



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Critérios de Avaliação da Disciplina de Português - 5.º ano

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/2_ciclo/5_portugues.pdf

Domínios	Ponderação (100%)	Áreas de competências da disciplina e do Perfil do aluno	Instrumentos de Avaliação
Oralidade	15%	Compreensão: Compreender, selecionar e organizar informação relevante em função dos objetivos de escuta. (A, B, D, E, H) Expressão oral: Planificar e comunicar oralmente com clareza, adequando o discurso, a linguagem e a interação aos diferentes contextos e interlocutores. (A, B, D, E, F, G, I, J)	Grelhas de observação direta Grelha de autoavaliação Fichas formativas
Leitura	10%	Ler e compreender textos de diferentes géneros e suportes, identificando o seu sentido global, temas, ideias principais e estrutura. Realizar inferências e interpretar recursos expressivos. Utilizar estratégias de registo e tratamento da informação. Distinguir as características e finalidades de diferentes géneros textuais, reconhecendo os objetivos da publicidade na sociedade atual. (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Fichas de trabalho Fichas de leitura Guiões de leitura Fichas de avaliação
Educação Literária	25%	Ler, compreender e interpretar obras literárias de diferentes géneros, reconhecendo a sua estrutura, temas e recursos expressivos. Relacionar as obras com outras manifestações artísticas, valorizando a diversidade cultural e desenvolvendo hábitos e projetos de leitura. (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Apresentações Debates Trabalhos individuais/pares/grupo
Gramática	10%	Aplicar conhecimentos gramaticais na compreensão e produção de textos, utilizando corretamente classes de palavras, tempos e modos verbais, funções sintáticas, tipos de frases, processos de formação de palavras e regras de pontuação. Adequar o uso da língua e das formas de tratamento aos diferentes contextos de comunicação. (A, B, C, F, G, I, J)	Caderno de Escrita/Caderno digital/ <i>Padlet</i> da turma Caderno Diário/Portefólio (...)
Escrita	25%	Planificar, escrever, rever e partilhar textos de diferentes géneros e finalidades, utilizando recursos digitais. Produzir textos narrativos, expositivos, de resumo e de opinião, adequando a escrita ao contexto e à intenção comunicativa. (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	
Atitudes	15%	Responsabilidade, empenho, autonomia e reflexão crítica. (A, B, D, E, F)	Observação direta em registo próprio.

Áreas de competências do perfil dos alunos: A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e Domínio do Corpo