



aelsm



Critérios de Avaliação da Disciplina de Educação Física - 2º Ciclo

 REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO
de ESCOLAS



Critérios de Avaliação da Disciplina de Educação Física - 2º Ciclo

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO (100%)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DA DISCIPLINA / ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Atividades Físicas	55%	- Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, dos JOGOS PRÉ-DESPORTIVOS, desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras; - Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, dos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Basquetebol, Futebol, Andebol e Voleibol), desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras; - Compor e realizar, da GINÁSTICA (Solo, Aparelhos e Rítmica), as destrezas elementares de solo, aparelhos e minitrampolim, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica e expressão, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios; - Realizar no ATLETISMO, saltos, corridas e lançamentos, segundo padrões simplificados, e cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e regulamentares; - Interpretar, nas ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS (Dança, Danças Sociais e/ou Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares, em coreografias individuais e/ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições; - Realizar PERCURSOS (Orientação) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, cooperação e de preservação da qualidade do ambiente; - Realizar ações de oposição direta (em situações lúdicas), utilizando as técnicas fundamentais de	Observação direta Dossier/ Portefólio Trabalho de pesquisa Relatórios Trabalho de pares/grupo Registo de observação Fichas de trabalho Apresentações de trabalhos Testes

		controlo e desequilíbrio, com segurança (própria e do opositor), aplicando as regras e os princípios éticos.	Participação/ Questionamen to oral
Aptidão Física	20%	Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa <i>FITescola®</i>, para a sua idade e sexo.	
Conhecimentos	10%	- Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado; - Interpretar as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.	
Atitudes	15%	Apresentar comportamentos e atitudes de assiduidade, pontualidade, autonomia, responsabilidade, participação e bom ambiente relacional, cumprindo com empenho, cordialidade e respeito as tarefas propostas pelo Professor.	

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO:

- A- Linguagens e textos
- B- Informação e comunicação
- C- Raciocínio e resolução de problemas
- D- Pensamento crítico e criativo
- E- Relacionamento interpessoal
- F- Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G- Bem-estar, saúde e ambiente
- H- Sensibilidade estética e artística
- I- Saber científico, técnico e tecnológico
- J- Consciência e domínio do corpo