



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA

1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Domínios	Ponderação (100%)	Perfil de Aprendizagens Específicas	Descritores do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação
Capacidades Matemáticas	(15%)	Extraí a informação essencial de um problema. (conhecimento) Reconhece, aplica e adapta estratégias/representações diversas de resolução de problemas, em diversos contextos. (conhecimento) Descreve a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, discute-os e corrige-os. (comunicação)		
Álgebra	(25%)	Lê, representa, compara e ordena números naturais, pelo menos, até 10000, em contextos variados, usando uma diversidade de representações. (conhecimento) Usa a estratégia mais adequada para produzir o resultado de uma operação e explica as suas ideias. (comunicação) Realiza estimativas através do cálculo mental, adequadas à situação em contexto. (conhecimento) Compara e ordena frações com o mesmo denominador em contextos diversos, recorrendo a representações múltiplas. (conhecimento) Identifica e descreve regularidades em sequências de crescimento, explicando as suas ideias. (conhecimento) Usa desenhos, esquemas, diagramas e tabelas para resolver problemas com variação de quantidades ou grandezas. (comunicação) Compara expressões numéricas, para exprimir o resultado e explica as suas ideias. (comunicação)	Conhecedor/sabedor / culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Grelha de: observação direta Grelha de trabalho de grupo/atividade prática Grelha de autoavaliação Testes Questões aula
Dados e Probabilidades	(15%)	Lê, interpreta e representa dados, relacionando tabelas, representações gráficas e medidas, ouvindo os outros e discutindo de forma fundamentada. (conhecimento-comunicação) Usa a convicção sobre a ocorrência de acontecimentos que resultam de fenómenos aleatórios e toma decisões. (comunicação)	Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	Trabalho individual/grupo Participação em debates Relatório de atividades práticas/visitas de estudo Portfólio/ caderno diário
Geometria e Medida	(25%)	Lê e utiliza mapas, recorrendo à identificação de coordenadas. (conhecimento) Descreve características dos prismas e das pirâmides regulares e distingue-os. (comunicação) Compreende o conceito de ângulo e identifica-os. (conhecimento) Obtém a imagem de uma figura plana simples por reflexão e por rotação. (conhecimento) Mede comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massa, utilizando unidades de medida convencionais. (conhecimento) Resolve problemas que envolvam as unidades de medida, em diferentes contextos. (comunicação/conhecimento) Mede o tempo utilizando diferentes instrumentos. (conhecimento) Resolve problemas que envolvam o tempo, em diversos contextos. (comunicação/comunicação) Elabora e analisa listas de compras com diferentes fins, reconhecendo a importância do dinheiro para a aquisição de bens e distinguindo e debatendo o que são bens de primeira necessidade e bens supérfluos. (conhecimento-comunicação)	Auto avaliador (transversal às áreas) Participativo/colaborador or (B, C, D, E, F) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Planos individuais de trabalho Registos de trabalhos de casa



Atitudes e Comportamentos/Valores	Cumprimento e organização das tarefas (5%)	Participa e colabora nas atividades propostas. (conhecimento-comunicação) Utiliza os recursos materiais disponíveis. (conhecimento) Intervém e participa de forma adequada. (conhecimento-comunicação)	Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)	
	Participação e interesse (5%)	Respeita a opinião dos outros. (comunicação) Contribui com as suas ideias para tarefas comuns. (conhecimento-comunicação) Compreende conceitos. (conhecimento) Concretiza as tarefas propostas. (conhecimento)	Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)	
	Comportamento e atitudes (5%)	Cumprir as regras de trabalho e de convívio estabelecidas. (conhecimento-comunicação) Controla e reforça a atenção/concentração durante o estudo em tarefas específicas. (conhecimento)	Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	
	Pontualidade e assiduidade (5%)	Cumprir sempre os horários. (comunicação) Raramente falta e/ou falta com justificação. (conhecimento-comunicação)	Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	

Áreas de competências do Perfil do Aluno:

- A- Linguagens e Textos
- B- Informação e Comunicação
- C- Raciocínio e Resolução de Problema
- D- Pensamento Crítico e Criativo
- E- Relacionamento Interpessoal

- F - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
- G - Bem-Estar, Saúde e Ambiente
- H - Sensibilidade Estética e Artística
- I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico