



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA

ANO LETIVO 2024/2025

ATUALIZAÇÃO

O Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE) pretende ser um instrumento orientador e facilitador da adaptação e implementação das tecnologias digitais nos processos de ensino e de aprendizagem. Pretende, ainda, apoiar as escolas a refletir e definir estratégias que permitam a exploração do potencial do digital integrando-o de forma holística na organização. (...)

O desenho de um PADDE numa escola / agrupamento concretiza-se com a descrição do conjunto de objetivos e ações a desenvolver, ao longo de um período de vigência, nas áreas/dimensões consideradas prioritárias: dimensão tecnológica; dimensão pedagógica; dimensão organizacional.“

In Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas – DOCUMENTO DE APOIO



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



Concebido na base do que já é a nossa realidade, o documento orientador PADDE, do AELSM, apresenta um conjunto de medidas estruturantes facilitadoras para o desenvolvimento de práticas digitais.

Partindo da premissa do envolvimento de docentes, alunos e encarregados de educação, em dinâmicas criativas, capacitando digitalmente, para a utilização de ambientes e aprendizagens inovadoras.

As ações apresentadas são o resultado da reflexão e da intenção de adaptação, das áreas prioritárias a contemplar na implementação e atualização do PADDE.

E ainda, permitir atenuar as fragilidades e potenciar os pontos fortes detetados.

Assim, queremos uma escola mais digital, com melhoria das aprendizagens e igualdade de oportunidade para todos.



DIMENSÃO TECNOLÓGICA E DIGITAL

Atividade	Objetivo	Indicadores	Métrica	Intervenientes	Calendarização
- Continuidade da equipa de apoio técnico da Equipa PADDE	- Apoiar os docentes e os alunos em situações de avaria ou procedimentos	Número de solicitações respondidas/ atendidas		- Prof ^o Carlos Rodrigues - Prof ^o Paulo Invêncio	2024/2025
-Reforço da Equipa PADDE	- Reforçar a colaboração entre docentes - Dinamizar práticas de construção coletiva, no âmbito das tecnologias digitais	Número de elementos que constituem a Equipa		- Prof ^o Sérgio Manuel - Prof ^a Vera Mariano - Prof ^a Rosa Ramos	2024/2025
- Realização de reuniões e ou encontros informais	Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar/ divulgar	Número de reuniões/encontros realizados		Docentes	2024/2025

Eliminou: em



	presencialmente ou à distância				
Reorganização da rede wireless, alterando e redirecionando os pontos de acesso de forma a evitar interferências, expandindo a cobertura wireless dos espaços interiores e exteriores, diminuindo as zonas sem cobertura e eliminando as interferências entre pontos de acesso	Melhorar o acesso à Internet e a rede wireless no Agrupamento em geral		Medir a cobertura e a qualidade do sinal wireless	Câmara Municipal de Loures	2024/2025
Promoção da sua utilização em contexto de sala de aula	Incentivar a utilização do vídeo projetor nas escolas do AE	Utilizações feitas em salas de aula		Docentes e alunos	2024/2025
Utilização de ferramentas digitais para a avaliação das aprendizagens, para autocorreção das tarefas e	Implementar estratégias de autoavaliação/reflexão	Número de registos	Questionários	Docentes e alunos	2024/2025



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



atividades, registo da avaliação contínua e para a autoavaliação dos alunos.	crítica da aquisição das aprendizagens e dar feedback de forma digital.				
Substituição/reparação/realização de upgrade dos computadores e dos retroprojetores/quadros interativos das salas e dos serviços de apoio. Melhoramento dos laboratórios/espacos ou kits para trabalho colaborativo digital e experimentação tecnológica (Laboratórios Informáticos (LED - Laboratórios de Educação Digital)	Melhorar os equipamentos e espaços informáticos			ME CML Direção Equipa TIC / PADDE	2024/2025



DIMENSÃO PEDAGÓGICA

Atividade	Objetivo	Indicadores	Métrica	Intervenientes	Calendarização
Promoção de atividades com utilização de meios digitais	Promover, a utilização das tecnologias digitais em segurança	Número de sessões realizadas por turma	Registo de sumários da turma	Escola Segura	2024/2025
Promoção da participação dos encarregados de educação na utilização das plataformas	Aumentar a literacia digital dos Encarregados de Educação nas plataformas de comunicação -Inovar	N.º de workshops realizados; N.º de Encarregados de Educação que participem nos workshops	Lista de presença	Associações de Pais e Encarregados de Educação	2024/2025
Frequência em ações de formação promovidas no âmbito do plano digital: externas e internas	Capacitar os docentes para uma melhor utilização dos recursos	N.º de docentes que frequentam as ações de formação	N.º de docentes que transitam de nível de competência digital	Docentes Centro de Formação	2024/2025



