



aelsm



Critérios de Avaliação da Disciplina de Educação Física - Atestado Médico

 REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO
de ESCOLAS



Critérios de Avaliação da Disciplina de Educação Física - Atestado Médico

Os alunos cuja componente prática, composta pelas áreas das Atividades Físicas e Aptidão Física, seja condicionada ou limitada por fatores de ordem física devidamente comprovados através de atestado médico, de caráter permanente ou de longa duração, estão sujeitos a um regime especial de avaliação. A avaliação nas áreas acima referidas segue os mesmos princípios que constam no presente documento sendo, no entanto, diversa a forma de avaliação, dado que os alunos se encontram incapacitados de realizar a parte prática da disciplina. A presença do aluno nas aulas é obrigatória, devidamente equipado (salvo exceções ponderadas pelo Professor).

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO (100%)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DA DISCIPLINA / ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Atividades Físicas	Avaliado no domínio dos conhecimentos	• Elaborar relatórios da aula, sempre que possível; • Evidenciar conhecimentos nas situações de arbitragem, aplicando na prática, como árbitro, as regras das diferentes modalidades coletivas trabalhadas; • Evidenciar conhecimentos das regras de segurança das várias matérias; • Conhecer e aplicar as “ajudas” nas diversas matérias, quando tal for possível; • Colaborar na arrumação e transporte dos materiais de forma autónoma, sempre que for possível; • Cooperar com os companheiros, ajudando-os sempre que possível na melhoria das suas prestações.	Observação direta Dossier / Portefólio Trabalho de pesquisa Relatórios
Aptidão Física		• Identificar cada um dos testes de aptidão física, o seu protocolo, bem como o seu objetivo; • Colaborar com o Professor e colegas na contagem, organização e implementação dos testes de forma autónoma, sempre que for possível.	Trabalho de pares/grupo
Conhecimentos	70%	• Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado; • Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades	Registo de observação Fichas de trabalho

		motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e qualidade do meio ambiente; • Interpretar as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física; • Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades; • Identificar e interpretar os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva.	Apresentações de trabalhos Testes Participação/Questionamento oral
Atitudes	30%	• Apresentar comportamentos e atitudes de assiduidade, pontualidade, autonomia, responsabilidade, participação e bom ambiente relacional, cumprindo com empenho, cordialidade e respeito as tarefas propostas pelo Professor.	A B C D E F G

NOTA: Este tipo de avaliação manter-se-á até ao fim do atestado, momento em que se retomarão os critérios de avaliação gerais da disciplina.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO:

- A- Linguagens e textos
- B- Informação e comunicação
- C- Raciocínio e resolução de problemas
- D- Pensamento crítico e criativo
- E- Relacionamento interpessoal
- F- Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G- Bem-estar, saúde e ambiente
- H- Sensibilidade estética e artística
- I- Saber científico, técnico e tecnológico
- J- Consciência e domínio do corpo