



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Critérios de Avaliação da Disciplina de Português - 6.º ano

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/2_ciclo/6_portugues.pdf

Domínios	Ponderação (100%)	Áreas de competências da disciplina e do Perfil do aluno	Instrumentos de Avaliação
Oralidade	15%	Compreensão (A, B, D, E, H) e expressão oral (A, B, D, E, F, G, I, J); explicitação de sentidos implícitos e distinção entre factos e opiniões; planificação, produção e avaliação de discursos; apresentações orais com correção e fluência.	Grelhas de observação direta Grelha de autoavaliação Fichas formativas
Leitura	10%	Leitura e interpretação de textos narrativos e expositivos; identificação de ideias principais e estruturas; inferência e análise de géneros (notícia, entrevista, anúncio, roteiro); compreensão de recursos expressivos e objetivos da publicidade. (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Fichas de trabalho Fichas de Leitura
Educação Literária	25%	Leitura e interpretação de obras literárias narrativas, poéticas e dramáticas; análise de géneros e recursos expressivos (anáfora, metáfora); valorização cultural e artística; expressão criativa e projetos de leitura. (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Guiões de Leitura Fichas de avaliação sumativa
Gramática	10%	Identificação de classes gramaticais, tempos e modos verbais; análise sintática; transformação de frases e discurso; colocação pronominal; coordenação e subordinação; regras de pontuação e variação linguística. (A, B, C, F, G, I, J)	Apresentações Debates
Escrita	25%	Produção de textos narrativos, descritivos, expositivos e de opinião; planificação e revisão; uso de processadores de texto e ferramentas digitais; escrita adequada ao género e contexto comunicativo. (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Trabalhos individuais/pares/grupo Caderno de Escrita/caderno digital/ <i>Padlet</i> da turma Caderno Diário/Portefólio (...)
Atitudes	15%	Responsabilidade, empenho, autonomia e reflexão crítica. (A, B, D, E, F)	Observação direta em registo próprio.

Áreas de competências do perfil dos alunos: A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e Domínio do Corpo