

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA****3º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

Domínios	Ponderação (100%)	Áreas de competências da disciplina Áreas de competências do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação
CONCEITOS	60	- Comunicar as aprendizagens oralmente e por escrito, usando vocabulário próprio da disciplina. (A) - Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma criativa e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade. (B) - Interpretar fenómenos Físicos e Químicos em situações do dia-a-dia com base em leis, modelos e teorias. (C). - Analisar gráficos, tabelas e modelos. (D) - Aplicar conhecimentos a novas situações. (C) - Mobilizar conceitos físico-químicos e matemáticos de forma articulada na resolução de problemas/questões. (C). - Desenvolver novas ideias e soluções, de forma inovadora, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. (D). - Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia (F). - Participar com interesse e empenho nas atividades extracurriculares no âmbito da proteção do ambiente e dos recursos naturais numa atitude de cidadania responsável. (G) - Compreender processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisão e a participação em fóruns de cidadania (I)	- Grelha de: observação direta - Grelha de trabalho de grupo/atividade prática - Grelha de autoavaliação - Testes - Questões aula - Trabalho individual/grupo - Participação em debates
PRÁTICO- LABORATORIAL	25	- Conhecer técnicas de trabalho laboratorial, manipula material e equipamento com correção e respeito as regras de segurança. (I) - Executar atividades práticas e experimentais com os seus pares. (E/I). -Analisar criticamente resultados. (D)	- Relatório de atividades práticas/visitas de estudo - Portfólio/ caderno diário
ATITUDES	15	- Revelar atitudes corretas. (E) -Revelar interesse e empenho na execução das tarefas propostas. (F) - Revelar autonomia na realização das tarefas e espírito de iniciativa. (F). - Apresentar o material necessário. (F) - Ser pontual no cumprimento das tarefas. (F) - Revelar capacidade reflexiva e avaliativa. (D) - Respeitar os recursos materiais. (F/G)	- Planos individuais de trabalho - Registos de trabalhos de casa

Áreas de competências do Perfil do Aluno:

- A- Linguagens e Textos
- B- Informação e Comunicação
- C- Raciocínio e Resolução de Problema
- D- Pensamento Crítico e Criativo
- E- Relacionamento Interpessoal

- F - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
- G - Bem-Estar, Saúde e Ambiente
- H - Sensibilidade Estética e Artística
- I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico