

INFORMAÇÃO - PROVA

**PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**2026**

**MATEMÁTICA**

### **Prova 62**

---

2.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Despacho Normativo nº3/2026, de 23 de fevereiro

---

O presente documento visa divulgar as características da prova escrita de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2026.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a leitura da legislação em vigor e a consulta do Programa e das Aprendizagens Essenciais da disciplina, relativas à totalidade dos anos que constituem o 2.º ciclo do ensino básico.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Matemática dos 5.º e 6.º anos (homologadas em 2021) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios do conhecimento de factos e procedimentos, raciocínio matemático, resolução de problemas, pensamento computacional, comunicação matemática, representações múltiplas e conexões matemáticas.

### **Características e estrutura da prova**

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2), sendo o uso de calculadora permitido apenas na resolução do Caderno 1.

As respostas serão registadas no enunciado. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

A cotação total da prova é de 100 pontos, que se distribuem pelos temas da seguinte forma:

**Números** - 20 a 30 pontos;

**Geometria e Medida** - 35 a 45 pontos;

**Álgebra** - 20 a 30 pontos;

**Dados e Probabilidades** - 5 a 15 pontos.

Na prova encontram-se diversos tipos de itens, incluindo itens de seleção e itens de construção. A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Associação/Correspondência</li> <li>• Ordenação</li> <li>• Completamento</li> </ul>	6 a 12	3 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> </ul>	8 a 18	3 a 8

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos. Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um tema ou domínio.

### Material

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta;
- material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor);
- calculadora que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
  - ter as funções básicas  $+$ ,  $-$ ,  $\cdot$ ,  $\div$ ;
  - ser silenciosa;
  - não necessitar de alimentação exterior localizada;
  - não ter cálculo simbólico;
  - não ter capacidade de comunicação à distância;
  - não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

### Notas:

A calculadora só é permitida na resolução dos itens do Caderno 1.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho. Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de **90 minutos**, distribuídos do seguinte modo:

Caderno 1- 30 minutos; Caderno 2 - 60 minutos.

Entre a resolução do Caderno 1 e a do Caderno 2 haverá um período de 5 minutos, para que sejam recolhidas as calculadoras e distribuídos os segundos cadernos, não sendo, contudo, recolhido o Caderno 1. Durante esse período os alunos não poderão sair da sala. Os dois cadernos serão recolhidos no final do tempo previsto para a realização da prova.

(**Nota:** Durante o período de tempo destinado à resolução do Caderno 2, poderão ainda ser resolvidos itens do Caderno 1, mas sem a possibilidade de recorrer à calculadora.)

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### ***Itens de seleção***

##### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens de seleção que não respeitem a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com X) serão consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a opção selecionada.

##### **ASSOCIAÇÃO/ CORRESPONDÊNCIA E COMPLETAMENTO**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência e completamento apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

##### **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Não há lugar a classificações intermédias.

### ***Itens de construção***

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas totais ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita que exijam a realização de cálculos tem em conta a apresentação de todos os cálculos efetuados. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, existem situações específicas passíveis de desvalorização, nomeadamente:

- Ocorrência de erros de cálculo;
- Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado;
- Apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada ou com um arredondamento incorreto;
- Utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

Verificando-se alguma destas situações específicas, são aplicadas as seguintes desvalorizações:

- 1 ponto pela ocorrência de uma ou duas das situações descritas;
- 2 pontos pela ocorrência de três ou quatro das situações descritas.

As desvalorizações são aplicadas à soma das pontuações atribuídas às etapas ou à pontuação correspondente ao nível de desempenho em que a resposta for enquadrada.