

INFORMAÇÃO - PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**2026****HISTÓRIA****Prova 19**

3.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo da disciplina de História, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Os temas que constituem objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO

- O mundo romano no apogeu do Império
- Origem e difusão do Cristianismo

PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU NOS SÉCULOS XVII E XVIII

- O Antigo Regime no século XVIII
- A cultura em Portugal no contexto europeu

A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX

- Hegemonia e declínio da influência europeia — a Primeira Grande Guerra; as transformações económicas do pós-guerra no mundo ocidental
- Portugal, da I República à Ditadura Militar
- Sociedade e cultura no mundo em mudança — mutações na estrutura social e nos costumes

DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

- As dificuldades económicas dos anos 30.
- Entre a Ditadura e a Democracia
- A II Guerra Mundial

Caracterização da prova

A prova é constituída por quatro grupos de itens.

Os alunos respondem no enunciado, onde são indicados todos os dados imprescindíveis para a correta resolução de cada questão.

As questões que constituem cada grupo são diversificadas, de acordo com as aprendizagens que se pretendem avaliar, sendo questões do tipo escolha múltipla, correspondência/associação, verdadeiro/falso, ordenação, resposta curta e restrita. Alguns itens de associação ou resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

A Prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos – textos, gráficos, tabelas, mapas, fotografias e esquemas.

A cotação total da prova é de 100 pontos.

Quadro 1 - Valorização relativa dos temas

TEMAS	COTAÇÃO
A Herança do Mediterrâneo Antigo	20 pontos
Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII	20 pontos
A Europa e o mundo no limiar do século XX	30 pontos
Da Grande Depressão à segunda Guerra Mundial	30 pontos

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de Itens	Cotação por Item (em pontos)
<ul style="list-style-type: none"> • ITENS DE SELEÇÃO · Escolha múltipla · Associação / Correspondência · Ordenação · Verdadeiro ou Falso · Completamento 	2 a 6

<ul style="list-style-type: none"> • ITENS DE CONSTRUÇÃO .Resposta curta .Resposta restrita .Resposta extensa 	<p>3 a 8</p>
---	--------------

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- Seja apresentada uma sequência incorreta;
- Seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho domínio específico da disciplina.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Quadro 3 – Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.