



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ESTUDO DO MEIO

1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO - 4.º ANO

Domínios	Ponderação (100%)	Perfil de Aprendizagens Específicas	Descritores do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação
Sociedade	(20%)	- Identifica num friso cronológico os factos e as datas relevantes da História de Portugal. (conhecimento); - Reconhece personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal. (conhecimento); - Relaciona a Revolução do 25 de Abril de 1974 com a obtenção de liberdades e direitos. (conhecimento-comunicação); - Conhece o número de Estados pertencentes à União Europeia, localizando alguns estados-membros num mapa da Europa. (conhecimento).	- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) - Comunicador (A, B, D, E, H) - Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) - Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	- Grelha de: observação direta - Grelha de trabalho de grupo/atividade prática - Grelha de autoavaliação
Natureza	(20%)	- Descreve, de forma simplificada, e com recurso a representações, os sistemas digestivo, respiratório, circulatório, excretor e reprodutivo. (conhecimento-comunicação); - Reconhece os cuidados a ter para o bom funcionamento dos sistemas estudados. (conhecimento); - Reconhece mecanismos simples de defesa do organismo, por exemplo, a pele como primeira barreira de proteção e de prevenção de doenças. (conhecimento);	- Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) - Criativo (A, C, D, J) - Questionador (A, F, G, I, J) - Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	- Testes - Questões aula



		- Identifica plantas e animais em vias de extinção ou mesmo extintos, investigando as razões que conduziram a essa situação. (conhecimento); - Localiza o planeta Terra no Sistema Solar, representando-o de diversas formas. (conhecimento-comunicação); - Compara diferentes formas de relevo de Portugal, através de observação direta ou indireta. (conhecimento); - Utiliza diversos processos para referenciar os pontos cardeais (posição do Sol, bússola, estrela polar). (conhecimento); - Reconhece alguns fenómenos naturais como manifestações da dinâmica e da estrutura interna da Terra e como agentes modificadores da paisagem. (conhecimento); - Classifica amostras de rochas e de solos agrupando-as de acordo com as suas propriedades. (conhecimento) Identifica a aplicabilidade das diferentes rochas. (conhecimento); - Descreve diversos tipos de uso do solo da sua região (áreas agrícolas, florestais, industriais ou turísticas), comparando com os de outras regiões. (conhecimento-comunicação); - Reconhece de que forma a atividade humana interfere no oceano (poluição, alterações nas zonas costeiras e rios, etc.). (conhecimento).	Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G) Auto avaliador (transversal às áreas)	Trabalho individual/Grupo Participação em debates Relatório de atividades práticas/visitas de estudo Portfólio/ caderno diário Planos individuais de trabalho
--	--	---	--	--



Tecnologia	(20%)	- Compara diversos materiais, indicando se são isoladores ou condutores elétricos, e discute as suas aplicações, bem como as regras de segurança na sua utilização. (conhecimento-comunicação); - Identifica objetos tecnológicos (analógicos e digitais), utilizados no passado e no presente. (conhecimento); - Reconhece a importância da evolução tecnológica para a evolução da sociedade. (conhecimento).		Registos de trabalhos de casa
Sociedade/Natureza/Tecnologia	(20%)	- Reconhece e valoriza o património natural e cultural- local, nacional, etc. (conhecimento); - Relaciona os aspetos físicos naturais com a densidade populacional. (conhecimento); - Relaciona o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente. (conhecimento); - Reconhece a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto negativo no ambiente. (conhecimento); - Reconhece que as tecnologias de informação e comunicação devem ser utilizadas com segurança, respeito e responsabilidade, tomando consciência de que o seu uso abusivo gera dependência. (conhecimento); - Aplica as diferentes etapas do método científico. (conhecimento-comunicação).		



Cumprimento e organização das tarefas	(5%)	- Participa e colabora nas atividades propostas; (conhecimento-comunicação) - Utiliza os recursos materiais disponíveis; (conhecimento) - Intervém e participa de forma adequada. (conhecimento-comunicação).	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	
Participação e interesse	(5%)	- Respeita a opinião dos outros; (comunicação) - Contribui com as suas ideias para tarefas comuns; (conhecimento-comunicação) - Compreende conceitos; (conhecimento) - Concretiza as tarefas propostas. (conhecimento).	Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)	
Comportamento e atitudes	(5%)	- Cumpre as regras de trabalho e de convívio estabelecidas; (conhecimento-comunicação); - Controla e reforça a atenção/concentração durante o estudo em tarefas específicas. (conhecimento)	Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	
Pontualidade e assiduidade	(5%)	- Cumpre sempre os horários; (comunicação); - Raramente falta e/ou falta com justificação, (conhecimento-comunicação).	Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	

Áreas de competências do Perfil do Aluno:

- A- Linguagens e Textos
- B- Informação e Comunicação
- C- Raciocínio e Resolução de Problema
- D- Pensamento Crítico e Criativo
- E- Relacionamento Interpessoal

- F - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
- G - Bem-Estar, Saúde e Ambiente
- H - Sensibilidade Estética e Artística
- I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico