



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO - 4.º ANO

Domínios	Ponderação (100%)	Perfil de Aprendizagens Específicas	Descritores do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação
Oralidade	(20%)	- Seleciona informação relevante em função dos objetivos de escuta e regista-a; (conhecimento) - Distingue entre factos e opiniões, informação implícita e explícita, essencial e acessório, denotação e conotação; (conhecimento-comunicação) - Pede e toma a palavra, respeitando o tempo de palavra dos outros; (comunicação) - Participa com empenho em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos; (comunicação) - Usa a palavra para exprimir opiniões e partilhar ideias de forma audível. (conhecimento-comunicação)	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)	Grelha de: observação direta
			Comunicador (A, B, D, E, H)	Grelha de trabalho de grupo/atividade prática
Leitura e Educação Literária	(30%)	- Lê textos com características narrativas e descritivas; (comunicação) - Faz uma leitura fluente e segura, que evidencia a compreensão do sentido dos textos; (conhecimento-comunicação) - Realiza leitura silenciosa e autónoma; (conhecimento- comunicação) - Mobiliza experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto; (conhecimento) - Identifica o tema e o assunto do texto ou de partes do texto; (conhecimento) - Exprime uma opinião crítica acerca de aspetos do texto; (conhecimento-comunicação)	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Grelha de autoavaliação
			Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Testes
			Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	Questões aula
			Criativo (A, C, D, J)	Trabalho individual/grupo
				Participação em debates
				Relatório de atividades práticas/visitas de estudo



		- Ouve ler textos literários e expressa reações de leitura de modo criativo; (conhecimento-comunicação) - Lê integralmente narrativas, poemas e textos dramáticos; (conhecimento-comunicação) - Antecipa o(s) tema(s) com base em noções elementares de género em elementos do paratexto e nos textos visuais; (conhecimento) - Manifesta ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados por histórias ou poemas ouvidos ou lidos; (conhecimento-comunicação) - Compreende recursos que enfatizam o sentido do texto (onomatopeias, trocadilhos, interjeições, comparações); (conhecimento) - Participa, de forma responsável e cooperante, em representações de textos dramáticos literários. (conhecimento-comunicação)	Questionador (A, F, G, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Portfólio/ caderno diário Planos individuais de trabalho Registos de trabalhos de casa
Escrita	(15%)	- Escreve relatos (com situação inicial, peripécias e conclusão), com descrição e relato do discurso das personagens, representado por meio de discurso direto e de discurso indireto; (conhecimento-comunicação) - Utiliza processos de planificação, textualização e revisão: (conhecimento) - Escreve textos, organizados em parágrafos, coesos, coerentes e adequados às convenções de representação gráfica. (conhecimento)		



Gramática	(15%)	- Identifica a classe das palavras: determinante (interrogativo), preposição, pronome (pessoal, nas suas formas tónica e átonas, possessivo e demonstrativo). (conhecimento) - Conjuga verbos regulares e irregulares no modo indicativo e modo imperativo. (conhecimento) - Reconhece diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos. (conhecimento) - Reconhece a flexão nominal e adjetival quanto ao número e grau. (conhecimento) - Aplica processos de expansão e redução de frases. (conhecimento) - Infere o significado de palavras desconhecidas a partir da análise da sua estrutura interna (base, radical e afixos). (conhecimento) - Deduz significados conotativos a palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal. (conhecimento)		
Cumprimento e organização das tarefas	(5%)	- Participa e colabora nas atividades propostas; (conhecimento-comunicação) - Utiliza os recursos materiais disponíveis; (conhecimento) - Intervém e participa de forma adequada. (conhecimento-comunicação)	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	
Participação e interesse	(5%)	- Respeita a opinião dos outros; (comunicação) - Contribui com as suas ideias para tarefas comuns; (conhecimento-comunicação) - Compreende conceitos; (conhecimento) - Concretiza as tarefas propostas. (conhecimento)	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	



Comportamento e atitudes	(5%)	- Cumpre as regras de trabalho e de convívio estabelecidas; (conhecimento-comunicação) - Controla e reforça a atenção/concentração durante o estudo em tarefas específicas. (conhecimento)	Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	
Pontualidade e assiduidade	(5%)	- Cumpre sempre os horários; (comunicação) - Raramente falta e/ou falta com justificação, (conhecimento-comunicação)	Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	

Áreas de competências do Perfil do Aluno:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| A- Linguagens e Textos | F - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia |
| B- Informação e Comunicação | G - Bem-Estar, Saúde e Ambiente |
| C- Raciocínio e Resolução de Problema | H - Sensibilidade Estética e Artística |
| D- Pensamento Crítico e Criativo | I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico |
| E- Relacionamento Interpessoal | |