



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO - 1.º ANO

	Domínios	Ponderação (100%)	Perfil de Aprendizagens Específicas	Descritores do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação
Artes Visuais	Apropriação e Reflexão	(7%)	-Apropria-se e reflete sobre as artes que representam o mundo real ou imaginário. (conhecimento)	Conhecedor/sabedor/cul to/ informado (A, B, G, I, J)	Grelha de: observação direta Grelha de trabalho de grupo/atividade prática Grelha de autoavaliação Testes Questões aula Trabalho individual/grupo Participação em debates Relatório de atividades práticas/visitas de estudo Portfólio/ caderno diário Planos individuais de trabalho Registos de trabalhos de casa
	Interpretação e Comunicação	(7%)	- Interpreta e comunica no âmbito das artes visuais. (conhecimento- comunicação)	Criativo (A, C, D, J)	
	Experimentação e Criação	(7%)	- Experimenta e aplica técnicas e materiais com criatividade. (conhecimento- comunicação)	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	
Expressão Dramática/ Teatro	Experimentação e Criação	(7%)	- Experimenta e aplica técnicas e materiais com criatividade. (conhecimento- comunicação)	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)
	Apropriação e Reflexão	(7%)	- Identifica diferentes estilos e géneros convencionais de teatro expressando a sua opinião. (conhecimento- comunicação)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	
Expressão Dramática/ Teatro	Interpretação e Comunicação	(7%)	-Distingue, pela experimentação e pela reflexão, jogo dramático, improvisação e representação. (conhecimento- comunicação). - Exprime opiniões pessoais. (comunicação)	Criativo (A, C, D, J)	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador
	Apropriação e Reflexão	(7%)	- Identifica diferentes estilos e géneros convencionais de teatro expressando a sua opinião. (conhecimento- comunicação)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	

	Experimentação e Criação	(7%)	- Explora as possibilidades motoras e expressivas do corpo e da voz. (conhecimento-comunicação)	(A, B, D, E, H) Auto avaliador (transversal às áreas); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
Dança	Apropriação e Reflexão	(6%)	- Distingue e utiliza diferentes possibilidades de movimentação do corpo e diferentes formas de ocupar o espaço. (conhecimento-comunicação)	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, H, I, J) Criativo (A, C, D, H, J)	
	Interpretação e Comunicação	(6%)	- Reconhece os efeitos benéficos (hábitos de vida saudável, melhoria da autoestima...) e valor do desempenho artístico. (conhecimento)	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador	

	Experimentação e Criação	(7%)	- Recria e constrói sequências de movimentos a partir de diferentes temáticas e situações. (conhecimento-comunicação)	(C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, H, I, J) Questionador (A, F, G, H, I, J) Auto avaliador (transversal às áreas) participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
Música	Apropriação e Reflexão	(6%)	- Compara características rítmicas e melódicas. (conhecimento)	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J)	
	Interpretação e Comunicação	(7%)	- Interpreta rimas, trava-línguas, lengalengas, etc., usando a voz. (conhecimento-comunicação) -Canta e toca, a solo e em grupo. (conhecimento-comunicação)	Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J) Participativo/	

	Experimentação e Criação	(6%)	-Experimenta sons vocais. (comunicação) -Explora fontes sonoras diversas. (conhecimento)	colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónimo (C, D, E, F, G, I, J) Auto avaliador (transversal às áreas)	
Atitudes e comportamentos/ valores	Cumprimento e organização das tarefas (5%)		- Participa e colabora nas atividades propostas. (conhecimento-comunicação) - Utiliza os recursos materiais disponíveis. (conhecimento) - Intervém e participa de forma adequada. (conhecimento-comunicação)	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)	
	Participação e interesse (5%)		- Respeita a opinião dos outros. (comunicação) - Contribui com as suas ideias para tarefas comuns. (conhecimento-comunicação) - Compreende conceitos. (conhecimento) - Concretiza as tarefas propostas. (conhecimento)	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	
	Comportamento e atitudes (5%)		- Cumpre as regras de trabalho e de convívio estabelecidas. (conhecimento-comunicação) - Controla e reforça a atenção/concentração durante o estudo em tarefas específicas. (conhecimento)	Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	



	Pontualidade e assiduidade (5%)	- Cumpre sempre os horários. (comunicação) - Raramente falta e/ou falta com justificação. (conhecimento-comunicação)	Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	
--	--	--	---	--

Áreas de competências do Perfil do Aluno:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| A- Linguagens e Textos | F - Desenvolvimento Pessoal e autonomia |
| B- Informação e Comunicação | G - Bem-Estar, Saúde e Ambiente |
| C- Raciocínio e Resolução de Problema | H - Sensibilidade Estética e Artística |
| D- Pensamento Crítico e Criativo | I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico |
| E- Relacionamento Interpessoal | |