



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA

1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO - 4.º ANO

Dominios	Ponderação (100%)	Perfil de Aprendizagens Específicas	Descritores do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação
Capacidades Matemáticas	(15%)	- Exprime ideias matemáticas, explica raciocínios, procedimentos e conclusões. (comunicação) - Comunica o seu pensamento matemático e avalia as estratégias usadas pelos outros. (comunicação) - Revela confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, analisa e regula a sua aprendizagem. (conhecimento-comunicação) - Revela persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações matemáticas no seu percurso escolar e na vida em sociedade. (conhecimento)	Conhecedor/sa bedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J)	Grelha de: observação direta
			Criativo (A, C, D, J)	Grelha de trabalho de grupo/ atividade prática
Álgebra	(25%)	- Compreende os números até um milhão, identifica o valor posicional de um algarismo e relaciona os valores das diferentes ordens e classes. (conhecimento) - Reconhece e memoriza relações numéricas e propriedades das quatro operações e utiliza-as em situações de cálculo. (conhecimento) - Calcula os números racionais não negativos na representação decimal. (conhecimento) - Representa números racionais não negativos na forma de fração e decimal e percentagem relacionando-os e utilizando-os em diferentes contextos. (comunicação)	Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)	Grelha de autoavaliação
			Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	Testes
			Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Questões aula
			Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J)	Trabalho individual/ grupo
			Questionador (A, F, G, I, J)	Participação em debates
			Comunicador (A, B, D, E, H) Auto avaliador (transversal às áreas) Participativo/	Relatório de atividades práticas/visitas de estudo
				Portfólio/ caderno diário



		- Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos e avalia a plausibilidade dos resultados. (comunicação) - Reconhece regularidades em sequências e em tabelas numéricas e formula e testa conjecturas. (comunicação)	colaborador (B, C, D, E, F)	Planos individuais de trabalho Registos de trabalhos de casa
Dados e Probabilidades	(15%)	- Analisa e interpreta informação de natureza estatística representada de diversas formas. (conhecimento) - Resolve problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares. (comunicação)	Responsável/ Autónimo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
Geometria e Medida	(25%)	- Desenha e descreve a posição de polígonos recorrendo a coordenadas. (comunicação) - Identifica ângulos em polígonos e distingue diversos tipos de ângulos. (conhecimento) - Identifica propriedades de figuras planas e sólidos geométricos, faz classificações. (conhecimento) - Mede comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massa, utilizando e relacionando as unidades de medida. (conhecimento) - Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço e avalia a plausibilidade dos resultados. (comunicação)		
Cumprimento e organização das tarefas	(5%)	- Participa e colabora nas atividades propostas; (conhecimento-comunicação) - Utiliza os recursos materiais disponíveis; (conhecimento) - Intervém e participa de forma adequada. (conhecimento-comunicação)	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	



Participação e interesse	(5%)	- Respeita a opinião dos outros; (comunicação) - Contribui com as suas ideias para tarefas comuns; (conhecimento-comunicação) - Compreende conceitos; (conhecimento) - Concretiza as tarefas propostas. (conhecimento)	Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)	
Comportamento e atitudes	(5%)	- Cumpre as regras de trabalho e de convívio estabelecidas; (conhecimento-comunicação) - Controla e reforça a atenção/concentração durante o estudo em tarefas específicas. (conhecimento)	Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	
Pontualidade e assiduidade	(5%)	- Cumpre sempre os horários; (comunicação) - Raramente falta e/ou falta com justificação, (conhecimento-comunicação)	Responsável/ Autónimo (C, D, E, F, G, I, J)	

Áreas de competências do Perfil do Aluno:

- A- Linguagens e Textos
- B- Informação e Comunicação
- C- Raciocínio e Resolução de Problema
- D- Pensamento Crítico e Criativo
- E- Relacionamento Interpessoal

- F - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
- G - Bem-Estar, Saúde e Ambiente
- H - Sensibilidade Estética e Artística
- I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico