

INFORMAÇÃO - PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**2026****FRANCÊS****Prova 16**

3.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Despacho Normativo. nº3 /2026, de 23 de fevereiro

O presente documento divulga informação relativa às provas escrita e oral da Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Francês, Língua Estrangeira II, 9º ano, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização das provas;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

- As provas têm por referência o **Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória** e as respetivas áreas de competências, designadamente **Linguagens e Textos e Pensamento Crítico e Pensamento Criativo**, bem como as orientações presentes no **Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR**.
- Nas Provas são objeto de avaliação a compreensão, a produção e a interação orais, o uso da língua, a leitura e a interação/produção escritas, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.
- A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelas **Aprendizagens Essenciais** para o 9º ano, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais que constam do quadro 1.

Quadro 1 – Domínios e Áreas de Referência

Domínios	Áreas de Referência
Sociocultural	1. Alimentação. 2. Escolha de Carreira <ul style="list-style-type: none"> • Prosseguimento de estudos e vida ativa. 3. Cultura e Estética <ul style="list-style-type: none"> • Arte: pintura, cinema, música. 4. Ciência e Tecnologia <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa científica, desenvolvimento tecnológico, indústria de ponta e os transportes.
Discursivo, lexical e morfossintático	1. Tempos verbais / Indicadores temporais; 2. Determinantes e pronomes possessivos/demonstrativos; 3. Formação do feminino dos nomes e adjetivos; 4. Advérbios de modo; 5. A frase negativa.

Caracterização das provas

- A Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Francês, do 3.º Ciclo do Ensino Básico, compreende uma Prova Escrita e uma Prova Oral, realizadas em dois momentos distintos. No primeiro momento, são avaliados: a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita das provas); no segundo, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.
- A classificação das provas é expressa pela média simples e arredondada às unidades das classificações obtidas pelo examinando nas duas componentes, numa ponderação de 50% para a componente escrita e 50% para a componente oral.
- A cotação das provas é expressa na escala de 0 a 100 pontos.

Compreensão do oral

- Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou mais textos áudio.

Uso da língua e leitura

- Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua e na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.
- Os itens referentes à leitura podem ter um ou mais textos como suporte, situando-se o número total de palavras do(s) texto(s) no seguinte intervalo: 380-450 palavras.

Interação e produção escritas

- Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação/produção escritas. O número de palavras a escrever situa-se nos intervalos apresentados no Quadro 2.

Quadro 2 – Número limite de palavras a escrever nos textos do Grupo III

Número total de palavras ¹
Texto A: 30-40
Texto B: 70-90

¹ Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofo (ex.: /l'écôle/; /sac-poubelle). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /2026/).

- A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e complemento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

Interação e produção orais

- Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, a saber:

1º Momento – Apresentação do examinando focada em: informação pessoal, percurso escolar, preferências, escolhas e motivações.

2º Momento – Com base numa escolha aleatória, o examinando deverá proceder à descrição, análise, associação de ideias/referências e/ou produção de opinião relativamente a um texto visual relacionado com as áreas de referência das Aprendizagens Essenciais.

3º Momento – Interação examinando/examinador relacionada com uma situação do quotidiano contemplada nas áreas de referência das Aprendizagens Essenciais.

Material

Componente escrita

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta;
- as respostas são registadas na folha de enunciado;
- é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues (dicionários sem restrições nem especificações);
- não é permitido o uso de corretor.

Componente oral

Na avaliação da interação e da produção orais:

- é permitido o uso de caneta ou lápis e de papel fornecido pelo estabelecimento de ensino;
- os materiais de suporte às diferentes atividades da prova são fornecidos pelo(s) examinador(es).

Não é permitida a consulta de dicionário ou de outro instrumento de consulta.

Duração

- **A Prova Escrita** tem a duração de **90 minutos**, sem qualquer período de tolerância. A compreensão do oral é avaliada **nos primeiros 10 minutos da prova**.
- **A Prova Oral** tem a duração **máxima de 15 minutos** por aluno.

CrITÉrios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.
- Para o item de resposta extensa do Grupo III são consideradas, nos parâmetros de classificação, as competências pragmática (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se quatro níveis de desempenho descritos.
- A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático.
- A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.
- O desempenho do examinando durante a Prova Oral será avaliado de acordo com o quadro 3.

A distribuição da cotação pelos grupos da Prova Escrita apresenta-se no Quadro 3.

Quadro 3 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do oral	20
II	Leitura	30
	Uso da Língua	20
III	Interação escrita	10
	Produção escrita	20

Os critérios e a valoração dos vários aspetos em avaliação na Prova Oral apresentam-se no quadro 4.

Quadro 4. Critérios e valoração dos vários aspetos em avaliação na Prova Oral

Aspetos	Cotação (em pontos)
Interação	25
Desenvolvimento Temático	25
Coerência argumentativa	25
Correção linguística	15
Fluência	10