

## Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que o seu conteúdo seja considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado e que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

## Cálculo

A classificação das respostas aos itens que envolvem a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros).

O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todas as etapas de resolução, devendo explicitar todos os cálculos que tiver de efetuar, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas.

**Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são consideradas para efeito de classificação apenas as etapas que não apresentem esses elementos.**

## » MATERIAL

---

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitida a utilização de corretor.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (régua graduada, lápis e borracha) e máquina de calcular científica, não gráfica.

Não é permitido o uso da Tabela Periódica. Os números atómicos dos elementos mencionados serão referidos.

## » DURAÇÃO

---

A **Prova Escrita (E)** tem a duração de 45 minutos.

A **Prova Prática (P)** tem a duração de 45 minutos.