



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Critérios de Avaliação da Disciplina de PLNM - A2

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/PLNM/plnm_a2_ff.pdf

Domínios	Ponderação (100%)	Áreas de competências da disciplina e do Perfil do aluno	Instrumentos de Avaliação
Oralidade	Interação Cultural Valorização da diversidade linguística e cultural; conhecimento de aspetos da cultura portuguesa e da cultura de origem; integração de referências culturais nas interações e nas aprendizagens. (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	30% Compreensão Oral (A, B, C, D, G, I, J) e Produção/Interação Oral (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J). Compreensão das ideias essenciais de mensagens e diálogos em linguagem clara; produção de discursos simples sobre vivências, interesses e projetos; expressão de opiniões e preferências; participação em interações do quotidiano, formulando propostas, dando conselhos, pedindo e fornecendo informações, respeitando as regras da comunicação.	Grelhas de observação direta; grelha de autoavaliação; fichas formativas; fichas de trabalho; questão de aula; apresentações; trabalhos individuais/pares/grupo; caderno diário/portefólio.
Leitura		20% Leitura e compreensão de textos de linguagem corrente; identificação da informação principal e da sequência dos acontecimentos; interpretação de conectores e relações entre ideias; utilização de estratégias de leitura e consulta de diferentes recursos de apoio. (A, B, C, D, F, G, H, I, J)	Fichas de leitura; guiões de leitura; fichas formativas; questão de aula; observação direta.
Gramática		10% Utilização das estruturas gramaticais adequadas ao nível A2; flexão verbal (pretérito imperfeito, imperativo e presente do conjuntivo); relações lexicais e semânticas; ampliação do vocabulário e aplicação correta das estruturas da língua em contexto. (B, E, F, G)	Fichas formativas; fichas de avaliação; exercícios práticos; observação direta; questão de aula.
Escrita		25% Produção de textos simples sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal; organização e desenvolvimento de ideias; resposta a questionários; participação em atividades de escrita colaborativa; aplicação das regras básicas da escrita. (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Fichas de trabalho; caderno de escrita; produções escritas; trabalhos individuais; portefólio.
Atitudes		15% Responsabilidade, empenho, autonomia e reflexão crítica (A, B, D, E, F).	Observação direta em registo próprio.

Áreas de competências do perfil dos alunos: A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e Domínio do Corpo