



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS - 3.º E 4º ANOS

DOMÍNIOS ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/ COMPETÊNCIAS				PONDERAÇÃO	DESCRITORES O aluno deve ser capaz de:	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Competência comunicativa	Competência Intercultural mobilizada e avaliada em todos os domínios da competência comunicativa	Atitudes 20% Ver documento de apoio à aplicação dos Critérios de Avaliação (Atitudes)	Compreensão oral	25%	De acordo com as Aprendizagens Essenciais de cada nível de ensino e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR, Conselho da Europa, 2001), tendo em conta que, no final do 9.º ano, o aluno deve situar-se no Nível B1/B1.1 (Utilizador Independente). Aprendizagens Essenciais - Ensino Básico Direção-Geral da Educação	Observação: Grelhas de registo de observação direta Grelhas de progressão Fichas de auto e heteroavaliação Análise de conteúdo: Trabalhos de pesquisa Produções escritas Apresentações orais Dramatizações/role-play Portefólio Diário de aprendizagem Testagem: Testes por domínios Questões-aula Quizzes Questionamento oral Outros... (dando cumprimento ao DL n.º 54/2018)
			Interação/ Produção oral	25%		
			Compreensão escrita	15%		
			Interação/ Produção escrita	15%		