



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Critérios de Avaliação da Disciplina de PLNM - A1

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/PLNM/plnm_a1_ff.pdf

Domínios	Ponderação (100%)	Áreas de competências da disciplina e do Perfil do aluno	Instrumentos de Avaliação
Oralidade	Interação Cultural Valorização da diversidade linguística e cultural; conhecimento de aspetos da cultura portuguesa e da cultura de origem; integração de referências culturais nas interações e nas aprendizagens. (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	30% Compreensão Oral (A, B, C, D, G, I, J) e Produção/Interação Oral (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J). Compreensão de palavras, expressões e mensagens simples; identificação da informação essencial; produção de enunciados claros e adequados ao contexto; participação em interações do quotidiano (apresentar-se, pedir informação, agradecer, responder, descrever pessoas, objetos e situações), respeitando as regras básicas da comunicação.	Grelhas de observação direta; grelha de autoavaliação; fichas formativas; fichas de trabalho; questão de aula; apresentações; trabalhos individuais/pares/grupo; caderno diário/portefólio.
Leitura		25% Leitura e compreensão de textos simples; identificação de ideias principais, vocabulário e informação explícita; inferência do significado pelo contexto; utilização de estratégias de leitura e consulta de dicionários; reconhecimento da organização do texto. (A, B, C, D, F, G, H, I, J)	Fichas de leitura; guiões de leitura; fichas formativas; questão de aula; observação direta.
Gramática		10% Identificação e utilização das principais classes de palavras; flexão verbal básica; construção de frases simples; aplicação das concordâncias essenciais; utilização de vocabulário relacionado com situações do quotidiano e da vida escolar. (A, B, C, F, G, I, J)	Fichas formativas; fichas de avaliação; exercícios práticos; observação direta; questão de aula
Escrita		20% Produção de textos curtos adequados ao contexto escolar; planificação e organização da escrita; aplicação das regras básicas de ortografia, pontuação e paragrafação; construção e reescrita de frases e pequenos textos utilizando vocabulário adquirido. (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Fichas de trabalho; caderno de escrita; produções escritas; trabalhos individuais; portefólio.
Atitudes		15% Responsabilidade, empenho, autonomia e reflexão crítica (A, B, D, E, F).	Observação direta em registo próprio.

Áreas de competências do perfil dos alunos: A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e Domínio do Corpo