Partilha de recursos digitais	Recorrer a ambientes digitais de aprendizagem numa perspetiva pedagógica de diferenciação e de desenvolvimento da autonomia; Iniciar práticas avaliativas inovadoras com recurso à tecnologia			Docentes e alunos	2024/2025
Construção de planificações curriculares que potenciem as metodologias ativas utilizando o digital	Criar condições para otimizar o trabalho colaborativo na planificação de atividades por grupos disciplinares/anos de escolaridade			Docentes e alunos	2024/2025
Definição em cada Conselho de Docentes/ Conselho de Turma, no mínimo, um dia por mês, para os alunos trazerem o seu kit tecnológico para a escola, de forma a facilitar a dinamização de atividades digitais	Potenciar o ensino híbrido e a aplicação de aprendizagens ativas. Fomentar as competências digitais dos alunos. Melhorar o processo de ensino / aprendizagem	N.º de dias de utilização do kit tecnológico	Sumários da turma	Conselhos de docentes Docentes Alunos	2024/2025



Projeto DIGISTTAU	Promover a literacia digital dos alunos do 4ºano, através da continuidade do Projeto Digisttau	Número de sessões em cada uma das turmas do 4.ºano.	Sumários da turma	Docentes do projeto, docente TT e alunos.	2024/2025
Projeto DIGITALL em parceria com a Fundação Vodafone.	Promover a literacia digital dos alunos do primeiro e segundo ciclos, através da implementação do Projeto Digitall em todas as turmas, em parceria com a Vodafone	Uma sessão semanal em cada uma das turmas.	Sumários da turma	Docentes e alunos	2024/2025



DIMENSÃO ORGANIZACIONAL

Atividade	Objetivo	Indicadores	Métrica	Intervenientes	Calendarização
Promoção da partilha de recursos digitais	Criar redes de trabalho colaborativo para apoiar a exploração de novas formas de ensino.		N.º de sessões de trabalho colaborativo	Líderes digitais	2024/2025
Manutenção do email " Avarias"	Utilizar o email como ferramenta de suporte a dúvidas/constrangimentos na utilização das ferramentas digitais	Nº de solicitações respondidas/ atendidas		Docentes alunos	2024/2025
Promoção do trabalho colaborativo e da partilha	Realizar mensalmente sessões de aprendizagem de partilha entre docentes, de participação voluntária		Nº de sessões de trabalho colaborativo	Docentes Líderes digitais	2024/2025
Promoção de sessões de informação temáticas utilizando plataformas digitais	Estimular a reflexão, a partilha do digital em contexto educativo		Nº de sessões realizadas	Docentes	2024/2025



Promoção de práticas de envolvimento e de feedback com a utilização de recursos digitais	Desenvolver uma estratégia para a integração do digital nos diferentes processos da organização que conduzem à melhoria da qualidade da educação na escola	Nº de recursos digitais partilhados	Nº de novas ferramentas digitais colaborativas utilizadas durante o ano letivo	Docentes e alunos	2024/2025
Nomeação dos Líderes Digitais em cada Departamento	Incentivar o trabalho dos líderes digitais Estimular o trabalho colaborativo e a colaboração entre docentes	Trabalho colaborativo	Reuniões semestrais	Líderes digitais	2024/2025
Otimização da comunicação interna e externa do AE	Melhorar a comunicação interna e externa, tirando partido do digital			Comunidade educativa	2024/2025
Incentivo da comunicação digital entre Diretor de Turma/Professor Titular de turma e encarregados de educação.	Incentivar a comunicação por meios digitais, nomeadamente o correio eletrónico			Comunidade educativa	2024/2025



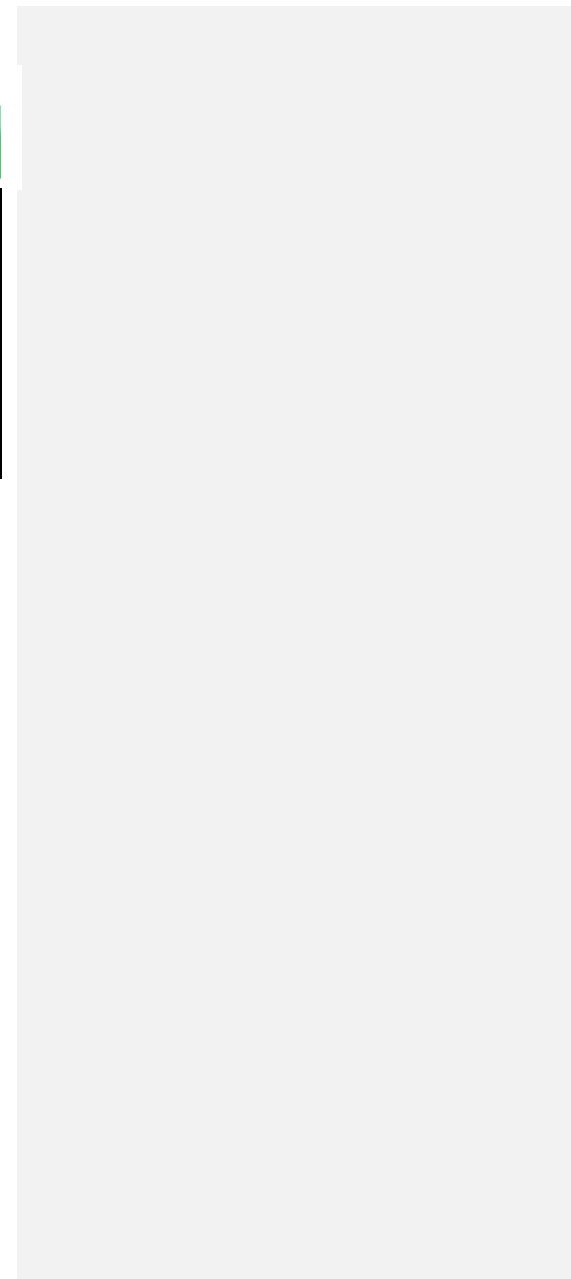
Preferência por documentos e processos digitais	Promover a desmaterialização dos processos organizativos		Implementação de procedimentos em formato digital	Comunidade educativa	2024/2025
Incentivo aos docentes do AELSM a desenvolverem e/ou aderirem a projetos de Erasmus +	Desenvolver trabalhos de cooperação com escolas e países da União Europeia e países parceiros			Direção Equipa ERASMUS Docentes	2024/2025
Sessões de trabalho colaborativo dos docentes, na exploração do INOVAR. Promoção de ações de formação pelos promotores do INOVAR. Divulgar os vários tutoriais INOVAR para orientar e facilitar o trabalho dos docentes.	Capacitar os utilizadores para o uso do INOVAR Melhoria do apoio técnico prestado à comunidade escolar	Atas reuniões Ações formação	Nº de sessões Nº de ações de formação	Docentes	2024/2025
- Promoção da iniciativa "Direito a desligar" promovendo que os	Melhorar a comunicação organizacional interna e externa.			Direção Docentes Alunos	2024/2025



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



contactos sejam realizados em horário laboral	Melhorar o fluxo da comunicação sensibilizando para o agendamento do envio de mensagens de email no horário laboral. Sensibilizar para que os contactos por outros canais sejam feitos em horário laboral			Encarregados de Educação Equipa SIMPLEX	
---	---	--	--	--	--





Paralelamente estão a ser delineadas outras estratégias nomeadamente:

- No intuito de preparar a utilização dos computadores nas aulas, está a decorrer uma auscultação aos Encarregados de Educação, no intuito, de aferir os alunos que ainda estão sem acesso a equipamentos informáticos e quais os que estarão interessados na sua atribuição
- Decorre o processo de preparação de computadores, para serem atribuídos aos alunos e docentes
- Nesta atribuição será dada prioridade aos alunos do 4º, 6º e 9ºanos; paralelamente serão atribuídos aos alunos que possam ainda estar sem equipamento atribuído e que irão realizar provas
- Relativamente à parte administrativa a possibilidade de simplificar procedimentos e utilização dos documentos, através do Simplex, é um programa de simplificação administrativa e legislativa que pretende tornar mais fácil e contribuir para aumentar a eficiência interna. Será dada continuidade às propostas delineadas, tendo como premissa alterar e simplificar procedimentos.