

## DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS - 7.º ANO; 3.º CICLO.

| Domínios                             |                                                                           | Ponderação<br>(100%) | Áreas de competências da disciplina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            | Instrumentos<br>de Avaliação<br>(*)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema<br>Organizador                  |                                                                           |                      | Áreas de competências do Perfil do Aluno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Conhecimento (disciplinar e prático) | Capacidades (cognitivas e metacognitivas; sociais e emocionais; práticas) | 85%                  | <p>O(a) aluno(a) deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revelar conhecimentos basilares no âmbito das Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina de Ciências Naturais, correspondente ao respetivo ano de escolaridade que frequenta;</li> <li>- Compreender os enunciados, orais ou escritos, dos vários materiais / instrumentos pedagógicos e agir em conformidade com os mesmos;</li> <li>- Manifestar capacidade de interpretação de informação contida em textos, tabelas, gráficos, esquemas e/ou diagramas;</li> <li>- Ter a capacidade de pesquisar, selecionar, tratar e utilizar informação obtida com recurso a dispositivos tecnológicos e/ou aplicações digitais no âmbito da disciplina;</li> <li>- Expressar-se com correção, oralmente e/ou por escrito, utilizando a linguagem científica e específica da disciplina;</li> <li>- Aplicar os conhecimentos e procedimentos (conceituais, práticos e/ou experimentais) a diferentes situações de aprendizagem;</li> <li>- Revelar capacidade de resolução de problemas, recorrendo à mobilização e aplicação de conceitos e procedimentos estudados;</li> <li>- Revelar capacidade de raciocínio e espírito crítico, fundamentado em conceitos e procedimentos estudados;</li> <li>- Demonstrar rigor e perícia técnica na execução de procedimentos inerentes à realização de atividades práticas e/ou experimentais no âmbito da disciplina.</li> </ul> | <div>A</div> <div>B</div> <div>C</div> <div>D</div> <div>G</div> <div>I</div> <div>J</div> | <p>Testes, em suporte convencional ou digital</p> <p>Questão Aula, em suporte convencional ou digital</p> <p>Trabalho de pesquisa</p> <p>Apresentação Oral</p> <p>Questão Procedimental</p> <p>Relatório</p> <p>Portefólio ou Caderno Diário</p> <p>Trabalho individual, de pares e/ou de grupo</p> <p>Debate / Role-play</p> <p>Observação direta em registo próprio</p> |
|                                      |                                                                           |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            | Terra em transformação.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

(\*) A ponderação total será distribuída pelos instrumentos de avaliação efetivamente aplicados, em função das opções metodológicas e das atividades desenvolvidas.

| Domínio(s)                                                                                 | Ponderação<br>(100%) | Áreas de competências da disciplina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   | Instrumentos<br>de Avaliação         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|
|                                                                                            |                      | Áreas de competências do Perfil do Aluno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                                      |
| <p><b>Atitudes face à disciplina</b></p> <p>(face ao conhecimento e à formação cívica)</p> | 15%                  | <p>O(a) aluno(a) deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser assíduo e pontual;</li> <li>- Ser portador do material essencial necessário para a aula;</li> <li>- Respeitar e cumprir as regras básicas de boa conduta na sala de aula, nomeadamente ser cordial, saber “estar”, saber ouvir e respeitar a sua vez para falar/intervir;</li> <li>- Cumprir as tarefas escolares na sala de aula e em casa/sala de estudo, dentro dos prazos estabelecidos;</li> <li>- Mostrar-se cooperante, disponível e/ou procurar ajuda junto do professor e/ou outras estruturas de apoio escolar para ultrapassar as suas dificuldades;</li> <li>- Cooperar, com os colegas e professor na realização de atividades práticas e/ou experimentais, através do cuidadoso manuseamento dos materiais e limpeza/arrumação final dos mesmos.</li> </ul> | <p>E</p> <p>F</p> | Observação direta em registo próprio |

### Áreas de competências do Perfil do Aluno

- A- Linguagens e textos
- B- Informação e comunicação
- C- Raciocínio e resolução de problemas
- D- Pensamento crítico e criativo
- E- Relacionamento interpessoal
- F- Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G- Bem-estar, saúde e ambiente
- H- Sensibilidade estética e artística
- I- Saber científico, técnico e tecnológico
- J- Consciência e Domínio do Corpo