

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA - 3º CICLO

Domínios	Ponde- ração (100%)	Áreas de competências da disciplina Áreas de competências do Perfil do Aluno	Instru- mentos de Avalia- ção
Localizar e compreender os lugares e as regiões	30%	Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google Maps, Open Street Maps, GPS, SIG, Big Data, etc.). (A) Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. (B) Investigar problemas ambientais e sociais, ancorado em questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). (C) (D) Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. (C) Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. (G)(D)	Questões de aula Fichas de Trabalho individuais e/ou de grupo Fichas de avaliação /Testes Participação oral Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo) Produtos de trabalhos de grupo, pares e/ou individuais
Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	25%		
Comunicar e participar	30%		

		Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas. (F) (H) Comunicar os resultados da investigação, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica, adequada ao contexto. (H) Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico. (I) Mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos. (I) Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG. (I) Desenvolver uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo. (F) (G) Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. (E) (F) (G) (I)	Apresentações orais Participação em debates Construção de documentos: gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros Portfólio / caderno diário Trabalhos de casa Grelhas de Auto e hetero-avaliação Grelha de observação em contexto de sala de aula
Atitudes	15%	Demonstrar resiliência, empenho, curiosidade e autonomia na realização das tarefas aceitando a crítica construtiva. (C) (E) (F) Reconhecer os valores da cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática. (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (I).	

		Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica ideológica, cultural, sexual. (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I). Revelar responsabilidade; organizar o trabalho de aula/casa; aderir e intervir nas atividades da aula / agrupamento empenhando-se para ultrapassar as dificuldades; cooperar e relacionar-se com os outros em tarefas e projetos comuns; manifestar um comportamento adequado ao espaço de sala de aula ou outro; respeitar o cumprimento de regras. (C) (D) (F) Autoavaliar-se e receber o feedback de forma positiva e construtiva. (C) (D) (F)	
--	--	--	--

Áreas de competências do Perfil do Aluno

- A- Linguagens e textos
- B- Informação e comunicação
- C- Raciocínio e resolução de problemas
- D- Pensamento crítico e criativo
- E- Relacionamento interpessoal
- F- Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G- Bem-estar, saúde e ambiente
- H- Sensibilidade estética e artística
- I- Saber científico, técnico e tecnológico
- J- Consciência e Domínio do Corpo

RCD, 26/06/2026