



aelsm

CRITÉRIOS DE
AVALIAÇÃO DA
DISCIPLINA DE
FRANCÊS
AELSM 2026-2027

 REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO
de ESCOLAS



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

CrITÉrios de Avaliação da Disciplina de FRANCÊS 7.º, 8.º e 9.º ano - 2026/2027

Domínios	Ponde- ração (100%)	Áreas de competências da disciplina Áreas de competências do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação
Oralidade	15%	Compreensão oral Identifica um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano. A) B) D) E) D) F)	Grelha de observação direta Grelha de autoavaliação
	15%	Interação oral Interage em situações do quotidiano com preparação prévia, para estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos). A) B) D) E) D) F)	Teste Trabalho individual/par /grupo
	15%	Produção Oral Exprime-se, de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, para: se apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências. B) D) E) D) F) I)	Participação em debates Relatório (atividades práticas/visitas de estudo)
Escrita	15%	Compreensão escrita Identifica palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos relativos à identificação, caracterização pessoal, hábitos e necessidades do quotidiano A) B) D) E) D) F) I)	Portfólio/ caderno diário
	10%	Interação escrita Completa formulários com os dados adequados e escreve mensagens simples e curtas utilizando expressões e frases	

	15%	muito simples para pedir e dar informações breves; agradecer, felicitar (aniversários e outras celebrações); aceitar ou recusar um convite. A) B) D) E) D) F) I) Produção escrita Escreve textos simples e muito curtos (30-40 palavras), em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares para se apresentar; apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências. A) B) D) E) D) F) I)	Plataforma Teams Forms
Atitudes	15%	➤ Ser assíduo e pontual ➤ Ser portador dos materiais necessários ➤ Cumpre regras e rotinas de sala de aula	