



aelsm



Critérios de Avaliação de Orientação Educativa - 3.º ciclo

 REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO
de ESCOLAS



**Critérios de Avaliação de Orientação Educativa - 3.º ciclo**

Domínios	Ponderação (100%)	Áreas de competências da disciplina Áreas de competências do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação
Atitude cívica individual	40%	De modo a tornar-se um indivíduo proativo enquanto cidadão, o aluno deverá: Ser: - Assíduo e pontual (F) Respeitar - As regras de convivência no espaço escola (E, F, G)	Grelha de Observação Trabalhos: individuais/pares/grupo Relatórios Portfólio / caderno diário Auto e heteroavaliação
Relacionamento interpessoal	30%	Responsabilizar-se - Pelos materiais necessários ao funcionamento da aula - Pelo cumprimento das regras de sala de aula - Pelo cumprimento dos prazos estabelecidos (B, F) Empenhar-se - Na realização das tarefas /trabalhos/projetos individuais e coletivas da turma, da escola e da comunidade em geral (A, B, C, D, E, F) Demonstrar interesse e participar no grupo de trabalho - Turma/pares/grupo (B, C, E,) Revelar capacidade de intervenção/argumentação (A, B, D, E, F)	
Relacionamento social e intercultural	30%	Demonstrar espírito de cooperação e entreajuda em situações do quotidiano escolar (C, E, F, G) Evidenciar espírito crítico e de iniciativa (B, C, D, E, F) Revelar comportamentos que promovem - o bem comum - a defesa dos direitos humanos - o espírito democrático (B, D, E, F, G)	

Áreas de competências do Perfil do Aluno

- A- Linguagens e textos
- B- Informação e comunicação
- C- Raciocínio e resolução de problemas
- D- Pensamento crítico e criativo
- E- Relacionamento interpessoal
- F- Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G- Bem-estar, saúde e ambiente