



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Critérios de Avaliação da Disciplina de Português - 9.º ano

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/portugues_3c_9a_ff.pdf

Domínios	Ponderação (100%)	Áreas de competências da disciplina e do Perfil do aluno	Instrumentos de Avaliação
Oralidade	15%	Compreensão ((A, B, D, E, H)) e expressão oral (A, B, D, E, F, G, I, J); análise e avaliação de discursos; argumentação e debate com adequação e correção; uso de recursos verbais e não verbais com eficácia.	Grelhas de observação direta Grelha de autoavaliação
Leitura	10%	Leitura e interpretação de textos variados (divulgação científica, crítica, comentário); identificação de estrutura, ideias e recursos expressivos; expressão de apreciações críticas; aplicação de métodos científicos. (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Fichas formativas Fichas de trabalho Fichas de Leitura
Educação Literária	25%	Leitura e interpretação de obras literárias portuguesas (Camões, Gil Vicente, narrativa e poesia); análise de géneros, temas e valores; expressão de opiniões fundamentadas; desenvolvimento do gosto literário. (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Guiões de Leitura Fichas de avaliação sumativa
Gramática	10%	Identificação de processos fonológicos, arcaísmos e neologismos; análise sintática e semântica; uso adequado de tempos e modos verbais; distinção de valores modais e aspetuais; compreensão da variação diacrónica. (A, B, C, F, G, I, J)	Apresentações Debates
Escrita	25%	Produção de textos argumentativos (comentário, crítica, artigo de opinião); planificação e revisão com uso de TIC; escrita coerente, coesa e correta; reformulação e citação segundo normas. (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Trabalhos individuais/pares/grupo Caderno de Escrita/caderno digital/ <i>Padlet</i> da turma Caderno Diário/Portefólio (...)
Atitudes	15%	Responsabilidade, empenho, autonomia e reflexão crítica. (A, B, D, E, F)	Observação direta em registo próprio.

Áreas de competências do perfil dos alunos: A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e Domínio do Corpo