

INFORMAÇÃO - PROVA

**PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**2026**

**GEOGRAFIA**

### **Prova 18**

---

3.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Despacho Normativo nº3/2026, de 23 de fevereiro

---

O presente documento divulga informação relativa à Prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Geografia, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Os critérios gerais de classificação serão publicados em simultâneo com as instruções de realização.

### **Objeto de avaliação**

A Prova de equivalência à frequência tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia.

As Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia integram seis temas, organizados em três conjuntos de dois temas associados, sendo a leção desses conjuntos distribuídos pelos três anos deste ciclo.

A organização apresenta-se da seguinte forma:

A Terra: estudos e representações e Meio natural;

População e povoamento e Atividades económicas;

Contrastes de desenvolvimento e Ambiente e sociedade.

Os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui a Prova pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

## A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

Descrição da paisagem

Mapas como forma de representar a superfície terrestre

Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre

## MEIO NATURAL

Clima e Formações Vegetais

- Estado do Tempo e Clima
- Distribuição e características dos climas
- Distribuição e características da vegetação

Relevo

- Grandes conjuntos de relevo
- Dinâmica de uma bacia hidrográfica
- Dinâmica do litoral

Riscos e Catástrofes

- Causas das catástrofes naturais
- Efeitos sobre o homem e sobre o ambiente

## POPULAÇÃO E POVOAMENTO

População

- Distribuição e seus fatores
- Evolução da população e comportamento dos indicadores demográficos

Mobilidade

- Tipo de migrações
- Fluxos migratórios
- Causas e consequências das migrações

Diversidade cultural

- Fatores de identidade e de diferenciação das populações

## Áreas de fixação humana

- Urbanização e ruralidade
- Estrutura das áreas urbanas
- Modos de vida em meio urbano e em meio rural

## ATIVIDADES ECONÓMICAS

Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade

- Agricultura e Pesca
- Indústria
- Serviços e Turismo
- Impactes ambientais, sociais e económicos

## Redes e meios de transporte e telecomunicação

- Modos de transporte, produtos a transportar e distâncias a percorrer
- Impactes do desenvolvimento das redes de transporte nos espaços envolventes
- Importância das telecomunicações na sociedade atual

## CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento

- Indicadores de Desenvolvimento

Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento

- Obstáculos ao desenvolvimento
- Soluções para atenuar os contrastes de Desenvolvimento

## AMBIENTE E SOCIEDADE

Ambiente e Desenvolvimento Sustentável

- Alterações do ambiente global
- Grandes desafios ambientais
- Estratégias de preservação do património

O tema Ambiente e Sociedade, será abordado em articulação com outros temas, pois, dada a sua natureza transversal, é lecionado com alguns subtemas de Meio Natural, de População e Povoamento e de Atividades Económicas.

### **Características e estrutura**

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova apresenta uma distribuição equilibrada entre os temas do 7.º, 8.º e 9.º anos.

A prova é cotada para 100 pontos.

### **Material**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.