

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA****1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO - 2.º ANO**

Domínios	Ponderação (100%)	Perfil de Aprendizagens Específicas	Descritores do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação
Educação Artística - Artes Visuais	(6%)	Apropria-se e reflete sobre as artes que representou o mundo real ou imaginário e que tem a visão como principal forma de avaliação e apreensão. (Conhecimento)	Conhecedor/sabedor/culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Grelha de: observação direta Grelha de trabalho de grupo/atividade prática Grelha de autoavaliação Testes Questões aula Trabalho individual/grupo Participação em debates
	(7%)	Interpreta e comunica no âmbito das artes visuais. (Conhecimento-comunicação)		
	(7%)	Experimenta e aplica técnicas e materiais com criatividade. (Conhecimento-comunicação)		
Educação Artística - Expressão	(6%)	Frui de espetáculos teatrais e de outras práticas performativas de diferentes estilos e características emitindo opiniões e fazendo uma leitura crítica dos mesmos. (conhecimento comunicação)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E,	Relatório de atividades práticas/visitas de estudo Portfólio/

	(7%)	Utiliza e recria o espaço e os objetos, em atividades de jogo dramático, situações do dia a dia e/ou imaginárias, quer individualmente ou em grupo, atribuindo-lhes diversos significados. (comunicação) Analisa as situações dramáticas em jogo e ser capaz de emitir juízos de valor sobre o trabalho desenvolvido. (conhecimento comunicação)	H) Auto avaliador (transversal às áreas); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	caderno diário Planos individuais de trabalho Registos de trabalhos de casa
	(7%)	Cria e representa personagens e situações, a partir de diferentes propostas e/ou por iniciativa própria, materializando-as de forma diversificada. (conhecimento comunicação) Promove o respeito pela diversidade cultural. (conhecimento-comunicação)		
Educação Artística - Dança	(4%)	Distingue e utiliza diferentes possibilidades de movimentação do corpo. (conhecimento-comunicação)	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, H, I, J) Criativo (A, C, D, H, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro(A, B, E, F, H) Sistematizador/	
	(4%)	Reconhece os efeitos benéficos (hábitos de vida saudável, melhoria da autoestima...) e valor do desempenho artístico. (conhecimento)		

	(4%)	Recria e constrói sequências de movimentos a partir de diferentes temáticas e situações. (conhecimento-comunicação)	organizador (A, B, C, H, I, J) Questionador (A, F, G, H, I, J) Auto avaliador (transversal às áreas) participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
Educação Artística - Música	(4%)	Desenvolve o sentido estético, aprecia e comenta as várias formas de expressão artística musical. (conhecimento comunicação)	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Auto avaliador (transversal às áreas)	
	(5%)	Executa e compreende processos técnicos e performativos de interpretação instrumental e vocal. (conhecimento comunicação)		
	(4%)	Experimenta processos próprios de diferentes formas de criação musical. (conhecimento-comunicação)		
Atitudes e comportamentos/ valores	Cumprimento e organização das tarefas (5%)	Participa e colabora nas atividades propostas. (conhecimento-comunicação) Utiliza os recursos materiais disponíveis. (conhecimento) Intervém e participa de forma adequada. (conhecimento-comunicação)	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	

	Participação e interesse (5%)	Respeita a opinião dos outros. (comunicação) Contribui com as suas ideias para tarefas comuns. (conhecimento-comunicação) Compreende conceitos. (conhecimento) Concretiza as tarefas propostas. (conhecimento)	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	
	Comportamento e atitudes (5%)	Cumpe as regras de trabalho e de convívio estabelecidas. (conhecimento-comunicação) Controla e reforça a atenção/concentração durante o estudo em tarefas específicas. (conhecimento)	Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	
	Pontualidade e assiduidade (5%)	Cumpe sempre os horários. (comunicação) Raramente falta e/ou falta com justificação. (conhecimento-comunicação)	Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	

Áreas de competências do Perfil do Aluno:

- A- Linguagens e Textos
- B- Informação e Comunicação
- C- Raciocínio e Resolução de Problema
- D- Pensamento Crítico e Criativo
- E- Relacionamento Interpessoal

- F - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
- G - Bem-Estar, Saúde e Ambiente
- H - Sensibilidade Estética e Artística
- I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico