

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

aelsm



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO





CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - 5º ANO

DEPARTAMENTO DO ENSINO DE EXPRESSÕES

Domínios	Ponderação (100%)	Áreas de competências da disciplina Áreas de competências do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação
* SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	15%	- Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia; (A, D, G, I) - Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade; (A, B, C, F, G, I) - Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; (G, J) - Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; (B, D, E, J) - Entender as regras para a criação e utilização de palavras-chave seguras. (B, C, D, I)	Grelha de observação direta Grelha de autoavaliação Teste Trabalho



INVESTIGAR E PESQUISAR	15%	- Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online; (A, B, D, F) - Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; (A, C, D, F, I) - Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; (A, B, C) - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; (B, C, F, I) - Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; (B, I) - Realizar pesquisas, utilizando os termos seleccionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; (A, C, I) - Analisar criticamente a qualidade da informação; (A, C, D) - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. (A, D, F, I)	individual/ par/ grupo Participação em debates Relatório (atividades práticas/visitas de estudo) Portfólio /caderno diário
COMUNICAR E COLABORAR	15%	- Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; (B, F, G) - Seleccionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização	



		de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; (C, D, E, I) - Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; (A, B, I) - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; (B, C, D)	
CRIAR E INOVAR	40%	- Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa, explorando ambientes de programação; (A) - Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas; (B) - Compreender o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples; (C) - Analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos; (C, D) - Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online; (C, D) - Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias,	



		sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. (A, D)	
ATITUDES	15%	- Adotar regras de netiqueta na comunicação e colaboração em ambientes virtuais; (B, E) - Respeitar os direitos de autor e a propriedade intelectual, identificando as fontes de informação; (B, D) - Demonstrar consciência crítica sobre a partilha de dados pessoais e a proteção da sua privacidade e dos outros; (D) - Revelar iniciativa na pesquisa e exploração de novas ferramentas digitais; (D, F) - Demonstrar persistência perante dificuldades técnicas; (C, F) - Gerir o tempo de trabalho de forma autónoma e cumprir os prazos de entrega acordados; (F) - Colaborar ativamente em ambientes digitais partilhados, respeitando as opiniões dos pares; (B, E) - Apoiar os colegas na superação de dificuldades técnicas (aprendizagem interpares); (E, F) - Utilizar os recursos tecnológicos de forma zelosa e segura; (G, I) - Respeitar as regras de funcionamento da sala de aula de TIC. (E, F)	

* Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”



DOMÍNIO / ORGANIZADOR DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Ponderação
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	Desconhece e ignora as regras de segurança online, ergonomia e netiqueta. Não identifica fontes e utiliza palavras-chave fracas ou inseguras.	Identifica algumas regras de segurança e ergonomia, mas raramente as aplica autonomamente. Apresenta dificuldades em criar palavras-chave seguras e esquece-se frequentemente de registar as fontes.	Conhece e aplica as regras básicas de segurança, netiqueta e ergonomia sob orientação. Cria palavras-chave seguras e regista as fontes utilizadas de forma simples.	Adota autonomamente práticas seguras na navegação, aplica regras ergonómicas e demonstra respeito pelos direitos de autor ao identificar corretamente as fontes.	Demonstra total autonomia e responsabilidade digital. Promove o respeito pelos direitos de autor, aplica rigorosamente as normas de segurança/ergonomia e auxilia os pares na adoção de boas práticas.	15%
INVESTIGAR E PESQUISAR	Incapaz de formular questões ou definir palavras-chave para recolher informação. Não consegue utilizar o computador como ferramenta de pesquisa.	Formula questões muito genéricas e utiliza termos de pesquisa pouco adequados, necessitando de apoio constante para localizar e organizar a informação.	Planifica pesquisas simples, define palavras-chave adequadas ao tema e recolhe informação pertinente com supervisão pontual.	Formula questões orientadoras bem estruturadas, utiliza mecanismos de pesquisa eficientes e analisa a qualidade da informação recolhida com sentido crítico.	Seleciona e combina estrategicamente palavras-chave, avalia criticamente a credibilidade das fontes e organiza/gera a informação recolhida de forma autónoma e rigorosa.	15%



COMUNICAR E COLABORAR	Não participa nas atividades de comunicação/colaboração em ambientes digitais e revela total desconhecimento das ferramentas disponíveis.	Identifica algumas aplicações de comunicação, mas tem dificuldades em colaborar ativamente em tarefas de grupo e em partilhar trabalhos em ambientes digitais fechados.	Utiliza ferramentas digitais adequadas para comunicar e partilhar produtos com os colegas, participando no trabalho colaborativo sob orientação.	Seleciona autonomamente as soluções tecnológicas mais adequadas ao trabalho colaborativo e participa com eficácia na apresentação e partilha de produtos.	Lidera e dinamiza a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados, propondo as melhores soluções tecnológicas para a realização de trabalhos em equipa.	15%
CRIAR E INOVAR	Não compreende o conceito de algoritmo e é incapaz de elaborar ou analisar sequências lógicas simples para resolver problemas.	Reconhece algoritmos simples, mas demonstra grandes dificuldades na sua construção, deteção de erros ou produção de artefactos digitais criativos.	Compreende o conceito de algoritmo, elabora sequências lógicas simples e produz artefactos digitais funcionais em ambientes de programação/ferramentas digitais.	Analisa e constrói algoritmos com eficácia para resolver problemas, prevendo resultados, detetando erros e criando artefactos digitais originais.	Demonstra elevado pensamento computacional e criatividade na criação de artefactos digitais, resolvendo problemas complexos, otimizando algoritmos e explorando autonomamente novos ambientes virtuais.	40%
ATITUDES	Não cumpre os prazos, manifesta desinteresse, não	Cumpr pontualmente os prazos e as	Respeita as regras de funcionamento,	Revela autonomia na gestão do	Demonstra proatividade, elevada	15%



	respeita as regras da sala de aula nem as opiniões dos pares, desistindo perante dificuldades.	regras da sala apenas após insistência; revela pouca persistência e fraca iniciativa na exploração de ferramentas.	cumpre os prazos acordados, gere o tempo de forma aceitável e colabora com os pares com civismo.	tempo, persistência perante dificuldades técnicas, iniciativa na pesquisa e um comportamento colaborativo e cuidadoso com os equipamentos.	autonomia, apoio constante aos colegas na superação de dificuldades (aprendizagem interpares) e uma atitude exemplar no uso dos recursos.	
--	--	--	--	--	---	--

Áreas de competências do Perfil do Aluno

- A- Linguagens e textos
- B- Informação e comunicação
- C- Raciocínio e resolução de problemas
- D- Pensamento crítico e criativo
- E- Relacionamento interpessoal
- F- Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G- Bem-estar, saúde e ambiente
- H- Sensibilidade estética e artística
- I- Saber científico, técnico e tecnológico
- J- Consciência e Domínio do Corpo