

**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS****Critérios de Avaliação da Disciplina de PLNM - B1**

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/PLNM/plnm_b1_ff.pdf

Domínios	Ponderação (100%)		Áreas de competências da disciplina e do Perfil do aluno	Instrumentos de Avaliação
Oralidade	Interação Cultural Valorização da diversidade linguística e cultural; conhecimento de aspetos da cultura portuguesa e da cultura de origem; integração de referências culturais nas interações e nas aprendizagens. (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	30%	Compreensão Oral (A, B, C, D, G, I, J) e Produção/Interação Oral (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J). Compreensão das ideias essenciais e da informação específica de discursos em linguagem padrão; produção de discursos organizados e fundamentados; apresentação de opiniões e argumentos; participação espontânea em interações formais e informais, utilizando estratégias adequadas de comunicação, negociação e reformulação do discurso.	Grelhas de observação direta; grelha de autoavaliação; fichas formativas; fichas de trabalho; questão de aula; apresentações; debates; trabalhos individuais/pares/grupo; caderno diário/portefólio.
Leitura		20%	Leitura e interpretação de textos diversificados; identificação de temas, ideias principais e informação implícita; distinção entre factos e opiniões; reconhecimento de diferentes registos de língua; interpretação de textos jornalísticos, publicitários, autobiográficos e literários adequados ao nível. (A, B, C, D, F, G, H, I, J)	Fichas de leitura; guiões de leitura; fichas formativas; fichas de avaliação; questão de aula; observação direta.
Gramática		10%	Aplicação correta das estruturas gramaticais do nível B1; utilização de tempos e modos verbais; emprego adequado de pronomes, preposições e locuções; reconhecimento dos processos de formação de palavras; aplicação de relações de subordinação e organização sintática em contexto. (B, E, F, G)	Fichas formativas; fichas de avaliação; exercícios práticos; observação direta; questão de aula.
Escrita		25%	Produção de textos coerentes e organizados; elaboração e reformulação de diferentes tipologias textuais; utilização de estratégias de planificação, revisão e documentação; aplicação de mecanismos de coesão e coerência textual; utilização adequada de vocabulário e estruturas linguísticas. (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Fichas de trabalho; produções escritas; caderno de escrita; trabalhos individuais; portefólio.
Atitudes		15%	Responsabilidade, empenho, autonomia e reflexão crítica (A, B, D, E, F).	Observação direta em registo próprio.

Áreas de competências do perfil dos alunos: A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e Domínio do Corpo