



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CrITÉrios de AvaliaÇão da Disciplina de HGP/HISTÓRIA

Domínios	Ponderação (100%)	�reas de competências da disciplina áreas de competências do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação
Tratamento de informação/utilização de fontes	25	Para além das Aprendizagens Essenciais identificadas para cada tema do Programa, ao longo do 2.� e 3.� ciclo, o aluno deve desenvolver um conjunto de competências específicas da disciplina de História e transversais a vários temas e anos de escolaridade: Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; (A; B; C; D; F; I); Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; (A; B; C; D; F; H; I);	Portfólio/ caderno diário Trabalho de Projeto (DAC) Grelha de observação direta
Compreensão histórica -Temporalidade -Espacialidade -Contextualização	40	Consolidar a aquisição e utilização de referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, mil�nio, século, ano, era; (A; B; C; I); Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; (A; B; C; I); Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos a� existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; (A; B; C; D; F; G; I; J); Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação dos indivíduos ou grupos, relativamente a fen�menos históricos circunscritos no tempo e no espaço (A, B, C, D); Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens da História europeia e mundial com a História regional e local, valorizando o patrim�nio histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I); Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I);	Grelha de auto/heteroavaliação Testes diagnósticos, Testes formativos Testes sumativos; Questões aula Roteiros de estudo Trabalhos de casa Relatório de (atividades práticas/visitas de estudo) Participação em debates Trabalho de pesquisa individual/pares /grupo
Comunicação em História	20	Mobilizar conhecimentos (relacionar, sintetizar, aplicar, integrar, problematizar) de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio. (A, B, C e D);	



		Utilizar corretamente o vocabulário específico da História (A; B, I); Utilizar diferentes linguagens para expressar as aprendizagens (textos, imagens, apresentações) em ambientes de comunicação digital, escrito, oral;	
Atitudes	15	Responsabilidade Autonomia Cooperação	

Áreas de competências do Perfil do Aluno

- A- Linguagens e textos
- B- Informação e comunicação
- C- Raciocínio e resolução de problemas
- D- Pensamento crítico e criativo
- E- Relacionamento interpessoal
- F- Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G- Bem-estar, saúde e ambiente
- H- Sensibilidade estética e artística
- I- Saber científico, técnico e tecnológico
- J- Consciência e Domínio do Corpo